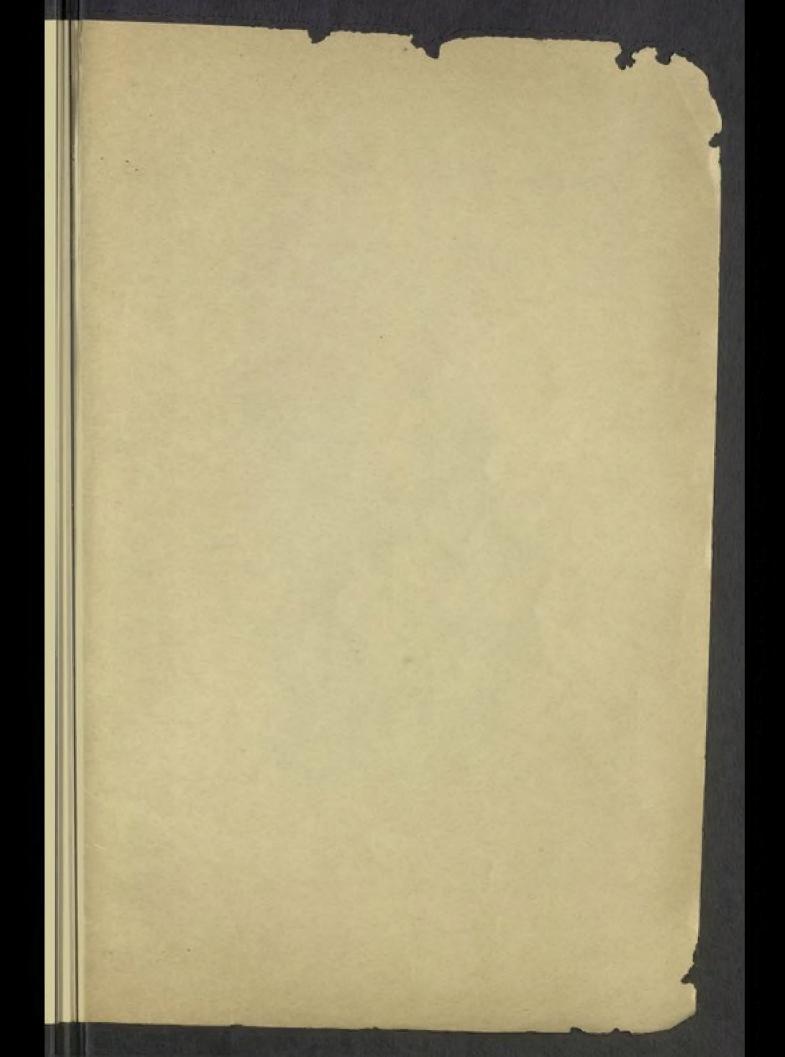
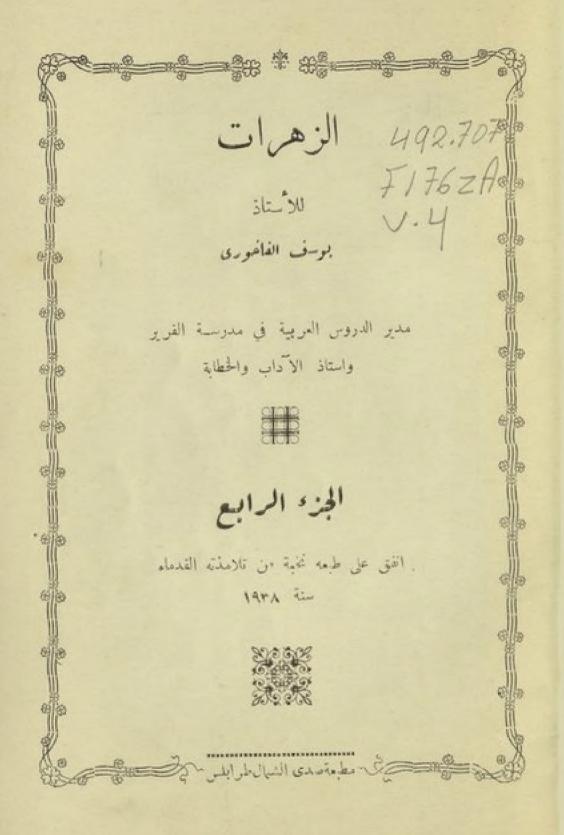
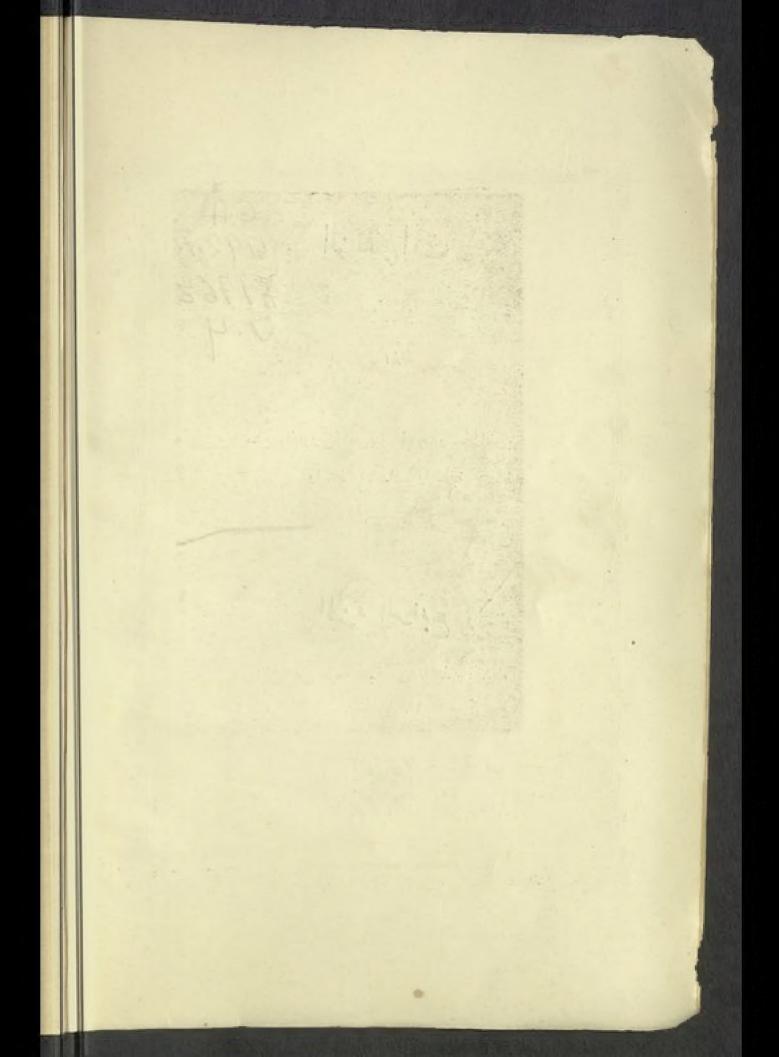




A.U.D. LIBRARY

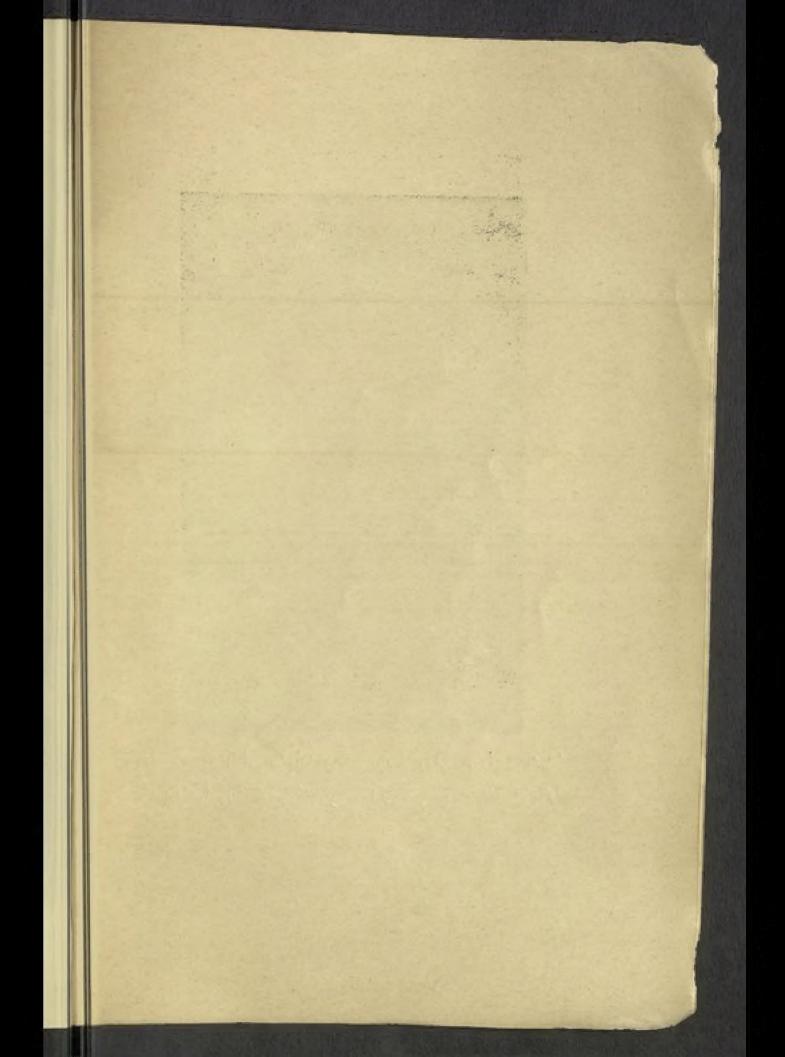








إني كَمَنْ عَاشُوا أَمُوتُ وأَنْطُوي عَيْنَا وَتَبْقَى صُورَتَي تَتَمَسُلُ ۗ فَأَنَّا الْحَيَّالُ ُ وَتَلَكُ طَيْفَ خَيَالُهِ أَنْرُ سَيْتِهِ عَيْنَمَه فَتَامِمُ الوا



المقدمة

اريج عِلاُّ الارجاء عِطراً استنشقته طوال اربعة اعوام في كلية القديس بوسف يوم كنت اغذي النفس بمطالعة البشير والمشرق وحملته اليَّ فواحاً ﴿ لَمَانَ الْحَالُ ﴾ إلى الاسكندرية وانتقات ُ الى الفيحاء مسرح صباي وملهى فتوتي الذي طالما كان ينعشني شميمه والشوق بالغ مني الى معرفة الزهمة الـتي ترسله فواحاً ينعسُ الالباب واذ قــد 'فطيرَ الانسان على الافتتــان بالجمال اين كان والبحث عن مصدره فقد رحت ُ ابحث بعامل هذه الفطرة عن تلك الزهرة حتى عشرت عليها فاذا هي على اريجها العطر الفواح دقيقة الحجم قد انكشت مختبئة ٌ تحت طبقات كثيفة من الاوراق الخضراء اليانعة ولسان ٌ حالهــا يقول: • انى أوثر الانزواء وعدم الظهور مثابرة على تمثيل دوري الطبيعي الذي خلقني الله لتمثيله فأعطر دور العلم وأبدية الادب والاخلاق. . وما تلك الزهرية الا الاستاذ العامل والمربي الكبير يوسف الفاخوري الذي طوى العمر في تثقيف الناشئة وتلقينها مبادي الفضيلة في كلية القديس يوسف والممد البطريركي في بيروت وممد اخوان المدارس المسيحية في طرابلس وهو في كل هــذه الحلبات بعيد" عن الظهور لابَّذ " بخلوانه عاكف"

على التأليف والتصنيف خدمة للناشئة التي احبها واحبتهه * قادرة ً قــدر فضلة عليها وعلى لغة العرب

ولقــد استفز" بعض هذه الناشئـة مؤخراً واجب عرفان الجميــل ورأوا ضرورة تكريمه اعترافأ بالفضل وتخليدأ للعبقرية بعد ان سبقت فقد ًرَت ذلك الفضل دولة فرنسا العظيمة باهدائها اياه وسام والاكاديمي من رتبة ضابط، وعقد حضرة العالم الاخ او كتاف لوران رئيس المعهد العلمي لاخوة المدارس المسيحية وعمدته لتكرعه مجلسأ حافلا بالوجوه والاعيان جامعاً الالحائذة والتلامذة انبريت فيمه خطيباً : ذلك الوسام الذي لايحمله الاكل من حاَّقَ في سماء العلم والادب فقر روا اقامة حفلة تكريمية يتكشفون فيها عمًّا تكأنة صدورهم من عواطف نحوه ويظهرون الملا انهم تلاميذ ذلك الرجل الذي ضحى بصحته الغالية و برغد الحياة في سبيل خدمة العلم ورفع الوية الفصحى وتدريب الناششة على حبَّ الفضيلة والمزايا العالية على ان مجمعوا ما لم ينشر من نفثات يراعه وبنات خياله حتى الآن في هذا الجزء الرابع من تلك الزهرات المختلفة الاجناس والالوان والروائح التي انفق على طبعها ايضاً نخبة من تلامذته القدماء وتلك وهذا عربون معرفة جميل استاذهم العامل النيور .

طرايلس في ١٦ ايار سنة ١٩٣٨

الدكتور لطف الله لطني

المعدة والممعود

وصف حالته نسرت في تجهة المتار ستة ١٩٠٠ على الرهوان الجزء الاول

وأنحله فودعمه الشوارأ مبرّحة أطيب لها القرار ولن ترضى مغادرتي نوار على امل برى مني الخثيار تنكرهني الطعام وما يدار فاصر خ شاكياً علَّي اجار وضنك الحالتين لي المزاو وعهدي ان عادثي النفار ليعلم ما التذلل والصغباز فيذهلها التعزؤ والمفار للتجذبني فيبعدني الفرار ولوهجرالفتي الشرف النضار ميراحة محاسبها شفاو وقد جهل الهيام فلا يغار وأيضعفني فبهجرني انشيار وان الداء معاديه سرار علا وجهي من الداء اصفرار وكات علة الاسقام جلي غَان في الربو ۽ لوارضيفاً العلودني الزيارة كال يوم بزورنها تقابلسني بعنف وأتغار سيلها ختلا ومكرا وتبدي لطفها خبثأ وغدوا اراوت ان تعلمني فراهــــا ألي م حيلاً الله م حيلاً النائمها واهدها عقيلمأ نجره من قراب اللاحظ سيارأ فاو همام الفؤاد بذي جمال لكال يظن ال اهوى ارتضاء أ فهاليهوى لكاع القلب شوفا يبرحه تحبيها إليه ويظير حبها في الجسم ضعفاً وراقبتها المنازل والدمار وتأبى أن يفارقها الحوار و بئس حبيبة منها البوار - بكاكلها وليس لنا مطارً وليس لناعلى الأكل اقتدار فاحسب أن موضعها الخدار فكال بحلونا أبجر ممار ومنقوما ولا سقم 'شار مصيبته وما مسته الخوار فيرهفه كلام مستطار بواقية العامته وجار وليس فما يحين أو إسار بوقی مه علاج یستخار ويبكبه التوفى والحذار لكان الداء جلبيه الدثار وقسد باز النوقى والأسار

غزت في العشر من عمر في دباري فلا تبسغى مفارقة جواري أنخيال أنها إلف حبيب فمدتنا المحبة قد أناخت اميسل الى الطماء واشتهيه احن إلى المياد حنين ظبي اكات من الحلاوي خصم داني نحيل الجسم فلنود عليبالأ اذا يشكو الى خلِّ وفي يقول د ع الوساوس عنك تبرأ يساء من الجواب ولا يبالي و يُبَدِّدُ السِّعَارِبِ عَنْ خَبَيْرِ غول له الطبيب افان تشغي فيضحكه النرجي والتأسي ولو سلك الوقاية في صباد لقدحب الحلاوي خيرالف

قواءد لن يغيرها اعتوار در كعكات، و ذاالقوت اضطرار اذا أكل الحليب المستخار

فشيته اصول النجو حقاً وقيتته حليب ذوات ضرع ومعدته كبحر فيه موج وفي الليل السميرة تستشار واعلم بالمصائب لا يحسار وغرفته الأليفة في نهار فثلك مصيبتي والله أدري

ولا شره ولا ذل وعاد وهذا منه يفتات الصفاد علا نفساً تشاوره الكبار يخلص من بليتنا انتحاد وشيمة من حجيته الكبار

فيا نرك التوقي قلت إثم فقير حليها ضرر لدائي فهل ترضى به لفس فقاها لتلك بليسة دهاء دهيا حسبت يكون لولا الدين الهر

وداء جوره ضعف مدار بصحتنا واذكاه الحمال وحب اللهو فسق او قمار وغانوا في محاكمتي وجاروا ونجيعني والياه النجار

فما سبب النظلم ساءلون فظئوا الداء سببه امنهان والواع اقتضاح واجنياح فعاموا في فيافي الحدس جهلا فقلت الدرس عجلبة لدافي

ولا وجل يسبيه الدواد وجان في مقابنه احتضاد وخوف الموتاليس له اغتفاد وزنب الا يقنعه خماد دوزن ضنك علته اعتباد

فلا الم تجسم المرء يضنى والحكن المؤالم فقد الحر والحكن المؤالم فقد الحر وكل العار من كسل وقسق وترك العلم جهل مستمر وتون على الابي مصابح ويبشر ما رأى عقلاً سايا يكانه الرزالة والونار ومن يرضى بحال الدل عيشا فصنوالوحتى او فرس معار ومن كان إلاله له نصيراً يعزيه التأسي والهتشار وما يأتي بأسر الرب عانب على قلب القني وله مجار

وَقَرَأُهُمَا عَلَى الْمَلَامَةُ ابِرَاهِيمِ الْحُورَائِي الشَّاعَرِ الشَّهَارِ اوْ صَدَوْتَ في المنار فراقته وقال له اكتب:

ومشي ُ النصوفي ذا الشمر بيت على جدراته غني الهزار

الوادى المقدس

الشرتها غير جريدة ومنها البيشير الغراء غالت:

زار الاستاذ بوسف اللفوري مدير الدروس العربيسة عدوسة الزير بطرابلس دغم وهن صحته وصعوبة طربن دير قنوبيين في الوادي المقدس المركز البطريركي الماروني القديم الحداقل بالآثار واللاكريات والفائل بالمشاهد المهيمة والمتعاشر الرائمة النتالة فاوحت اليسه تلك الزيارة قصيدة جميلة وصف بهما الماك الربوع المهاركة التي تخفق حيالها الملوب المهنائيين ونفضل بارسالها البنا فبادرانا الى أدرها مشاهل من الشام عواطفه المهنائيين ونفضل بارسالها البنا فبادرانا الى أدرها مشاهل من الشام عواطفه

نحو ذلك المقام القاريخي المابق بعرف الطهر والقداسة وهدفه هي القصيدة :

اعرج على الوادي المقدس حافياً وانحك إنعاما وأنمع مفكرا فهل تبكتم الاجيال كنه مظللم فظائم في نجوى التكثير الحداث فيينا أيا هاو على البحث وأجمأ ترقرني منسايا تران صفوه وترسو جبال نافاح الذجم فرعها يشن على ذات الجناح صعودها تغلغل فبها امية طار صيها فيبها حسايا بعضهن مفاور فمن فوقها القنات تبدير مخورها واترء فالعصفور ترلق رجبابه مشردة فيها المناسات ماجأ ترى عابها المتعال تهدلا تلل على الوادي الغزالة نورها برف عليه الارز أيعظم قددوه يعطره الشربين أيرسل عرفسه يعب الناى فيه فيخضاع منعشاً

عن العيث استجلى عصوراً خواليا واحذو على جرس الكوارث صانحيا وهل تبعث الاعصار ُ تلك الخوافيا وأنقاضها نجلو الذي بات خافيا تتمت خرير المباء حوثي جازيا دماء ارتقت تستبيح الماتيا تموس كهرفا في الخبوت سواريا اذا النسرينشاها تخيات هاويا والارها أيلني الزمان والهيا مييت طيور أستخبير مأويا ومن تحنها الهوات نحمى حماقيا تبين رماحاً مترزات عواليا وفيها النفوش العكات بواليا ايكنتها صونأ ويبقى مواليا يناسم زيتونا ويعرو ووابيا وينبوع قاديشا يصونم اللآأيا الى المنج طياباً ويبسق عاليا جوى ناعن الاعتباب اغزر هامها

وتأوي اليه الرياع آزاس ساريا وسالهان لم يليس نسيجا محاكيا. يعجر عن أنور الفضياة باهيا ودوحات جوز مشهات روابيا نوعدده الموت الزؤام مفاجيا يغالب بالرف الذكي غواليا وحصياره كار تلتن وائيا يسبح علام الغيوب مناديا وحكامها أنجني النتاج أساويا فيكم رد فاوات وصد مقاويا وماء اسال الجائرون سواقيا تخشل الهراق الدماء مجماريا واتحاره تشغى العايسال المعاليا وترتم شتي لاتخالف ضواريا بادرة تهدى العقول التناهيا على براه باندن حازوا الماليا بطاؤك سيموا اذى ومماذيا كسوممة تبدي التنساك غالبا يقلبون حدثان الليمالي معاديا

يصافحه الصفصاف يأم زبه فينضر زهر قال عنه إلهمه ينقط هذا الزهرا ماء مقدساً والمجار حور شامخات رؤوسها على صنفته الزيزفون مرفرفاً يوذع أنوراً عابق العرف ذاكيا اذاما امروءا يومأ الى الغار حاطبا تخير هامات الرواني منبابتأ فقيصومه والشيح مالء مهوله صداه كاتفام المرتل رجعه ففيه بيوت البطركية جمة فالاحصال إنجمي مثال حصن حزوله دياميس دوم بالشهادة ارضها واشبهها الوادي المقاس صورة فكرمته قد حلمال الذرق وشفها فغرتاره الاغتبام مثني وموحدا هندالك ديرا الصايب مسواد وآثار قوم خاأد الله راف وأنمية فنويين شياه مجداده اليمه المرازيين زرته بطاركن كأنوا منار فضيات

ويرهقهم خصم الحقيقة غاويا تبين جهادأ دورة الدهم باقبا وقد حفظ التاريخ ما كان جاريا يباركهما الله المبيمن راضيا

يتابعهم جور يقض مقره وصورة كل لا المالي رأينها رسوم على الجدران تعلن فضاهم ومقبرة فيها عظام عظامهم

كهذا فما الهمى واكدل واديا وحصرون توليده الظلمال الماديا أميل اليه تستغل ادافنيا فتاذكره مجاد البطولة دانيا وعرض فسيح يخصب النابت للميا قربن دجاء اللثر السلم داعيا وينحو مضيم للاغانة راجيا

في كان من واد يروقك مدهشا اينز البشراي المطلة عبده واردا والحدثيات لاتبغي سواه مواردا يسير اليحبي الهدل ومطلها فن نبع فاديشا الى الرس طولة ومن فوقه الديمان ياتي سالامه تجلى منهاوا الدلوك تؤمسه

وواصف حماً الجاد القوافيا الرصع وصني المستفيض معانيا يدبجها فن الخيال مباهيا يغادي رفات الصالحين مناجيا

برحلة شوفي صماغ شعرا منقطا ساكنت بها ذات السبيل على هدى قبلا غزل بحوي فقيمه حقائق ملاء على الوادي المقارس خالد

امام تمثال الصليب

القصيمة التي الفرت في حفلة ازاحة الستار من أغثال المسوس في اعدن منسة ١٩٣٩

> یا حصن اهدن کم باهضت مضطفنا راجعتهم خاذلاً بستسجهون اسی کنیسهٔ الحصن آتجمی من یسوره کم عال جارا ولم بعبث بصحبته وکم وقی لائسفا محسن بطارده والیوم السم امجساداً ومقدرة رای انصلیب رسانی راسه عایاً

جيش الغزاة فصدت المجاد والودانا وقد نصحت لهمان يعانوا الدننا ا وعزم ابطاله لم يمسس الوهنا ونال فعنالا أمضينا حل مؤتمنا وقد حماد فاتش الخصم ممتهنا قصوى تقبه صروف الدهر والمحنا إحدو به ويذل الغادر والخوا

> الشمس ومن عن المصلوب باعشة والبدر والدد نعاه وشرعتمه والبر والبحر والافلاك قاطبة ايات إنجياه في الكون الشرة

بنورها لبضيء السهل والقننا يبدر ألظلمات الدكن والدجنا تذرع تبييته او توضيح المنانيا ووح السلام يداوي الجور والفئنا

٩ ــ المنة بالشم القوة ، ٧ ــ الدرة الى كتباءة السيدة العذراء الملقبة بسيدة الحسن وقا الفضال خميسة وعجاف تاريخية ،

معلم السلم علم كل طباغيسة حتى نرى عظاء الارش تعشقه حسنى نرى دول المعمود ترقيسه من حصن اهدن نقال خير مكرمة كرفتنة محقت من قبل جادفية الحقيف ويوسف الم يبرح يطود بها

ان ينهذ الغين والاجعاف والدخنا وتستعين به كي تكره الضغنا والمرد الضغنا والمرد والانصاف والهرد الهنتا هذي البلاد وهبها العارض الهنتا كالسيل يجرف ما قاوى وما خشنا وواطنوها ٢ تعد الدرع والجننا ٢

का के द

حيوا الصابب على طاود تعشقه هو الصليب الذي يولي مواهبه اذا قرضت فمنك الوحي مقتبسًا وال بدلوت فاني غدير مبتأس فالا ابيت على طايم بواأبان

فيرفع الفرع والاصل الذي حصنا من الفوا البرأ والاحسان والمنتا وان ضعفت فجدي قط ما وهنا أو امتحات فاهم ما شئت ممتحنا اذا عشدت ولا استعظم الاحنا

بذا الصليب وجهت الشروالشعناء عن الدنوب فنهوى المقصد الحسنا أجيال لبنان والامصار والزمنا وعن مصارعة الحدثان ما سكنا يلني انفخار ويشقو الدهم از ضغنا

ال النتاء وأعلوان والدويد حجى فكم وعظت تقوسا وحت تبددها القيت سطراً إلى الناويخ أيقرائه فيدد لبنان لم تنامه كاولة وبالصليب الذي ما دام يعيده

۱ ـ بوست لك كرم الشهر : ۲ ـ واطن كا مواطن فهذه غلط او "مورطن-احـ جع جائدًة كل ما رقى من سلاح : ؛ الحقد

امام نمثال يوسف بك كرم

غديدة القبت عناسة ازاحة الستنز عن تمثال بوسب بك كرم الإطالالخير.:

و نعم حكاتها الابطال كأمهم فيسلم الودن المحميُّ ما سلموا والجار تتنعه الغلان والحرم والزهم رصامها كالدر ينتظم الجوا يحوى وفيه البدر والنجم حوى الثمار جمالاً تبرد النسم ام ثلاث مأسدة اشبافها اليو والمساداة صداله كالم ضرم في مسبق العزم ما زلت بهم قدم وهوله في جبين الدهر مرتمم في قالب رصت الاحكام والنظم رسم التوالك محذوفاً به الكرم خير المآتي التي بهوى الإلى عظموا ممثلاً وقت كان الحرب يفتحم عن كل مأثرة بالبير الصطادم والدين عظمه والسيف والفلم

يانعم اهدن فيساالله موالله م وحبذا وطبئ بحمون تنعشه قود على الضم لا يثوي رضيعهم الماء سورها عنديا وعالبا ينساب يستكشف الحصياء السعة جالها رحبت أنخضل خضرتهما أإهمان جنبة الفريوس تنبئها هانى ويك فلافلان متج كني بها بلدة الشت بني كرم قد زرت ممهدها واللوث مخددو اعماله شبه الثبثال مفرغة أنثل ومث والاجيال والفنة كانه الهرم العالي "تعظم" ــه مئن الحواد علا والعنب في يده هو المثل والثاريخ بخمريا فالارض سأكثة تعنو فيبته

والجود منيته والفطال والنعم وشب بالله الاقدام والتهم عناية الله والنكر والهم الر الك يه لا يلويه مشعم وروس قواده والجناد رزدام حتي بري الوطان المنهول أيمترم وبات يشقى ولم رأف به حكم ضفن تاجج في الاجفان يضطرم als also police disp من دافعوا عن حباس الدين والفتتموا وعنرواس وجود الخصم والتقموا وحطموا الحوزوالاسياف النطع والارغى تنبئ والاعصار والاتم فغج ينلموا على مكر وما اختصموا وساءاه روحا والظملم يالنهم والمتنعروا الذفي الضيقات واحتكموا عقبي الجهاد والقن النصر يباسه والحور ينعث في الاكباد والالم مطيق عأبان واصطكاته القمم تناج ابنان في آلافهم عمم

المجد البعثه ما شأله رافي قد كان طفلاً و كان الحزم مرضعه أغانى دوانه الاسلاك تحرسه بجول في حرمة البدال عنقرةا ان إسطا حال على الاعداء مختطفاً 1 يدن نارنه قور يشاهضه كم الى اينان من يغني برمن أكبد الم ين فيه فياد الحكم : عنه كانه صعبة في عرف من حكموا بنو الجراهية اطرأب عرقهم للوا الزيا وما همانوا طارتهم تناسلوا الذفر معلوا بقوتهم كال التواريخ ملائي من مفاعرهم وخابه ، قود. أ . والمُفسم خاد ، و وحق المفادع جور فوادده الشدوا الصبر الزمالا وما خنعوا فتب في إهدادل أرد الطرارله فالضالي صدرا وكأس الصهرة لادهقت قدرم في أخلال صيحا فأسمله وحراله عميله سمت عزانهم

أروا فغاروا لدان الداه كرم فارتد داوود مغاوباً وزمرته والله فوزاً مدى الادهار يذكره وحاق موطئه فغل بخلاه حياه حصن الى العذراء منتسب حياه عاقباله المنطال مجتهدا حياه المنطال مجتهدا المالم تمثاله المشهور أنشده حيته باعثاً ذكرى وفي أبى الايناصره وأشهدا أكون الى الدينا المام وأشهدا أبى الايناصره وأشهدا أكون الى وحت المنه والمنهدا المنهدا المنه

الى الدقاع وهان الموت والنقم تشتنوا بين منع الارض والهزموا لبنان متنصراً والسهل والهام النقاله أثراً بالعين ينعصم تصونه وبها لبنيان يعتصم حتى رسا الار السامي كما الهرم بصنمه محكم ما فيه ما يصم شمر الخاود مناط الحق يستلم سنون فيها أصين العهد والذام المقانيان فيها أصين المهد والذام المقانيان فيها أصين المهد والذام المهانيان المهد والذام المهانيان فيها أصين المهانيان والمار مهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان والمار مهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين المهانيان فيها أصين فيها أصين المهانيان فيه

.....

وكتب على درج صورة المرحوم فاضي تصارى جبل لبنان الشاعر المرحوم الجوري ارسانيوس الفاخوري

المرة بمضي ويرثمي رسم صورته في الدهر حيثا ويعد الرسم بتهامه" فانعمر" فإن كـذا الدنيا وماجمت والله بلق وتقوى المرم تنسفه

وكتب عنى درج صورة المرجوم جده الطون سعد الفاخوري يا إنها الرحماً المنشل جواهماً السبت المحدّد فالمعواوس أيسلى ال كان جوهرك المشال فانيت فلاأنت اجددواً بالفناه وأولى

١٧ حمن عاقبة ، ١- سديفه الحيم المرحوم الداعر الحقوري الرافيوس الفاخوري قاصي المسارى جبل راأن في آخر عهد الاسم بشير الشهابي التكبير وكل حي حكم الاسم حيدر الدمج الربع عسرة عنة .

امام تمثال السمعالى

الـ كوى علمال ففيد الشرق العلامة الحجر بوسف السمعاني الدائـ الصيت نشرت في مجلة الماحث

وجدتم مجبالا للتمدح والمعأب وهل نااتا أهل الملامنة بالعتب علو سجايا دونهما مطلع الشهب بتمثاله الراسي على قملة الهضب دفاع الاوالي بالثبات وبالعضب يغنيمه بالشعر المطرب والعذب فتاتي عليمه نورها الساحر الاب على عرشهاو الارض دارت على القطب اليه وتدري في الرياحين والعشب فنهوي عليه كالمثبق على الصب لتبقى تنسجي بالصبابة والحب ايوهم ان البددر يسقر بالحجب بفضيته المنشي الحزين من الكرب وقد ملأ الدنيا بموكبه السكب بتعثال قهار المرازىء والخطب

هنتنت بمشاق الحقيقة والاراب فهل ذمنا في الناس صيابة المقب فما الهرم العالي يفاطسح فرعمه خلال حواها من تشیه بذکره أيطل على الوادي القدس معلنا يناسمه الاوز الفخور بقومه تبيين ذكاء والشعاع رسولهما ونصعه في الافتى القصي أثيره وراؤدها ريح الصبا تبعث الصبا فغرقب اجرام النجوم غروبهما وترغب ألا يبزغ البدر اطمأ ويرخي عليه الليل حجف ظلامسه فيبدو مهيبأ والدوارىء حاوله وينساب في الوادي أيماليء ماءُ ه يعوج عليه تمطر لبنان ممديا

ونجواه من اعلى المشارق والغرب تشاري يسورات المناسد والصهب النكريم عن درمهم لفة المرب هيامهم في هرة الوطان الحب وباليها مل اليها على رغب وعزيرعلى شقو المصاعب والصلب وعزم على قهر الكبأر والصعب وزاير الليال والسطوعلى النكب أسارة والعزم ونبيأ الى جنب فدواعلي الانصافي والحوج الشهب المابف من البديه حقاباً على حقب مخوهم سيف المرب مخفى على الغرب لظمت قريضي فيك كاالو لوء الرمل نَا لَيْفَكُ الفُرا حَتَى عَلَى السَّاصِ وفحري باحكام الحقيقة والرب

يسر اليه ما يقاسي من الشقا وما نحن فيمه والضفائن جمَّةً ا وان شباب المصر بات يشوقهم فمانوا عن الفصحي وهاموا بفهرها فيا حبيدًا عودُ اليه موفَّق وما كان في الاجتادين صون رهـ ويعاد عن المين الشان جهادهم على النا نهوى الفلخ والهدن فنا الالى مثل الجدود تخلفهم ألا إنها التمثال قو رجاءً ا أرحت الى لينان ذكري الذيعها فيوهمان المرني اصبح سراه ويا يوسف الحبر العجيب اجتهاده أجلك والشاريخ بحنظ للشرأ فان عشقت الحن وهو مؤالني

على أبيع اهدن

وقفت ديصة أءا تنظرالماء جاريا يقاتمني الود الصحيبج مغالبا فقلت له رسمي على ثبع الهدن يظل مدى تمري لرحمك بهاذيا

وه، صديقه أول الاعتاذ بوسب منفر

فهو المحج وما يقول سديد

الى النبيخ الامام عيمانه البستاني الناسة يوبيه

جاده شدبابك كل يوم عبد والمتطلع الشعر الصميم ويعربا واستغلال الشعر الصميم ويعربا والستغران وحي الخيال فإلمه كالشر بخارق الفضاء محياتما تراد انواع الماذاهب مممنا ود فام في ابناء كندة شاخر حاكاه شعران وفعة وجزالة باحث ابا بشر فالك كندة ما حافوه ابا بشر فالك كنونه ما ما المان في الذر المقافع حامة النا الامام ومن سواك عبد كالمام ومن سواك محكم كل الماجم قدر زخرت مسدداً كل الماجم قدر زخرت مسدداً وياك في الردود مواقف مشهورة

ال في البالاد ماثر وجهود البيان عميدا المنشود العصور وراهما المنشود ويسيح في الافاق وهو أنجيد القريض منها ما علمت أيفيدا القريضة كل العراب حصود القريضة كل العراب حصود وكلاكما في الباحثين فريد وحويت دأيا ما حواه لبيد وعلوت عني لم يبن صعود في كل شاردة يضم قصيد في كل شاردة يضم قصيد في حكل شاردة يضم قصيد في مسبقها فوزك المحمود في مسبقها فوزك المحمود

(۱) مای (۲) آمرا آمرا آلمیس (۴) این المقدم الکتاب الشور معرب کشب
کیان وردانهٔ شرح ندخاه بده صاحب ارهرات و دام اینارین مفیده ینفق عن طعها ساخد الکتابا الحادهٔ (۵) اشارهٔ الی ما جری بینه و پدین الدو پدین من الانجاث و کان الفائز دائمیا

وحماك طرفك ما عراه هجود حكم كا بهوى الصواب رشيد ربُّ السيراع وركته الممود فغنمت منهم ما ارتأيت بجود إلاَّكِ انت في عراكِ حـود ما مثلهمن قالاً وعقود كالنور من طال السبيل يقود صالت علميه من بنيـك اسود والله يعطي من يشا ويريب في كل قطر مهج وبنود لولاهم في الخافقين عبد ارسال القريض وللبديدم وفود في حين بحنث بالعبود عدديد والبعض يهدم اصلها ويبيد تما زاه في الجهان روه والى سواها ميلهم مشدود وعلى سانهم يلو- جعود ما حرم التغزيل والتقارد ضمى بأه بالمروق وليالأ وتزل عن ام اللغات جدود

خميين عاماً قد طويت مجاهداً عظة الأنمة في المباحث والهادي الضاد اثت عماداها ومنادهما هاج الأولى راءو سياقك سورة بالك المعصوم كنز جواهم بجدد الضليع الى الرشاد دليله ان دب عمقراب القدد متعمف الله أولاك السمادة والنعسى علمت اعملام البلاد والهم رفعوا تمادأ للفصيحة ركنها أعمدا الماني والبلاغة وأجهم حفظوا مبادئك الفويمة كابهم حرصوا على لفة البـلاد ومجدها تالت الا راقبون تشاؤماً قد نام عن درس الفصيحة آلها الأم خانوا ناكثين خبودهم صرفوا عن الفصحي الميول وحالوا في زمة الذكر الجبل وشرعه اً) انخشی ال یطول جموحهم

للغي الحَمَّارة في البلاد تربد وبها الفؤاد مؤالا وكميد يلوي عليا فالولاء حميمه بشهادة فها فا تأیید غاذا اردت فاله موجود والأرز مبدىء مجده ومعيد في الناشئين لما أسن جدود والكثر عن ألفة البلاد قعود والواصنون بما تفيد شهود لغة البلاد وحؤلنا معضود

فالحيال الدعو التسوق قبلا تعتاس ادواء تشه كي في الحجي اترى حكومتنا الكربمة رأبها أزاحبني النصحي الي ابنائها والحجمه العامي ُ باعث رقبها ابناء لبنان المهيب وقناره ربوأ البنين على الفصيحة والمجوا بعض المفات معال أعالمهم ان المدارس في البلاد كربرة أكننا لبغي ونطلب حنظها

صوني العهودقلن كرول عهود ان الزمان كا عامت عنياء والحثيُّ يقهر ظالماً ويكيد عرس الامام ومجده الشهود في مجاس فيه الجلال يسود فهو المحج وما يقول سديد

أى حكمة اللغة الدينة الما واذا وهنك كوارث فنشجمي صولي عليه إن حقات قوة في كمية البلد الرحيب يضمأننا في حضرة الحبر الكريم فعاله تهديالي الاستاذ در" نهالي، -> x ipi 20-00 x

وعرفك عرف الزهريميق ذاثما فبيذكم يبقى التألف حادما تمار هناء طيأب الطعم بإنما

اهزيك بالعرس الذي الت زهره فلا فاضار ما بين زاهل وطبيه فعيشا عليمه تقطفا من جنامه

نى بوبيل لسان الحال

القصيدة التي تقت ليلة يوابيل جريدة لــان الحق الدهبي لابأ تنن طرابلس

بالعلم لا بمسارح وغرام واخرض فى الثعليم والالهام بين الاصول ومي أم الاحكام مستطريا في هجمني ومنسامي خام العذار وعثرة الاقداء في زمة التحصين والاحرام بلمان يعرب مسقط الالهام والذر منج يسلك أظام والبحث والتحقيق والانعلم فيات المعارف سلسبيل الظامي نور العقول مبدر الإطلام في نفرك الرحب الدوى البسال ولمانها مهمى اجل مهامي اقطارا مصر ومعرق والشام سيف على الآلم والظَّالام وتخاله لمبوقم كاجام كالارش ينعشها المتون الطامي

بيروت مهد' صبابتي وهيا*ي* استعذب الجدل المنيد مقاله" وتطيب لي فيك الانفية سابحا ایام کنت علی انشیاب و روقه وارى الحضارةلا يشين بهاءها ونهور في نرك خير عوالك اياء الفيت الشياب ولوعهم بهوون احكام اغريان ووزنه يين المتار والمنار والحجى بالخت مصر والناآم ويصرة فيك الماهد والكائب جة عالى بن يادا في قلنون عمرو بهن الصحافة غير الكي عبدها بهوى طلائم بشره وحديثه وبخلف صولته الإليم كأنه و بهایه الحکام فی احکامهم والعلم ينشر في البلاد موزءاً

صله الولا بين الطوالف كلها حالة التجارة والصناعة والبيان م تجري البلاغة في خلال سطوره المحدق مبدؤه وراألا حقه كالصبدح ممرأتيا بغير نواظل ومفاده في كل صدّ. "ابت وإسوسع فيافيح السيطا الثرا يقوى أذا خاض الكراثه بالبا عاسه الماء ماله هاء وتقت به كل البالاد لانه ١١٠ نشت وامن و راعا لماله ليب عدائه تريل داومه عا هام بوما باللامي ساهيا المالغ يبلغا وهنام يتدرنه ود خاب الصحافة بالامنة والحجي خسيرن عامماً للمان الله عرش له يُعني فعال مؤ ــس الانتولى طرابلس اللسان عواطاة

مترقعاً عن مطمن وخصام وموضع الاشكال والابهام و بدیسه شرح بسلا ایهام وعلى الحقيقة سبدأ الاقلاد ويناير ظامة جاهل متعام كالنور كشف شركلام شر و الامامة والمدن والم بالحق من معوا الى الاوهام بنااس الاقوال بالاعظام play ist care it is هذي الدراء كالخليل الحاني فهو الكبير بعقله المتسامي عما يعزز قددر كل غدالام ما حن والده من الاحكام وراى الرشي كعبادة الاصنأم فح إ مدى الاحقاب والاعوام بالمجد والاجلال والاكرام كالمسك مفتوقا ونشر خزام

١ - نجل صاحب اللهان غرجود حليل سركيس: ٧ - اشارة الى اله كان
 ١ - نجل ألفت في طرعس لالقاء عدم القصيدة

بالتبر محفوضا على الاياء اأن كان فيها قوة الاقسدام تخنيسا وفعهما للنجماح حمالم

قد سجل الثاريخ مجد رقيها ماذأ عليهما والرمال بخونهما و قِلاقصر ت من قبل كل و دينة و فالى اللسال ازف خير تهانىء - توحي اليه تحيني وسلامي

لا تميلوا عه الهدى

ان الاميال زينت العقولا - وعقرات المساوئ والجيلا وتدأبي ان تزول وال العولاً فني الغمرات يأسره المايلا الرض طفانها يسوى فبيلا عزاءً عن مناخرها بدرالا وتمايقاً وتعيناً ومنطيالا فليت لقالهم اللمني مقولا تعشأق جميله قالا وقيمالا ويفسح السال اكي يطولا من الافضال مقداراً قايدالا فإ"ا" ليصمر الرجل الجهولا اذا ما درن المعلى الدلبار

وشاءت تستباد إفاير خلق وحاد المال يغوى مستميلاً فلا وفان ولا غير 'رجي وليس لنا سوى الترجال عنها وأيت بهما رنَّا مستفاداً ووعداأ لانجداده أبراع فوا البضاعلي وطن مخزيز وشقشقة اللسال تسود فيسه و فضالاً يداعي من ليس يحري الثن تحجب عن الابصار نور وللتاريخ صولات عظام برتوع ذكرها جيلأ فجيلا والتباريخ أأبير مخيبن

الى رئيس الجمهورية

مرا رئيس الجُمُورية القيمانية المون المن أده في حدثايت معارعت الاعتاد ولينده هذه الابيات :

وزنته كرياش زالها الزهر أ وقالتها ما علمت القوم ينتظر حتى يحقق ما قد ناله الخدير فاسلما عميداً له يسلم له الطائر ا يهوى ما توك الذرا ويختير أ ومن اجل بصون القلب والذكر فنحوك البودينموالسمع والبصر

تكسّب العيم مناك اليوم فأمدة حلست في حدة أعملي مكانتها زاهم الحمع في أفياك مغتبطا مقد احبت بحق عن مأمله لقد عرفت وفيأ الن تذكره غادرت أبير وت لاالسرا فاضاما فير اللي البين فيك الخيرة الخره فير الحل البين فيك الخيرة الخره

منام خفاب الفي في اهدن

ينهم النبات وينم الحزم والهما تاقي الوئام وتشي الفنفن والنقا فن النقزلف حتى بحرزوا نعا كذكمة قالها كي يطنيء الضرما نظمنها حكمة تستصلح النظا

صواواالثبات وصواوا العهد والذيما وآلزوا السلم ان السلم استاته وصائموا العصر بعض الجيل يعجبهم ان الصناع ذهير ١ كان بحسبه اما الصراحة عندي فهي سأثرة

١ ـــ ا غارة الي بيث زهيران أبي حاس

خنام خطاب التي في معهد الفرير آخر عنة ١٩٣٥

بجد من يأبي ان أسر بذي الحراء الله و المراق المراق المراق المراق في المراق و المراق في المراق و المراق و الفكر أيعا ون تهذيب الارادة و الفكر غنيا بجدي عن مصانعة تقري سوى مهده فيه امت الى البشر جاهير طالاب الدوم على خبر

الله الله والذي المدامنة والذي أمر اذا لاح النجاح مؤالفنا ويطرني شرع الصراحة والابا يصول فتاه بالنصائح الخوة لله عشت ما بين الرسالة واغدا فما مرجمي بعد الاله ومقصدي فلا زال مقصودا يؤم فناءه

من كانة النبين في مسرسة الروم الارثوذكس المندن في الرابلسي

لا ريب واراي الدديد يصونها الجري الي الرأي الدديد يصونها فعصد عما قد ابته أيشيها فتد ابته أيشيها فتديق معالم عجدها وأتمينها الناوها و بها يعز قرينها و رمامها الراق تقرير عونها

ان الفتاة الذا تنفق عقابها وازا الفضياة جمال الخلافها والذهو إنسم لحهما بالموله والدها والدها والدها وتعابر العالم يتفرد بالصاهها فالشرق محتاج الى الهذيها

الى شاعر القطرين خليل مطران

الثيث بعدائد ادى موجه اليه رى ال باب النَّذَا في الله التكويمية النيان الفيحة وقد المتدن لاستفياله ،

> حيَّ اللَّهِ بِينَ مُعِد "دِ الأَدُّ عَالَ كرمرة اهوي علىيه المخمله للاحري الى عا شعرت فسؤلم وافيب نسأ بالقريش محاكيا الان ويداس ما يود عدكا ونجيد اصدار الممان صائما وأسيج تنعته النقية في الورى ويقل تمول الذيعة شمراء اعليل قد نوفت ان بلادنا قطر يعزن من بوقب فحده فود يشرقهم القريش صيرهه شاءوا زوغ هلال وجه خليلهم المثروا عليك من الثناء وروده أنسوا بمرآك المطرب موطنا أي شاعر القطرين ايه ١ (تنا

ومهدد الاتراح والاحزاز والقلب مملوء من الاشجان وارى حرورا عالى الاجنان شمر الخليسال مذلسال الاوزان ويروضها فتزيد في الاذعان على القوافي جوهم التيجان ونرق فوق مسارح الأوطان ويحوز تكربم الحبى والشأل أقطر يجدل معارف الحالان بالمطم والتدنيسق والحرفيان ويعز فيهم صاحب الوجدان فرأيتهم عاطوك بالاجفسان وخبرت ودأ راسخ الاركان باهي بشعرك سبأر الاوطان واعون معنى مفرغاً ببيان

ا ب الم العالم الا استعمال الا يممني حما ت

واذا نظمت فخلاث ومشان فاذا كتبت فإن نارك مؤانق كابي العلاء بشعرك الفتان فاجلس على نبه جالكواك واصفأ درر الخضم فقيك خير جمال وانرفف على زبد البحار مفاخرأ وارذل بشعرك مفترى ورنان و أَزَلَ عَلَيْنًا مِن بِيَالُكُ آيَةً فينا القريض معزز البلطان ان قال ميناً عن مفاخر شعرنا ان القريش كشورة النشوال فاخرء بنيرون والخيال ومن ادعى طهدت مفاخ شاعس اليونان ود فيزر جمي ، قصيدة عاوية وكلاكما في شودله صنوال ٣ لايي عبادة بالخيال مشابه و تطل من اوج الخيال على الحديقة اللاما منها اجام معمان وقوافي الطاني والديباني ء فزال فيها ان الحمين عاكيا في أما نظيت كهائم ولحال اهوى قريضاك كالنمير واني وأجاؤين قصائد المطران يا بعليك كنزن كل ذخيرة بذرن بالياقوت والرجان من مصر يلقيها البك جواهراً وأذا فعلت فحطلب السكان أخليس ابله بعلبك وغائبا وترى السرة في ذرى لبنان يبنى الاشاك المسيدة قصرا فيضلي القلائد في محور حسان وتظل تنفره مصركل قصولة أن النصيحة مفخر الفتيان وتقير نبضة فيلة قاد فاتهم ابناء لندن او وجال المان عشقوا التكام بالغريب كانهم فأبوا علمها صرف بعش أوال حسبوا الصعوبة بالقواءدجة

﴾ _ منوال قصيدة أن البلغ تحو ٢٠٠٠ بيث : ٣ _ فصيدة أحرى : ٣٠ لقب الرحدي

وغدا التواني مفخر المتواني أنحكي اجتهاد الغرب العمران وقرأت عنها مسهب التبيان فحوى الدخول بحلقة المسدان واذا مدحنات فهو وحي جناني

فائت وسائلت وزاد عناؤنا افلا اجتهاد في البلاد ونهضة قد شاقني تلك الحجالس كابا ورأيت اهداني البك عواطني فلان بعدت قدد ابنت شواهري

الحدب فى الامس واليوم

القاطعات مسالكا ومراحالا تقدو بصولتها العاداة قوافلا ما القوس تشقو مربعا ومناؤلا تناني الرجال وإالدة وحوامالا

ما الصافنات الناهبات مجاهالا المائجات على الرمال صواهالا ما البيض تأنهم الرقاب تواضبا لا المنجنيست ولا الموالي آلة

دامت سنينا لا تبيد قبائلا مستبالا ومهاجما ومناضلا حسبواالدروع علىالصدورغلائلا يتوكؤون على الرماح ذوابلا عقد الامان بواسلا وحلاحلا

حرب البسوس وداحس ومواهما الخصم يدفع خصمه مهالاكا الفرس والروم الذين أفوقوا غالو الصوادم في الوغل عكمالاهم يستسامون الى العبود النيلهم

فتخالها كالغابرين جلائلا حربا ضروسا تستنيخ تواكلا بالجور يكمننف الردى متواصلا تللك الحروب قول كان نكبة الثأر اسمر الرهبا واللرهبا والفتح اجج غيرها وامدهبا

10 10 14.

كان المصور منائرا ومشاعلا في عميم حكم تنير الجاهلا الاته مدت اليه زلازلا ويسدها التاريخ خطبا الزلا جهلا أفعل في العقول مساجلا حجج الخطيب مياحثا ومجادلا حجج الخطيب مياحثا ومجادلا

وجدت بآثبنا العلوم مفيدة منها فلاسفة الفرون ومجدها لا كان مخترع المبيد زمانه الك الحروب وما حوله أمدها كانت عصور ينسبون الى الملا ان صح زعم لا نخال محققا

نوراً يعم بوادياً وحواحلا النابشات من الجميم غوائلا القاذيات صواعقاً وقنابلا وتصبفيالكون الحطوب وائلا كما أيجلى بالفظيم اوائلا ما عدر هذا العصروهو مثقل ما عدر هذا السابحات على المياه دوارعا الناقات على السحاب مقرأه عازاتها تفني البريشة فصأة ألفاذا التمدن قد اباح جرائسا

هذي المالك كي يخيل قاتلا حمر آذيب وواسيا ومعاقلا منازارىالاصقاع لسين اواهلا

ما عطر منشم باذهبر تدقیه کلل تنوب مداننا ومواطنها فکواکالاجواءاثنق جرمها

القذائف الطيار عطر واللا فيعيل عن تلك القساطل والجلا غالمير في السداد مناهلا شرا على هذي البسيطة هاطلا والدن حرمها سلاما فأتلا هذى المصور بلابلا وقلائلا هذی الحارم کے بجد وسائلا ومقرباً بين الجهان وواصلا اليميال فيها صائلا ومنازلا لاحلم عهدأ بالموالق حافلا عقبى العبود تخالفنن مبازلا العليَّةُ الإولى تصد غواثلا حتى يصول مفارناً وبالابالا عرف الآله مراقباً لا غافلا فهو المصيب اذا ارتأيز. باطلا

زحل تهدوه المتناطء المناأ والمشترى يخش البغار مغافلا والشمس اقلقها دوي مسافه والنسر خاف الطائرات جعافلا علت البحار الغائصات تهوله وتدن مسبحه عليه مواثلا والبدر يهلم ان تعيد جياله وصواعق الرعاد يرهب نوره ما مقصد العنم المضرة والاذى والرم الول كاية محمودة هاي فطاأه واللوك تجلعها ان اللمان لايد ما حلات أأى المالام اذا المطام عهات وجال الإناار مسهلاً لتجارة لا السلاد مضعضا ع إيا الزائنصوس وإن ماقد قرروا تاك المجازر والبيسان تعيددها دون اليسن لا عالم أابت ما كان ذكر الله ضمن عهود في إني الاعارة والسياسة والدهما صوفوا السلام بذكره وبطأوله ان المعروا حربا تنانوا ويايا ﴿ فَالْكُونَ تَمْنِي عَاجِلاً لا آجِلا

المفيرة-او مدينة الاموات

نظمها عبرة وذكري

وحويات منفيا وصنت قريبا او أن الضمي عاهم/ا والإيسا وطنا اقض مؤالمأ وصروبها ما تشرعين مراز ثمنا وخطوبا برسالة تحنوي الشقساء ضروبا تملى ألوكتك الحديث نحيبا فرش للمجت فتستعيل أريبها بالدا جدورا بالمقام وحيبا إللقمون من القشاء تصبيباً حتى يخفف في المكوث كروبا والوحدة الدهما تسوس فملوبا والبادر ينحي الوجه عنك كشبها كي لايزيج ظلامك المرهوبا والثاج بهلم ال يصدير مشوبا أبد الشيمالي السائريد قطوبا منبيايدين شمائيلا وعبيبويا

امدينة الموتى أورث غريبا سيان عندك أن يدَّفنَ عالمُ ما زات مراك الألم وسربهم الموت رالدك الامسين مبلغاً يسري الى العرس المفرح منذرا بينا الهناء مخيم في يقعة تكسين ارضك بالجسور كأنها ينعمو منازلك الأثام أنخالها يتسافون الى فنائلك للشفا لا ضوء يخترق الحفائر مشرقا الوحشة الليلاء تصحب ركبهم فالشمس لاالوي عليك منبرة والنجم يبعله عن مزاوك نورد والغيث لا روي غليلك عه ظالمات تقرك لا نجاه لانها على جميم الاطاداد قبلك معرل

والبعض يحفر بالاله نقيبا والبعض هاو في هواه صابيها والبعض حنَّ الى الفساد وثوبا ومرشك صحب الصلاح حبيبا حتى تساوي بالقنوع رنيبا او کی بعادل نالب مغلوبا الفرق يظهر في الحياة خلوبا فالقرم فيهما قالد عامت أنخيما لحلائكم تمن تضم مجيبا ال حصتنوها سبحداً مرهوبا وإخالء سرواء قد ينم رقيها بين الحفائر ما يعد عيوبا تبدي الدايل الى الرشاد اديبا فَقَ ﴿ حرم يصاني مهيا فالموت بحصد مردكم والشيبا مثلا يدوم على الدهور عصيبا فالله فأسال على الصلاح مليها مأواه ما عرف الأله غبويا الاطوح المتطبع حرويا فالحق الكم ما جنوه عصبها

البغض يكفر بالزمان ومجدده والبعانى هبانر المكارم والنهبي والبعض سارعلى الصراط قويته كم فاسق تحوين اهتأك عرضه تماوريهم متناقضين مراوالما حيني تساوي بالمياوك عبيده هيهات رمرف من غشاك مقامه امدينة الاموات صونى هجارة ابه بني الاحياء اني منصت لأنجاوها مسرحاً الهتاك فالله يأبي ان يدنس تربها وخمالل الشربيين تأبي أن ترى عظة المنية شرعة محسوسة لاتحقروا الموتي وعولوا روحهم وهوانهم هون لكم وحقارة فانو ، العلا ، قال قال قبلي بيته ارواحهم نحيى فيسدد صالم بشنى الاسم بذلبه فجهم ابه الحالف ما المسلوك ورأبهم فمدينة الاموات اللك قصوره

نحبير القساد ومطيمنا والغويا صحبوا انخاتال واستحلوا مشوبا والدين ينكر ذلة وذنونا والشيب مانوا للسفاه رجويا ما لا احد مهنڪا ومريبا تحيى الرحاء وتسعد المرغوبا واقانل في كل الحروب لهبيا فارحم فايمتنا وحاد الحويا تولى العزاء ونعمة واصيبا المأرب المن الحياة خطويا حتى العاير عن الساء قريبا الموت كشفي عاني فارى الهنام عاولا ارت بهمي الفسادسكوبا

ما زا تری من زا الزمان و اهله مَا كَافَاوَا خَبِراً وَلا صَانُوا الوَفَا خاموا العذار فلاحياء يصونهم به نس النساء اما هنكن طبارة بعص الشبيبة حال دون حيائهم نولا لقبلة عقة وتدين حكب الاله على البسيطة غيظه بارب قدرنات العظيمة سعدتا ات الكافئ الامالة والدى الهديئة الإموات عل من مرات يا دالما حنت اليات جوارحي

هَأَمَّا حَمَدِتُهُ الْوِقُ السَّيْدَ رَامَزَ لَطْهَيَ السَّيْدِيلِيُّ الْحَادَقُ بِرَوْقُهُ :

غاأت عن نهوى تراك جدرا وجداه بالنعاء بال بشيرا المجونا ويسانى العضيين متبوا ولم آلو عن جدهو بت صغيرا المالف منها مد تراه كسيرا

ارامز إشراً بالتي بتُ هاعًا هنيثا لكالعرس الذي كنت راقبأ رقبت رقوب النجم يبدر مبدوا رقبت ولم يشغلان حبك لاهيا تعليم للك الإحمال فأو ه بنانة

فنات به الغنم الحميد نصيرا بذخرك اخلاقا تم عبسيرا وداليت صونا تستلل فخورا وعززت صيتأ كان قبل غزيرا وحالفت ما بهوى الاديب بصيرا وعشت وزينا لاتبيح غرورا غروساً ابت الاالعقاف سميرا وبوليكما هدذا الزناف سرودا وتعلم اني لا أقول نڪيرا ختمال ولم يبغوا الولاء فلهميرا أعد فيا الا البات مصيدا وذكرا جميلا فد لمست رفيرا والفيــه في كل الامور غيورا بخفف عني من اساي كمايرا أهاديه ضمس التهنئات حبورا

خبرت مفاد الجد حتى الفته ومزت الى عشق المكيارم راغبا تنائيت عما لا يرو نح اقترافه تعشقت انواع السداد مؤالفا شبيت على شرع الأصالة يافعا بعدت عن الهزل المحقر سيداً فلا بدع أز نهو الفتاة رصية ستلقى، بيولين، السمارة والهنا وتذكر قولي فىالمجالى مكبرا فلست من القوم الذين بروقهم فيا آل لطــني لاتظنوا مودني ارى(١)بالمكيم الندب كبرصاحب • رفيق • كما شاء الوداد مخالمي ، شانيق مانيسي في اندر ادى و عزالتي فمال فؤادي رامز ووناؤه

وكتب على درج صورة والدنه سعدا بالخوس ارملة والده سليم با أم وهلك في الاجتن نظيمه في ذكري حنوال لا أيمحي نه الرا يق يذكر أمن فد علت في سعر وما لركت وقد شبّوا وقد كووا

⁽١) اخوم الدَّكتور الطَّلْبُ للهُ يَعْنِي ٧ وَفَيْقِ وَعَلَيْقِ الْحَوَّاءِ

له توفى المرحوم اللاخ التنسيان مدير مدوسة القراير في طرايلس وقد قضي معه حث دشرة حلة عدير الدروس العربية مطلق التصرف عن عليه الحطف وقد ابنه في ببروت وسعى يادمرة المفحة لذكار بذله لاكانت . فقال مفتتحاً الهيئه الثالي في

برسم مصول کی آنجل' عهودا تواری کم سن الاله سریدا بحيبون جدا يستفز جهورا وذكرك يبقى في القلوب جديدا

الفيحاء في شهر حزران سنة ١٩٣٥: أَذَا نَتَانَ الْمِرْجِ بِذَكْرُكَ بِينَا كَاعِشْتُ فى هذى الْحَياة حميدا حفظناك مماثيا وان بت النيأ بدأ عرضا حتى نثل جوهما يخر به الطلاب مثنى وموحدا فروحات تلقى في الساء سعادة

مطاوحة ادبية ودة بعن تدهرين وقد طامت احدى الصحف رسمه

محيزوت بإخاده الفصحي وموليها العلوي الليالي غواصا على درر ذا الرسم في كل قلب انت ناتشه

ساما زریق في جيد رعميٰ لا يزول جملفا وعلى ضرنحي يستفيض ظلالها بنبيعة حتى تطيش نصالها ال النصيحة للعاوم صفالها

عز الايادي بتاليف وتقيف

اعيت منالاً على اهل التصائيف

منزه الحب عن وصف و تعريف

ابياتك النراء المحدت درة إماً حييت قلمت الزع حليسة انت المجيد فلا ينالك حاـــد فاسلم الشعرك والقصيطة مشعرا

الفافوري

و كتب على درج سيدة البدان وله الثمال كشيرة في السيده العذراء شفيعته (٩)

اني لأجهل ما الهبوى وضروبه ولقد عراني في هواك هيام الهاف علم الموى وضروبه وعليات يا أم الاله سلام

ابيات في رئاء المرحوم خليل كرم ختم ج البيله المه الذي التي في ساحة اعدن :

ملائى هموماً بما يلقون من وصب الموت حتى بالاقوا خير منقاب شقوالزمان ذوي الاسياف والنبب أستوالة ألقوم بالاوزاء والنبب والمرء يشكو ويهواها على النعب وقد حييت أبينا محرز القصب معزز العزم في الافات والذكب وقد جرءت بحال الخل الأرب ألباس والحزم في الافات والصغب ألباس والحزم في الافات والصغب وقد جرءت بحال الخل الأرب مونا له بل عميدا يا فع الحسب والصغب والصغب والصغب والصبر يجدر بالمحزون في النوب والكرب والكرب والكرب والكرب والكرب

ابا حيد عامت الناس وقدية فقات خير لهذا الناس وقدية في الحياة شقاء يستفيض به وفي الحياة صووف يستفيض به آباً لها كانتال القوم باسمة صالت عليك فكان الباس يدفعها وقد حييت على بأش تؤالفه الما المنوز فكل الناس موردهم بكتك اهدن بل قطر يسود به بكاك آلك لا يلقون حرقتهم يكي الحليل حميد وهو يرقبه الما المزاء فإن الله واهبه الما المزاء فإن الله واهبه لا المورة كارثة

١ _ مطبوعة في رهراله الاجزاء الثلاثة

عير البنين وقد باات ملائمه يصول مجد جدور سار ذكره ولا زال على الأعصار جوهره

يه وى على الادب الطيّاب عن كثب بين البرية في عجم وفي عرب كوهم السيف لايسدى مدى الحقب

ودر محسباً الماصف عنه الحطابة في عموسة الطرابر على مؤقده وم من الفصائد والحُطاب الده الدكاء - عيده في عرافته في طرابيس استة ١٣٩٩ سنة أووة الشاه والجابل الدوم را فاعد الفقوا على طلبح الحد مؤلفاته .

اجيب على هذي الموادلات مثنياً وين عزيقي والمسائب جمه المناس والمسائب جمه المناس والمسائب المسائل المناس والمسائل المناس والمسائل المناس والمسائل المناد المسائح المناو المسائح من هذي المعلوب وتقلها في المناو المسائح وحدتي في إلى المسيء وحدتي في إلى المسيء وحدتي المنال والجدد جامع في المواد والمحدد المنال والجدد جامع المنال والجدد جامع المنال والجدد جامع المنال والجدد جامع المنال والجدد المنال كي والوقاء شعار كم والد والمنال المناس المناسك والمنال كي والوقاء شعار كم والمنال المناسك المناسك والمنال كي والوقاء المنال كي والمنال المناسك والمنال كي والمنال كي والوقاء المنال كي والوقاء المنال كي والمنال كي وا

عليكم لاني ماقرأت رئاء وعات عقرلا أستنياس ذكاء وعات عقرلا أستنياس ذكاء والغم من قال الحفاوب شقاء والفم من قال الحفاوب شقاء فناني دجاً لا يفيد شناء فناني دجاً لا يفيد شناء فنوبا ولاها ما استحال جفاء والتم بنوه المضعمون إباء على حين قال الحافظون ولاء كالمحتول ضياء المستقل حين قال الحافظون ولاء كالمحتول ضياء وصونكم عهدي ينيش وقاء

قل في منتتج خطاب القاء في ماية منة ١٩٨٩ المدرسية

ارش المهارق في الماث الاول الم خار عزمك حتى همت بالكسل اما اليراع فحمي من الخطل عن الأملي والتعليل بالامل عن الأملي والتعليل بالامل ودعل القالب بل المي عن المال اعاقر البشر شأن الشارب العل خوف الانه وفي النفس بالمعل نرد عزي عن الاحباز والزال حتى الغيل عن الاحباز والزال حتى الغيل عن الأحباز والزال عن الخال ولا النميسة تال الجند بالفشل ولا النميسة تال الجند بالفشل

غانوا كسرت براءا كنت تسلكه أغيار المصر اسانوبها توأاته قات المجالس بعد الامس موصدة اليانقطعت الى التدويس منصرة المقي المزاء يطالابى فالفنهم بين الاسائدة المجمود منهجهم والخوة نبذوا الدنيها وغاينهم عند الرئيس الاقي خبر ماذلة الماء الهنتان، فالانجان بعدها فىذى الحطيرة لاعزل ولاحسد

تحية للعلم اللبناني والرماك اللات و

کی لا نسی الله الاروایا وهم الزایم الا علم جای ا ولاد الماهای الاروای ولاد الاروای واقعه الاروای الاد الروای واقعه الوایای

قد عدالتي الدالليات معرف والدان وعلت النهن يدعمه ولامل وعل المنظرة الدحمة والا على تحسق والنهادوان حوالد عميد الماعات الكمان والد مومي الهالادر المهلت التحال أجاب تالامذته طلاب الدكالوريا اللبنانية سنة وجهه تلامذة معهد الفرير وقد هتأوه بشذكار عبد شفيعه .

> قمد شاقني هذا الوفاء لانه فاذا هو يت فلست اول هائم واذا نظرت الىالثباب بحوطني فمن الشبيبة قد عرَّني قوة مثل السجين وحدني وتلزهي فارى الامذني الذين احبهم إما التفت الى الدفات حسبة واذاقطفت من الرياض ورودها فيكم ارى صفو الحياة ورغدها إما نجفتم فالنجاح مطربي سعياً إلى ذاك النصاح بهمة وتعمدوا درس القواعد كلها والسابقوا في صون حرمة معهد وتذكروا فضل الرئيس فاله

لا تهجر القامس المقرر صيره

فمروس شمرك لايقل جملها

- رَاتَ مُخطَبِئُكُ الدِّوافِي مُحكمًا

اليالادفب يوم خرسات مقبلا

وحيالقلوب ممعص الالباب عجالس الاختلاق والادات فاخل اني في ربيم شباني اختى عابها في الشباب مدابي في مسرحالتدريس والطلاب خير العزاء ونخبة الاحباب زهرالز نابق في رؤوس هضاب فاظلنكم من عرفها الطأياب ولذا الفؤاد الى ولاكم صاب ومبرد الاتعاب والاوصاب البئت كانت في فتى الاءراب فبلاغة التبيين بالاعراب فيه نشأتم قسموة الانجاب مصباح علم في صعاب شعاب

عال علمه الاييان نهئة الفاعل يوسف غصوب إفطيته وهو من الاملان إما تطرب تعملك الورقاء ويسينها ممسن خفنيت بهماء فلك الهنياء وللصيب هاء فاسوغ ما تستحسن الشعراء

فات هذه الابيان خدماً فالناه المجيد الماد الدستان بالم ذويق في وهاع الحُور المضب ارساليم م الفلخو، في الخو الاستاد الذي فشي فسنت قرن في أراقية طرايلس المارولية ما لما مادارس هيمان وهمان الحالا لا أحد لحر الانتس

رضي الآله و يرضي الدن والشما اخلصت لله والإيمان مؤثراً ولم لله عدم كأ الدين مضطريا وسنت البلد من داء القلوب فله الدعمة في سبيل المن داعية ولم نقبل الدعمة في سبيل المن داعية الما الدكاره كم قلب تهيسج أذا الما المحالة وقدد الما المحالة وقدد المجالة الحل في حييتك عاطفة أجي ألحل في حييتك عاطفة ادى عليك من الاقتدام الوية ادى عليك من الاقتدام الوية ادى الفضياة بالانشاد ترجمني ادى الفضياة بالانشاد ترجمني فاذهب وعاك الذي احسنت طاعته من يقواك مشرقة من الشمس من تقواك مشرقة

من بوقع اليوم في الشيعاك النفيا بالفضل والصديق والاخلاس معتصر الا تُوردةُ السلدين منتقسما يذق بفلير همون إنماله سقيا فحال عنهما صريض العزم وأمهزها في الحرب (١) يدفع عن ابنائه الالما حر كتالنامي عن هذي الربي قدما تأجج الشوق قبل البعد واضطرما اذكى من الزهم فواحاً ومبتسها و کم دفعت له ما بیننا علمیا وقد خلقت لهما في ذي الربو ۽ فما قولاً وفعلاً ولم تخفر له فاتما والبدر منخلقك العالي فقد ظلما

ا ــ النارة الى المادية الدينماء في اياء الحرب العامة

الحُظاف الذي الذاء في حيلة ازاحة الستار عن أمثال المصلوب في العدن الله مجهور

ايهما المجتمع الحافل .

كا وقفت على جبل حريصا في ذلك القطر الحبيب كسروان وقد رسا نتثال السيدة العذراء سيده لبنسان ... الوطن الذي لا يجوز ان نحسبه مجزئاً وكانت سن الفنوة غائلا:

عثال مريم من لبنان سياكا ابناؤه فبنو لبنان ابناكا بزعزع الجبل الراسي على جبل وانت باق كاذا اليوم نلقاكا اقف اليوم وانا في سن الكهولة فيكم إبها المجتمع الحاقيل خطيباً وقد رسنا اليوم الصليب المقدس في جبال الحصن ، في هذا البلا الطيب رسوه الامور ثلاثة:

للتذكار الملوي للسيدة الدذراء . ولمشة و بخمسين سنة خلت من وجود الاباء اللغازاريين في طرابلس الفيحاء . ولمشة عام مرزت على رسالاتهم ... فكرة سعيدة مرزت في بال احد اعلام هذه الرهبنة وللرسالات الفضل الموفر فيجب أن تحدده البهم وهو الذي وجهت البه التناء بعداء ... و المرء بالاعمال حضرة الاس بوسف علوان

وما كاد يعلنها حتى لمادت حمية واطني اهدن يعاضدوند. فمن منهر ع وعامل وممهد، وها أن العمل المجيد تم فليفتخر الساعي والمساعد والفائق مدينة أهدن بائر صليب المخاص الفادي، ولا تكاد أندس هـذا النهاو تنقي يدها في كافر ويرخي الليل حدوله حتى تهدو في جهال لبنان وفي سفوحهاوفي منعطاراته وحزونه وسهوله واوديته انوارعلى ما انفه الواطنون! وقودها من غراسه وكانه ودوسانه فتناسم نجوم الاجواء ويطل القمر السري مهيبا فيصب في اجوافها فينتيه الناصع وتنحم كابن فتؤلف عرقات ابنهاجا بتذكار ذلك اليوم التاريخي العظيم ، ولا بدع اذا زاد تلائو ها في هذا اليوم سرحية بالصليب هذا

فالسليب الفناه منذ كياتنا . هدواله في معابدنا . وحفراله في صدورال وجعلناه شعار اجدالنا . وتقاد با ذخا رُمحروا حريزا . وزان اجبال الفرون وعند اصل أرد هذا يتخيل الي الساعة ان مثات من اجبسال الفرون الغارة ينظرون الينا و بهيرون بنا قاتلين يا ابتساء ابنيان الحفاديا كونوا جهيرين بنيا فنحن اوراناكه الإغان الراسخ وهذا القطر الكبير بنوابنه ودواهيه الصائن ادبه الثابت في إعانه المتحد بالامة والدوالة الفرنسية الشريفة الصديقة المحلمية . الوفي لحكرمته الوطنية الاسين على ودائسه المقدسة المؤاخي من جاوره وقطنه على اختلاف النجل والمدفاهب لان الوطن لجيم المفروسة فيه النصائل السائية : الصير والمحبسة والتضمية والجعاد، لحرسها في صدره الصليب المقدس .

اذا فانذكر عهد جدودا ولندس جدام فقد تفواقوا بثبانهم وتجردم بصدقهم وامانهم بمحبتهم وطنهم حبا منزها عن الماآرب الذاتية فعل فاتهم تلك المجالا وهل شائهم الاقتصاد والقناعة ؟ كلا، بل احرزوا امجادا خالدة.

ولاية فبال إلى احد الي أذا اوضحت ما كال عليه الاقدمون الكر

اليوغ ابناء لبنان اليوم فهم المعيزون في وطنهم ومهاجرهم وخصوصاً الشياب الراقي المستمسك بادابه واني لمعجب بذكائه ونبوغمه ووفيائه ومحبته كيف لا وانا انقائل:

واذا نظرت الى الشباب يحوطني فاخال اني في ربسيع شبساني واذا دخلت الى الرياض اخالهم زهم الزنابق في رؤوس هضاب فاناشد الكل ألا يوثر فينا من ضروب الحضارة إلا المقيد ولنبته، عما يشين ولا تألف فحذار.

ان تيارات المدنية الحديثة تتناؤعنا فنحن مفتة ون الى تعزيز مبادئنا لتقوى فنحتفظ بكياننا المادي والادي ولا يسوغ لنا ابدأ ان نحسب العمل في اراضينا عاراً وقد كان من قبل فحاراً. فبالاهمال تعرت جبالنا واجهبت سهولنا واضحل اتاجها و كأن الله عز وجل ابى علينا اهمالحا فعزذ القعط والجدب فلا نكاد نرى دؤوس السنابل يثقلها الحب ولا ثمرة على شجرة وقد كانت الحرب الكبرى و كانت الويلات ثم مرت سنون الراحة ثم فاجأتنا الفنائقة فقل المال وقل النتاج فالخسارة جسيمة وافدحها خسارتنا نتاج الحرير عائل عيال الفقير والعامل ومنبع ثروة الغني فوقفنا باهتين كن ببيت على ضيم والانف وعزة النفس من علاقاتنا الاصلية . افلم يحن الوقت لنستد سواء المذكر بن وكشد ايدي علاقاتنا العقد والحل وتنبسط اكف الاغنياء فينشطوا كابم الى بعثه اصحاب العقد والحل وتنبسط اكف الاغنياء فينشطوا كابم الى بعثه ودفع هذا اللغيم بتكوينهم منهم لجانا يبتاءون الفيالج فتصل وتنسج ودفع هذا اللغيم بفتح وطنه .

توخيئت ايها المجتمع الكريم في كل مواقفي الافادة وقد دلات على ما يفيد فلمل الهمم تتجدد فيصاح الخال وحسبي ان اكون مفيدا .

فهبنا ايها الصليب المقدس ال ندمى للخدير العام لمصاحة الوطنن العزيز ال ابتعاد عن التواني والمصالعة وال نعتنق الحقيقة فهي لا بدال تنتصر وتحيا وتموت برضاك فهذه كلها وتعمت.

وها أنا الحتم منشداً قولي الذي الذي الذي به كل هنيهة : أما الحقيقة عندي فهي عائرة نظمتها حكة استصام الحكما

نقد ادبی

فيل في حفلة نكريم شاهر القطرين قال الشاه القصيدة

يا شاعر القطرين.

اعرني من بيانك قوة أفنجد و بي ثقتي بنفسي و تخرجني من محبسي وحدني و علتي فاشعر اني خرجت و برئت. واني لقائل ما تطرب به اذلك موقعا على او نار ما تعودات فنرناح الى نبرات الايقاع: اني لياسطامام فكرنك نقداً بيانياً موافقاً اصول فنون اللغة التي تعشقت.

قرأتك فرأيتك بعين « المديد، كالك على مان «الطويل، و بعين «المضارع» و «المقتضب، كا ألك في ثبيج « البسيط» بعين «المجزؤ» أعلوه من المعاني ما يسم ً التمام وبدين الاعاريش والاضرب واختلاف الاوزان التي تؤلف نحو ائتين وسبعين صورة تام ما تشاه فتنقاد البنك كانها صوع بشانك. وأيثك الشاعر العربي الصمم بنراكيبك الصحيحة وارتباطك بالاصول الفنية مبتعداً عن الجوازات التي لا يالفها الشاعر الحجيد وأيشك في • روطنتك المرشوشة ﴿ ١ ﴾ كالك في جنة تفتق لك القريحة من المعالي ما لا يسمو اليه سوى خاطرات. ورايتك اطلات من الفذائك على ذلك النعش فرايت و يكبت كالك وفي صديقا هيماً . ورأيتك في « ايرون ، القصيدة التي هي معجزة كالك لود ان تبين سعة ماذلك وقوة ذاكرتك واختبارك قوافيها راسغة في امكنتها لا عكنك ولا يسم سواك از أتبدل ويبدل واحدة من اخرى وتظهر الك تضاهي شعراء العرب بوصف الحمالة وتفوق فنعد هذه من الملاحم ورأيتك في مقتل حكيم فارس لبيدً العامري تبيين ان العدل مها اتدم نطاقه وسادت مملكته ان خلت من العلماء والحكماء فالقساد منتشر ولا يقوى العدل على مراجعته . رأيتك تهدوى على مصر كما تهوي على لبنان فقلت بعد هذا كله الك شاعر القطر بن.

فبك احبي اللغة الفصحى والفكر السديد واحبي الصعافة اللبنانية السورية التي تشرت قصائدك مظهرة اجلالك وقنحت الطاريق في وجه مقدمات تحجيد الفكر وتعزيز العلم وخدمة الوطان باعلامه ...

والفيعاء تسم قاوب ساكنيها فتحبي جدارتك بالتكرمة تستقبلك كالمستقبلتك اختها بجروت العاصمة الجأيلة وافعة اليك عاطفتها الصادقة

١ ــ عنوال قصيدة

اذا رحب بك سكان زحلة والقوا اليك مفاتيح المدينة فنحن نسمك بواكر الافكار مستسلمين الى ارائك. نرحب بك كما رحبت بك المدينة المتربيخة مسقط رأسك وبعابت والتي حوت كل ذخيرة لا يضرب لها بالاولاق. يرحب مجلسنا الليلة ونحي بك النبوغ اللبتاني وان قال البعض شعر خلل ليست فيه نشوة الطرب قات: افية الفهم ضعف الادراك غير نما ما استعلب شعره من لا يذوقون لدة القوة ومتانة التوكيب وان بالغ البعض بالقاب لا تطابل الواقع والاعتقاد جميعاً ملقيين به بعض الشعراء فنسمينات شاعر القطرين مطابقة مقتضى الحال والواقع والاعتقاد؛ الشعراء فنسمينات شاعر القطرين مطابقة مقتضى الحال والواقع والاعتقاد؛ جمت قوة الشاعر الطنايم ومقدرة النائر المتفوق .

لم الدود حمل المباخر لانى احب الحقيقة واحكم مصيباً ولايمكني ان اعرف الا ان امدح المره بما هو فيه لا بما يجوز ان يكون فيه ، فانشدار هذه القصيدة واخالها تحت اللهال الحقيقة وان كانت بنت المايال :

40.00

الفتى الطاهن الحبر يوسف السمعانى

الدين وكن العلم والادب وتدحص الاخلاق والنسب يغوت الرجل وبالحقيقة لاتموت ولا تفق وذكر الفتى عمره الثانى

النهال لا يُعيي من يقاله الله لم يكن الممثل نهيج انهجا الله يما الله حياته

وخدم الدين بعلمه وفضيلته , الحكمة الانضائل والفلسفة هي الاقرار بوجود الخالق المؤسس شريعة العدل والحقيقة :

ذلك الثمثال القائم في وسط الاستانة يعظم من يمثله سكان الارض قاطبة. لانه افاد العالم كله بتعاليمه السديدة ومشله السالح وتضعيته النادرة. الحبر الاعظم بند كتوس الخامس عشر وهذا الثمثال الراسي على دكته رسو جبال لبنان العظم: بمآثر من نبغوا منه يعلمهم المؤسس على الحقيقة. وخدموا مضعين بكل ما يعز على المرء قياماً بصيابة سادئهم فكالوا كالزنبقة اللابتة في روضة غناء لاتمباً بالعواصف والرياح الهوج يمثل من يفتخر به لبنان والدين والعلم والحكمة ما استقبات قم جباله الثلوج المعبرة عن يبض السجايا الموروثة عن الاجداد . يمثل الفتى الكاهن الخبر يوسف السمعاني . .

كما تفتخر رومة العظمى بمن سكنتوا دياميسها وبالسمعاني ايصاً هكذا يفاخر لبنان به و بمن ثبنوا في مبادئهم القويمة :من اعلى الجبال و بطون الاودية تحدق الافكار بهذا التمثال المطل على الوادي المقدس

فلان الحقيقة ثابتة ولان خصومها لابد ان يصبحوا انصارها عظمت السمعاني منذ فتوته حتى رفع تمثاله فالقت اليه وديعتها وانها معاهدته ان تعود الى الحرس على امائتها ان فوجيء بحدثان طواري الطبيعة. ان تأليف السعماني انتي يعجز اشهر النساخ وان بلغ حد المئة ان يستوفي كتابتها مواصلا عمله هي تمثال اخر له في دولة العلم والعمل. ان مجمعه المبناني مؤيد فضاء على الامة التي تفاخر به الإجبال المعاهد ان مجمعه المبناني مؤيد فضاء على الامة التي تفاخر به الإجبال المعاهد

رومة العظمي تذيرم أنجابته منذ عرفته في الثامنة الى ال الهن دروسه . ان اعظم مركز ادبي في العالم كنه يذخر كنوز علم السمعاني. فان لم الب دعاء اللجنة يوم نصب التمثال بالحراف صحتى فاقول كلتي هذه مطرئما غبطة عميد لبنان البطريرك المعبوب العلامة الياس بطرس الحويات فاني لمحتفظ بهما: كا إن نتال ذلك الكبير النائح الخطيب الفقيه وقد عرف الحقيقة في منفله الاحير فاقر ان دولة المسيح ابدية بفاخر بمن يمثل فنمند السمماني الذي نشر المبادي القوينة باقواله وباليفه والفراده في • كمنهة المدينة الازلية يخدم الله والدين والعلم والادب ينجاخر به ، يغتل تختال السمعاني كل فيضائله وبينهن فيضيلة التجرد والتضامية والجلد وعدم المبالاة بلالسن التي طمعت ان تنال من شرف سمعته فكانهم نموا على نور الشمس برغبتهم ال ينموا على عظماته وسجاياه وبره وعلمه وادبه فاعماه النور وانتصرت الحقيقة وهيالي الابد منتصرة . فالعالم كله لاينكو عليه إفضأله ولا ينكر ال كل اتمساله كانت النصارات وعظات وبسلاء لاعداء الحقيقة مجردة عن المأوب الشخصية لنفم وطنه لا لنفم اسرته. غابق أبها التمثال ثابتاً في هذا الوطن العزيز وعلم بذكر من تمثل ابناء البلاد ان جزاء الجلد لا يحد عامهم الوثام والبعد عن الانقياد الى من يقودونهم ويفسدون مبادتهم ويبعدون قلوبهم عن الاخلاص والحب ليسود الضغن فلا يكافئون المستعق:

با روح السمعافي الممجد في اخدار العلى بارك هذا الوصن واطلب له ان يبقى بنوه محافظين على الوديعة الثمينة وان نحيا بن والوطان وأممل فجد لبنان لا لمادياتنا ومنافعنا الفردية فقط بشران فضيلة النجرد في الكاهن والحبر كالنقوى والبر خالدة واخيرا لو اطعنا البصر تخيسل الينا أن التمثال ليس من شبه بل من عظات وما في السمساني العظيم؛ خاص إيها التمثال المجردين لخمة النفوس أن يسكافئوا من لهم الفضل عليهم بعملهم وأمانهم وتضعينهم علمهم أن الله يعلمه اكران الجليل فويل لناكري الجول ولجاحدي الفضل علمهم أن يبنعدوا عن المحلوات وحب الاموال والوشايات والمبل الى الرشوة لوكونوا مشالاً طافًا وأن يعلموا وبعملوا لمجت الذي تعالى

البندرول

اوتأبت نشر هذه النقالة والتي بعدها في هذه المجموعة لما فهم عن السعور الوطلي الصحيبين المجرد

ه قدرت في جريدة أسان الحال الصادقة ،

البندرول، لفظة مستحدثة لم تألفها العربية وقد اصبحت تُقيلة على المال اللبنانيين كالخبرود من الهمال البندرول ، واضراره بمورد من الهمواردنا الاقتصادية .

تفامل سكان لبنان اذ بلغهم ان ادارة حصر النبغ الغيت والنفست اللاذقية الصداء وابنست قرى البخرون وفان الشعب اله اصبح في بحبوحة من العين والرغاد والرارضه ستندر له مسلا فيصبح باللم الهال للكن جاء الاس عكس ما فأن اذ قد ادفيه الاس وتفاقم الخطب و كثرت النضرائب وتظمرنا فاذا شمس الامال تغرب واذا بالرجاء يشوادى بحت فيوم الكالم المكافئة

تحارب التبغال الاجنبي والوطني فانتصر الاول وظهر ان لا علاج لهال. الحالة الاضرب المكوس العالية على كل تبغ غريب قعسى ان يحقق اوالياء الامر هذه الامنية

يطوف ملاحظو النبغ القرى ومعهم الوزّان الذي أيفز ع مر شما _{إر عم}د وأيز بداذ له للث دخل ما إصادر في بعض الاحرال

به ش ابناء البلاد بخونون الخوامهم الما جهلا والما فصداً تجور اللاوش ولا يشققون وكماهم الهم يقبضون الجرتهم وهذه الاسر التي لاثروة لها ولا يشققون وكماهم الهم يقبضون الجرتهم وهذه الاسرائي والتجب فيا ولا دجاء بالعبني الابالحرير والتبغ يتألم افرادها ويستغيثون ولا مجب فيا وحمة الله الحرثي هذه البلاد !!

لا يجوز أن يموت شعب ليحيسا أفراده فيها لشفقة الحكومة ألسني هي منيا والبها مهجمنا: أسمع كل يوم ضروبا من الحبار بعض حماة هذا البندرول تشيب لها الاطفال ورب مستفيد: يقول: ما رايك يا هذا في تعديل هذا النظام ؟ فاجيب خافا أن لا يكون من يعمل به واكل أجيب تفاؤلاً: لعلم أن التبخ من الكمالات لكنه من محصولات البلاد الجيب تفاؤلاً: لعلم أن التبخ من الكمالات لكنه من محصولات البلاد والبلاد تحذير. فإن كان لا يجوز أمد بال يختفها أفيجوز لابنائها أن بندروها ليمجلوا موتها إ

للعكومة ان تجبي الفسرائب ولكن لا يسوغ لها ان تفسلم راس المال والربح يجب ان تستوفي فقط ثمن الورقة الموجودة على العليسة وان تزيدما تستوفيه عن الارض المزروعة تبغاً زيادة ممقولة وكني .

هذا الحل يحيابه الزراع وتنتفع الحكومة , والا فليعلم هؤلاء ان عين الله موجهة نحو هذه البلاد تدمع ليلواها وتقر بفرحها والرجاء بالدولة المستدبة التي علمت العالم الحرية ان تساءدتا وترأف بنا . فهي بعد الله خير مرجع واليوم نقول ان كان البندرول نكبة فالمونو بول فادحة

تدراك ما احدثه التجدد (مورد الحرر)

وتشرت في جريدة البشير الفراء،

قال القوم والتجاد ورددوه وساورا ولها عن الاعمال والضاء من كارة اسباب الدترف وحب اللهو والقاعود عن الاعمال والرضاء الامهال و البخال و المهال و العمال و الإعلاد الامهال و البخلاد المؤون كل ما تعودوه من مهالي الل تحسين الزراعة والاخلاد الى الدكينة ولا شبك فهماد الحروب كيراً ما يحدد في الاخلاق والعمادات أو يشمل النساسي اكثر ما الفيه السلف على ال الاخلاق والعمادات أو يشمل النساسي اكثر ما الفيه السلف على ال

هو سهل موافق لميلنا ولا تنذرع بوسائل تقينا هجمات التجدد فنسقي صدمانه . نرى القلاباً بيناً في حالة بلادنا و زانا هائمين بالجديد غمير مبالين بما سنصير البه وطلائع البلاء هجمت او كادت ولا أعد د عندنا تصدم المهاجمة والاختراع في الغرب على ساق وقدم و نحن نائمون عن محاصيل البلاد .

اما الحرير اللبناني فقد تلاشت اثماله والل اقطسارنا من هبوط السعاره ويلات وثبور واصبحنا وهوا تتناكلها تحتضر ونحن في حال البؤس والشقاء فهلا ينتبه انمنياء اليلاد الذين تعود اكثرهم من قبل الميل الى المتاجرة بالفيالح وهم يعلمون ان صفقتهم غير خاسرة .

وها الذا ابشرع بارباح جمة ينشدونها ان الفوا لجاناً واقبلوا على شراء فبالح بلام لبنان وحلوها ولو على دولاب عربي وحاكوا الحرير ونسجوه واقدم ابناء البلاد عليه فلهسوه . ومستى كان المرء لا يتبغ بين الجود والردي : بين نسيج الحرير النباني والاصلي فتي وجدت هذه الانسجة التي تكاد لا تبلى جدتها ومنائها خير واق له من مغبات جبله والامر لا يحتاج الى كبير تضعية والذين يجرون على هذا الامر يخدمون القرى التي هجرها معظم سكانها لان تونها قطع و تبغها المنى عليه البندوول . وهذا البلاء ناتج من صبحات بعض المنظر فين الذين حلوا على ادارة حصره حملة شعواء قبل ان يدوسوا نتائج الغائها، وما من جريدة سبقت البشير الى التنبيه والتحذير فلم يبانوا بل هاجوا واكثروا فحصل سبقت البشير الى التنبيه والتحذير فلم يبانوا بل هاجوا واكثروا فحصل الندم بعد فوات القرصة وهكذا نحن لا تزال نتيه في بسيداء الهوى

حتى تبلغ الروح التراقي. نعلم ان الحكومات هي كافئة راحة الشعب وسعادته والشعب من واجبه اعانة حكومته فهل يكون لها معينون منا يسددون خطوانها الى ما فيه مصلحة العامل والزراع والتاجر: ما بالنا أنادي الاستقلال والوحدة والوصنية والانجدال كافلين قوت اكثر ابناء هذا القطر الذين قضى عليهم هذا التطور ان يقفوا باهتين حائرين.

يجب أن ينهض هذا الشعب الحائر في أصره الى مستوى الراحة بجب أن ينهض الاغتياء ويفيقوا من زهوهم فيقيلوا عثرة ابنساء وطنهم بجب أن ينهض الاغتياء ويفيقوا من زهوهم فيقيلوا عثرة ابنساء وطنهم بجب أن يؤلفوا لجنة تبتاع الفيالج وثمن الاقة أصبح لا يكاد يكترت له و واذا ابنيهت وادخات في المخانق ثم حات نشط كثيرون الى الحياكة فعملت أيد كثيرة . وكان النسيج فزاد العاملون فالبيد فاقبل اللابسون فعملت أيد كثيرة . وكان النسيج فزاد العاملون فالبيد فاقبل اللابسون وفطئت الحكومة الى زيادة الضرائب على الحرير النباقي فيصعد تمين وفطئت الحكومة الى زيادة الضرائب على الحرير النباقي فيصعد تمين وفطئت الحكومة الى زيادة الضرائب على الحرير النباقي فيصعد تمين وفطئت الحكومة الى زيادة الضرائب على الحرير النباقي فيصعد تمين وفيا في العناية به ونما توت ادخى ابنسائنا العزيز وليسنا ما يعجب ولا يخلق .

السمع القوم نداني والصغي الصحافة الى صوتي فتكثر من معالجة موضوعي هذا مطالبة الحكومة المنتدبة عطفاً على حالة البلاد ؟ انها النظرة حالة الرضفاء الا ترأف بنا وتساعدنا ، عالح كومة الوطانية مسؤولة اليضا عن تجاح ابناء بلادها.

فيلم أبها الاغتياء الى الشعور بواجيكم، هنم إمها الشعب الى مساءدة الحكومة هلمي هلمي ايتها الحكومة الى العمل الجدي والمساعدة الفعالة. واني معاعود الى بحثي هذا الموضوع وسالة تهغ البلاد لعلنا نفيد".

أيين المرحوم الشيخ خليل البدوي كرم الفي في اهدن في الد ٢٥ من آب سنة ١٩٢٩ في ساحة المبدان والجماهير محتشدة لحضور الصلاة عن نف.

روح الخليل بنظ الدار خالدة فانعم بخلدك فلاجنان نهواكا وانعم بخلدك فلاجنان نهواكا وانعم بخلدك فالاحياء مائتة وكل قلب ابيت اللعن يهواكا

روح الخليل لينك تنطاع رافاً فوق هذا انساء الممتد سابحاً عند الاثير الذي لا حد له فترى قلوباً والجفة واعيناً دامية ووجوهاً شاحبة وجاهير منالبة تأتية وافواها صامتة فتعلم مكانتك في حياتك ومثواك . وتجد ان بسالتك لم تتلاش بل هي باقية واثارها خالدة فقد كنت رجاء الواثقين بك وعزاء هذا الشعب الباسل اعب الصاوف قدد رجاله المنهاك في تحقيق رغائب وطنه الأي ال يببت على العنيم ترى هذا البلد الشريف المخضلة غرسانه في عباري عروقها وفي جرائيمها لوعة واسي البلد الشريف المخضلة غرسانه في عباري عروقها وفي جرائيمها لوعة واسي واسف تتغلفل كما هي كامنة في صدور ابناء هذا الفطر كمله فكم ناحت العدن المس وتنوح اليوم عليك . بل كم ناح لبنان من اقصاه الى ادائه الهارث في قلوب سكانه الهيلم بتطلب الحرية والاستقلال الحرية المرتبطية المرتبطية بشرائع الدين والادب البطل الشهير الراقد في هذا المعبد الذي يضعه اله مرجباً به حريصا عليه .

المرحوم يوسف بك كرم

وددت لو افلرت هذه الجاهير الغفيرة اليوم وقد كانت تغص بها

السهول يوم زاع نعينك فلا كان الامس ولا كانت تلك الحرق . سلام عليك ايهذا الروح سلام على جدثك إيها الخليل سلام على سكان هذا البلد الطيب المتفوق ببطولة دجاله ووفائهم وصدقهم وسداد رأيهم وشرف مبدئهم . فاسعد في مقرك الابدي وليتسذر ع آلك ورجالك بالصبر خاضعين لمشيئة الله فبه التأسي وامام حكمه نحني الرؤوس و تبطل حكمة الحكمة فنكل شيء سواه زائل وكل ما يزول باطل . باطل الاباطيل وكل شيء باطل



MM GV.

DÉLÉGATION DU HAUT - COMMISSARIAT

paprès de la

Beyrouth, le 29 Juillet 1937.

MÉRUBLIQUE LIBANAISE

A SHEET WAR

No. 2971 D.

Monsieur.

J'ai l'honneur de vous faire parvenir cijoint, le brevet d'Officier d'Académie établi en votre nom par M. le Ministre de l' Education Nationale.

En vous transmettant les félicitations de - 1 p. j. -M. le Haut-Commissaire pour cette distinction si méritée, je vous prie de bien vouloir accepter également mes compliments personnels.

> Veuillez agréer, Monsieur, l'assurance de ma haute considération.

> > Signé: DE SALINS

Monsieur FAKHOURY Inspecteur des Études Arabes au Collège de la Sainte-Famille 4 TRIPOLI

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE

Le Ministre de l'Education Nationale.

Mu l'active 30 du décret organique du 17 mars 1808:

Du les ordennances royales des 14 novembre 1844. o septembre 1845 et 100 novembre 1846:

Du les décrets des 9 novembre 1850, 7 avril et 27 décembre 1866, 24 décembre 1885, 25 mars 1921, 4 février 1922 et 13 septembre 1924.

Arrête :

Monsieur Fakhoury (Foseph)

Inspecteur des études arabes au Collège Français de la Sainte Famille à Tripoli (Syrie) cel nommé Officier d'Académic.

Sour ampliation: Le Chef du bureau du Cabinet. Signé: illistible

> Fait à Baris, le 25 Banvier 1937 Le Minister de l'Education Platfonale Signé: Jean Zay

COLLÈGE FRANÇAIS

SAINTE + FAMILLE

Tripoli, le 2 Août 1937.

Cher Monsieur l'Inspecteur,

Je viens d'apprendre que le Gouvernement Français vous a inscrit, dans la promotion de Juillet, parmi les nonveaux « Officiers d'Académie ».

Cette nouvelle qui m'a rempli de joie ne m'a cependant pas étonné: une vie entière consacrée à la Jeunesse Libanaise dans des Collèges Français, ne vous donnait-elle pas un droit presque sacré à cette haute distinction. Je vous prie donc, cher Monsieur l'Inspecteur, d'agréer mes chaleureuses félicitations pour l'honneur qui vous a été accordé si justement.

J'ai l'intention de vous faire remettre les Palmes Académiques par Monsieur le Délégué du Hant-Commissaire dans une cérémonie solennelle où les Elèves et les Professeurs du Collège ainsi que vos nombreux amis, s'associeront de tout cœur à votre joie et à votre fierté.

Je ne veux pas clore ces quelques mots sans vous exprimer, cher Monsieur l'Inspecteur, un souhait qui m'est très cher: celui de voir bientôt la Médaille du Mérite Libanais voisiner sur votre poitrine avec les Palmes Académiques. Le Liban et la France se seront ainsi réunis pour reconnaître les éminents services que vous avez rendus à la cause de ces denx Nations Sœurs.

Veuillez agreer, cher Monsieur l'Inspecteur, la nouvelle assurance de mes sentiments les plus distingués et entièrement dévoués.

Frère OCTAVE LAURENT

Monsieur Joseph FAKHOURY Officier d'Académie

M. Joseph Fakhoury, Inspecteur des Etudes Arabes au Collège des Frères de Tripoli vient d'être promu Officier d'Académie.

M. Joseph Fakhoury, qui dirige depuis 15 ans les études arabes au Collège de la Sainte-Famille à Tripoli est en outre l'anteur d'un remarquable ouvrage de grammaire arabe. Homme de Lettres, ses poésies ont été récemment recueillies et publiées.

Nous lui adressons nos sincères félicitations.

Journal « LE JOUR »

Dans un entrefilet le Journal L'ORIENT adressait lui aussi ses félicitations à Monsieur Joseph Fakhoury et soulignait les mérites exceptionnels du nouvel Officier d'Académie. COLLÈGE FRANÇAIS

SAINTE - FAMILLE

TRIPOLI (LIBAN)

Tripoli, le 7 Août 1937.

Monsieur l'Inspecteur,

Je m'unis de tout cœur à tous vos amis, aux élèves anciens et actuels, pour me réjouir et vous féliciter de la distinction par laquelle le Gouvernement Français vient de reconnaître les signalés services que vous avez rendus à la cause de l'enseignement et de la France. Vous êtes dans le Collège de Tripoli l'incarnation idéale de tout ce peuple libanais, si étroitement uni au nôtre par d'anciens et multiples liens matériels et moraux.

La récompense qui vous est accordée est bien faible à côté de vos mérites et de votre dévouement qui ne connaît ni faiblesses ni limites. Elle est du moins le gage de celles que le temps et l'éternité vous réservent.

Agréez, Monsieur l'Inspecteur, cette trop faible expression de mon affectueuse et respectueuse admiration.

> Frère Maurice Sons - Directeur

ACADÉMIE SAINT-GEORGES

Collège Français de la Sainte-Famille

TRIPOLI - LIBAN

Le Kreye, près Bhamdoum, le 6 Août 1937.

Monsieur l'Inspecteur,

C'est avec un extrême plaisir que j'ai pris connaissance de l'heureuse nouvelle vous concernant et parue dans les derniers journaux.

Le Gouvernement Français vous décerne le Mérite d'Officier d'Académie. C'est un honneur pour vous, Monsieur l'Inspecteur, et aussi pour notre cher Collège de la Sainte-Famille. Je suis bien sûr que tous vos nombreux amis et toute cette jeunesse à qui depuis de longues années vous révêlez les secrets de la si riche Langue Arabe apprendront avec joie votre promotion!

Depuis des années il m'est donné d'admirer votre amour pour notre maison, votre dévouement inlassable à notre œuvre éducatrice, votre application à développer la culture des Lettres Arabes et à maintenir ainsi la réputation de notre Etablissement! Je ne puis qu'être reconnaissant au Gouvernement Français d'avoir reconnu vos grands mérites!

Je vous adresse donc, Monsieur l'Inspecteur, mes félicitations émues et sincères pour cette distinction si méritée! J'aime à croire que nous aurons l'avantage de vous la remettre en séance publique dès les premiers mois de l'année scolaire.

Tous mes confrères me prient de joindre leurs plus cordiales félicitations aux miennes, ce que je fais bien volontiers.

Veuillez agréer. Monsieur l'Inspecteur, avec ces félicitations les vœux pour que prochainement une plus haute distinction vienne consacrer vos 40 années de dévouement à l'apostolat de la sympathique jeunesse libanaise.

Bien cordialement.

Frère Félix

Directeur de l'Académie Saint-Georges

COLLEGE DES FRERES

HAIFA (Paleatine)

Haifa, le 1 Août 1931.

Cher Monsieur.

Un entrefilet de l'Orient m'apprend qu'enfin, les Palmes Académiques, ornent votre houtonnière. Je vous félicite très chaleurensement de la distinction dont vous êtes l'objet. Il y a longtemps, vous le savez, que je souhaitais vous voir décoré...... mais......, enfin: c'est venu! Je me joins à votre famille, au Collège et à vos nombreux amis, pour applaudir à un tel choix.

Veuillez accepter mes salutations les meilleures.

Frère IRÉNÉE

Remise des Palmes Académiques

à Monsieur Joseph Fakhoury, Inspecteur des Etudes Arabes au Collège des Frères à Tripoli, le Dimanche 30 Janvier 1938.

Le Collège Français de la Sainte-Famille est en fête. Le grand drapeau flotte joyeusement sous les brises de ce dernier dimanche de Janvier. La salle des fêtes s'est parée de sa toilette des grands jours.

Les Académiciens ont revêtu leurs insignes. Ils ont organisé en effet une séance à l'occasion de la remise des Palmes Académiques à Monsieur Joseph Fakhoury, Inspecteur des Etudes Arabes au Collège depuis de nombreuses années.

A 10 h. 30, Monsieur le Comte du Paty de Clam, accompagné du Cher Frère Directeur, de Monsieur l'Inspecteur d'Arabe, de M. le Docteur Lotfi et d'autres invités de marque font leur entrée sous les vivats de la nombreuse assistance.

Après la « Marseillaise » et l' « Hymne Libanais », M. Georges Borgi, Président de l'Académie Saint-Georges, prononça le beau discours qu'on lira d'autre part et qui souleva une tempête d'applandissements.

D'une voix bien timbrée, Monsieur le Docteur Lotfi célébra en quelques mots du cœur les mérites éminents de celui qu'il appela son « Maître et Ami ».

Aux harmonies d'un « Adagio » de Beethoven et aux applaudissements nourris de toute l'assistance, Monsieur le Comte du Paty de Clam épingla la décoration sur la poitrine du nouvel Officier d'Académie.

Dans un discours d'une riche envoiée M. l'Inspecteur remercia les organisateurs de cette cérémonie et redit son attachement à l'œuvre de l'éducation et son amour envers la France magnanime,

MM. Alphonse Arida et Georges Borgi clôturèrent la cérémonie par deux magnifiques poèmes : « Laissez-le s'envoler » et « Le Drapeau » .

Permettez-nous, Monsieur l'Inspecteur, de vous redire toutes nos plus cordiales félicitations.

Farid RAFIE
Secrétaire de l'Académie Saint-Georges

Adrese du Président de l'Académie Saint-Georges

Monsieur l'Inspecteur,

Je m'excuse d'abord de prendre le premier la parole dans cette solennité qui a pour but d'honorer l'éminent Inspecteur des Études Arabes au Collège et le Directeur éclairé de l'Académie Libanaise de notre établissement.

Une excuse à ma témérité m'est fournie par les vénérables traditions de l'Académie Saint-Georges qui lui imposent d'honorer de sa présence et de ses bons offices toutes les manifestations du Collège.

C'est avec un bonheur tout particulier qu'aujourd'hui elle veut joindre ses félicitations, Monsieur l'Inspecteur, à celles que vous adresseront vos nombreux amis et qui vont monter vers vous dans cette langue aux riches métaphores et aux sonorités incomparables.

Et je me plais à rappeler avec quelle ferveur les trompettes de la renommée furent accueillies lorsque de leurs cent houches elles portérent dans nos centres de villégiature la nouvelte de votre élévation na grade d'Officier d'Académic. Pour toute notre jeunesse et aussi pour nos aînés, ce fut une explosion de joie et de gratitude. Et d'ailleurs quelle poitrine s'orna jamais avec plus de mérites que la vôtre de ces Palmes Académiques? Il serait fastidieux d'énumèrer la longue litanie de vos réalisations, votre dévouement à la cause sacrée des belles lettres dont nos modernes parvenus ne goûteront jamais les suprêmes délicatesses et la valeur éminemment civilisatrice! Mais laissons aux poètes de votre fier parler l'honneur de chanter vos mérites littéraires. Pour nous, qu'il nous suffise de rappeler qu'à l'aube de votre vie vous aviez entrevudans l'œuvre de l'éducation de la jeunesse un très hant idéalpour lequel il était beau et grand de sacrifier son temps et sa peine! Aider à l'éclosion des ames jeunes, guider les pre-

miers pas de la raison naissante; éveiller aux clartés une intelligence en formation, en un mot faire de l'enfant un homme, est-il mission plus généreuse? La noble ambition de servir, suivant l'heureuse expression du jour, que d'autres cherchent à réaliser sur les champs multiples de l'existence, vous l'avez trouvée dans l'œuvre féconde et désintéressée de l'éducation! Et c'est pourquoi vons vous êtes consacré entièrement à cette royale tâche! Aux meilleurs pionniers de la France immortelle, à ses missionnaires, vous portez depuis des lustres le plus précieux et le plus dévoué des concours! Dans ce Collège Français de la Sainte-Famille, vous représentez une longue tradition d'honneur et de succès ! Son Palmarès qui s'allonge régulièrement avec les années, enregistre avec fierté les triomphes de vos candidats, aussi bien ceux du cours commercial que ceux du Baccalauréat Français et du Baccalauréat Libanais.

Pour reconnaître la grandeur de votre dévouement le Gouvernement Français a bien voulu vous élever à la dignité d'Officier d'Académie. Qu'il en soit remercié et vous même. Monsieur l'Inspecteur, agréez les félicitations les jptus cordiales et les plus chalcureuses qu'au nom de tous vos anciens je suis heureux de vous présenter. Nous formulons aussi le souhait que prochaînement la République Libanaise s'homore elle-même en consacrant vos quarante années des dévouement à la cause sacrée de l'éducation par une de ses plus glorieuses récompenses.

L'Académie Saint Georges se permet d'exprimer le vœu que notre jeunesse puisse bénéficier longtemps de vos talents et de vos leçons, surtout de celle qui les vaut pentêtre toutes, à savoir, l'héroïque fidélité à l'idéal.

Certes, nous connaissons les héros cornéliens qui, sur les bancs du collège, tant de fois, ont fait palpiter la flamme de notre jeunesse ardente! Nous savons qu'ils n'ont pas, grâce à Dieu, émigré de notre planète et que vivent toujours ceux qui ne craignent pas de tout sacrifier à une noble cause! Par delà la mort vivent un Guynemer, un Mermoz, un Bournazel!... Et toujours vous vivrez, magnifique colonel Moscardo, héroïque défenseur de l'Aleazar de Tolède!... Vous vivrez encore, phalanges pressées de ces jeunes aux noms étranges et qui sonnent si bien: Jocistes, Jécistes, Jacistes et j'en passe!... Un idéal de dévouement apostolique soulève le rythme enfièvré de vos poitrines!... Comme l'on comprend à votre contact ce mot de l'éminent ambassadeur. Claudel: « La jeunesse n'est pas faite pour le plaisir, elle n'est pas faite pour s'amuser, elle est faite pour l'héroïsme l... »

Les combats que soutiennent nos aînês, pionniers de la restauration du monde, sont spleudides d'audace et ils ont conquis nos enthousiasmes! Oui, nous aussi, nous lutterons pour avoir raison de l'égoïsme, pour faire un monde meilleur!... Nous luttons déjà!... Mais pour que nos ambitions ne s'éteignent pas après avoir donné un éclat plus ou moins puissant, nous avions besoin de votre exemple, Monsieur l'Inspecteur. Nous avions besoin d'apprendre de vous qu'une belle vie est faite d'une inviolable fidélité à l'idéal entrevu au printemps de son existence!...

Merci pour cette leçon de persévérance! Elle nous accompagnera dans la vie et surtout aux heures de lassitude, de découragement. Son souvenir multipliera nos efforts et nous vaudra d'être ces hommes de caractère qui sont l'honneur et la gloire de la Société et de la Patrie!

Georges Borgi

Président de l'Académie Soint-Georges au Collège Français de la Sainte-Famille TRIPOLI - LIBAN

Adresse de Monsieur le Docteur Lotsi

Monsieur l'Inspecteur, cher Maître et Ami.

Le titre d'Officier d'Académic, que vient de vous accorder le Gouvernement Français, les Palmes que vient de déposer en son nom, sur votre poitrine, le digne représentant de la France, Son Excellence le Comte du Paty de Clam, sont la légitime récompense dûment méritée, de toute une vie de dévouement et d'abnégation au service de l'instruction. Depuis plus de 40 ans, votre seul but dans la vie, vos seuls soucis, vos efforts ne tendent qu'à inculquer dans le cerveau de la jeunesse les bons principes et le savoir, d'abord au-Collège l'atriareal, à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth où j'ai eu l'honneur et la fierté de suivre vos cours, ensuite dans ce bel et vaste établissement, dans ce Collège Français de la Sainte-Famille, des Frères des Écoles Chrétiennes auquel nous tous, habitants de Tripoli et du Liban-Nord devous la plus vive gratitude: car, tous nous y avons puisé le lait substantiel, fondamental de notre éducation et de notre instruction. Ce Collège — ancienne maison composée de six chambres, habitée par le regretté Consul de France, Monsieur Blanche, fondé par un des plus vaillants disciples de St. Jean Baptiste de la Salle, le Frère Odilon, d'heureuse mémoire, ne fait que s'illustrer, grâce à la sage initiative, à l'initiative rare de son si distingué Directeur, mon ami, le Très Cher Frère Octave Laurent et à la compétence de ses dévoués collègues et collaborateurs.

Le Gouvernement de la République Française a voulu aussi récompenser en vous, étant l'aîné — toute une famille reconnue depuis des siècles pour son attachement et son dévoucment à la France. Kesserwan, Beyrouth, Tripoli, le Liban-Nord savent ce que l'édifiante famille Fakhoury a fait depuis le XVIII siècle jusqu'à nos jours pour la cause française:

tous nous savons ce que vous, Joseph Fakhoury, ce que mon camarade et ami, Monseigneux Arsène Fakhoury, ce que mon ami, Monsieur Louis Fakhoury, tous nous savons la propagande que vous faites pour l'influence française. C'était justice de récompenser tant de zêle; et, je souhaite que ces Palmes fleuries, qui déjá ornent votre grand cœur soient bientôt, soient incessamment, sanctifiées par l'houreux voisinage d'une croix, celle de la Légion d'Honneur.

Docteur LOTFI





خطان متتدم المنال الانال

سيدائي سادني

طالماً وفدتم الى هذا الصرح العلمي المشهور وكثر ما عرفتموه أنه صرح الفضيلة والعلم والادب واليوم يضمكم لنكرم واقع لواء اللغة العربية لغة السلاد احد اسالذته استاذنا توسف الفاخوري ومن بجهله؟ فياحيدي الاستاذ عرفك الوحاء بعدما عرفنك ميادين الادب وصفقت الشعثار الخطالةوالشعر . فالك مشهور بالنار بك والدبت وتصلمك من اصول اللغة ومشها وفنونها . فانت حلقة من تلك السلسلة الذهبية الدرتك الكريمة . قبل الحرب حظيت بك الكاية البطريركية معلما ممتازا وعززتك كانية القديس يوسف استاذا لامعا مدرس الفثات العليا ومسدير المحافسان الادبية والحجالس العامية والروامات النمثيلية . احبات رزحاء الكايتين ولا رزال ذكرك حياً فيها , فقاد كنت مثال الصدق والإمالة والغيرة على تثقيف الناشئة الوطنية المحبوبة وللاكانت الحرب الكسيرى وأقفلت المفارس فادرت بعروت ولم تضعف الحرب عزيمتك فادوت المدرسة النبيجاء المحبوبة . وعندما كان الاحتلال حظي بك هــذا المعهد الكبر تم والمائزل فيه منذ تسم عشرة سنة استاذ الخطابة والاداب المراية ومدبر الدروس والمحفل البيالي وفاقتبسنا من نووك نورا ومن عالى عمتك شهرة عليا غانت تغار علينا غيرة لا تحداد وتعبنا حيا صادةًا بقرأنًا مقالاتك الدديرة في فنون اللغة وطالعنا روالإلك التي طريت لها المسارح وقدد ترغ

بشعران عرائس الشعر وعرفت الله الخطابة مواقف وصفها الشاعرالمتفوق الخوري بوليف الحداد في مدينات تائلا:

ووقفت من قوق النابر فاخرا ﴿ وَلَكُلُّ عَضُو قَيْكُ مَمَنَاكُ خَطِّبٍ شيخ يطل على الشياب كامه فيث على زامى الرياش -كروب ولا نجهل مقدراتك اللفرية وقد صححت وسائسل بديمم الزمان وشرحها واليوم تعد للطبع شرحك لاكشاب كليهه ودمنة موضما الطليبه وزينته يتمارين مفيدة وقد علمت ال اللغة العربية بمعلجية الل كتناب لدرس قواعدها بسهولة فالفت كتابك الصرف والنحو خسة الرزاء طبي الاساليب الهديشة ولا تنسى مختارات والرهرات و كتاب رسائلات ومقالاتك في جريدة الرقيب سنين كنت وئيس كنينها وكم أنجبت من كتبية ويقطباه وشعراء. فنعبب بهنسال وتدبيرات بالرغم من دالك ومحولك فها لا يعرفان اللل فقدا قضبت نحو التتين والريعين سنة تقاسي مظالم وأنأت وأخدتهم الغة البلاد والنائشة وأيحن اللامذلك اليوم أكبر جهادك كاكبرد من قد مونا ونشكر الد.وال بالانابة عن الاعامدة الكراء واعضاء المحذل الادبي وسائر الامامة هذا المعهد وقفت الان موضما العالك ومبتناك بالوسام الدي ناته عن جدارة ساللا الله تعالى ال يؤيد مساعيات فينت جابر الن يكالانك الوطان والوو الساطة وبعبارة الحكومة الإنالية فالنصر بيد الجاهد المذلا

وفي الخلف تردي عادل تذكر لالسلاب القلم الرفيع سعادة المستشار موسيو الكوات دي ياتي ده كلام الذي بهلاء اولالا هذا الفرح وعرف ان يقدر مكانتك الرفيعة فحرا للأدب وفحرا للومان ولا انسال ان تزفى شكرا الى حضرة سيدي الرئيس العالم الذي العباب حياصادةا انت جدير به واللم لك هذا المجالس تقديرا الإعمالات الهابا الشبيبة مثالا النسات والعمل

جرؤان اليف كارس مثق، الدنل الليثال البيال في مدرسة القرار - طرابلس

4440

أَنَا اللاعدة الفاضل و ... منفر الثلاثال في معهد العرب عام القدمجيسي الا الله في جور المعهد:

سيدي الرابوس وإجا الاستلق الناصل والزعلاء الكرام

الدكان الاجراء والشاء على الاجراء والعمل فات يا سيدي الرئيس الجمراء والتحل فات يا سيدي الرئيس اجمراء والنطبية الجمراء والمحل والنطبية المناد والمحل والنطبية المناد والمحل والنطبية المناد والمحل والمحل والمحل المحل المحل المحل المحل المحل المحل المحل المحل والاحراء الدي المحلام المحل المحل المحل المحل المحل المحل المحل والاحراء المحل المحلف والمحل المحل المحل المحل المحل والمحل المحل والمحل المحل ال

لنا عادراً لا عادلاً ...

اما بعد فني اعتقادي الله ليس عند اولي العقل والأفهام أبهى من يوم تكريم رجال العلم ، ولا اشرف من غربي يقدد أرافعي لواء الضاد حق قدره ، وبحافظ على لغة الوطن محافظة البخيل على فلسه ، والجبان على فسه ، ولا اعظم من معهد فرنسي تبحش طلابه على درس لغة الأعراب والتعمق في آدابها ، وهل اسعد من الاملة يدرسون على استلا تهلك في سبيل الفسحى ورفي الناشئة وتقد مها ، وله مقامه الرفيع بين همة الاقلام وارباب الفسحى ورفي الناشئة وتقد مها ، وله مقامه الرفيع في الآخرة ، وابغض كارباب الفساحة والبيان ، زهاد في الدنيا وماذا الأ الله فاهم الذيل فني القال ، ومنذ النين واربعين سنة يكافئ محتمالاً آلامه المراحة في سبيل الضاد ، مكافحة الإبطال في مودان الجهاد ، وخصوصا في هذا المعهد الذي قدره اربابه حق قدره ومديروا الى المجمع العلمي جهاده المتواصل فكفاه جهاد الرباب الوسام مكافرة عقير بهما المدير اكرا الوسام المكافرة عقير بهما المدير اكرا الوسام المكافرة عقير بهما المدير اكرا الربال المعاملين .

وما تمين بالجاحدين لهذا اللمهاد فضالاً والابالساكرين على تصددته جهودا بيشلونها في حبيل تودياد دعائم لتنسنا ورفسح منازها، والسلابه المتشرين في الاصقاع الرافعون لواء الضاد في جرأده ومجالاتهم دمن على منابرهم اكبر حجة تخرس ألسنة الخاصدين المقترين.

ولما وأبت الغير والله احن من الغير ، يتسابقون ايها الاستلذ الى تهناكناك بهذا الودا المبيت ال اكون في مقدمتهم ولست إنخائف ال يقال عني وعين الرضا عن كل عيب كليلة و لافي الطق بالحق واحدثك بما هم فيك و كفانا فحراً تنقيطت معجم اللغة ومبادئ الدروس العربية ورسائل مديع الزمان، والحجاني الشهية و كاولة ودمنة. ومن يذكر عليك تأليفك الكتب الصرفية والنحوية والروايات التسئيلية ونجاح الامذلك في الهكاوديا الابنائية. وان أذس لا ننس مقالاتك التي ملائت صفحات الجرائد وخصوصاً جريدة الرقيب السني كنت رئيس كنتها واحد الجرائد وخصوصاً جريدة الرقيب السني كنت رئيس كنتها واحد المحاب امتيازها في استنهاني هم إينة اللغة اعتبط مفروات اللغة ووضع مشتقات للإلفاظ الدخيلة ...

فاقبل الآن اخلص عواملتي وعواصف زملائي واعظم تهالشا والله اسأل ان يمسح ما لك من عالة و يزيد ازهار هذا المعهد وازدهاره.

نيط الوسام باعلى صدوك الرحب كانما فوق هدذا الصدر منبره يقول ذا سيد الفصحى وموردها أنحى أكل الحالت الحياة وقدا كانه السمع محروةا يذرب فدا م لذاك ارام هذي الكاس منتخرا

وصار من غيطة يزهو ومن طراب ومنه يلقي علينا افسيع الخطب والدكل يشرب من ذا المورد العذب فاسى ضرو با من الاوصاب والدسب السوى والسوق الح من اللهب بحال العماله الفراء "كالمهب يوسف صق

فصيمة الاعتاذ الثلمان سيمال نصم احد الناهذة معهد اللهرير :

ازهار العواطف

الحسرة المفرق الحجير الاستاذ يولف الحمي الللموي مامير الدروس العربية في معهد القرير غناسية الادامّة وحاء العلاق

"نعت خطال ال الهيماه الراقسية - فبالمنها وقدد الناكات الناصية ومن الصبا كنت المملل بائنتا ومن الهي عشن المملل الثاليه عرفت إن الاعدار النصير وهاكم العرسوعة وحيب معوك واهيمه تربه الدارة لشال الناشية ومعامد فسادأ وبحو وأويه ومثرت كتحم السعاب القلب و الالى حبوا المراه كافيه عن القروق وف السكار. طاله وروت بإدراء الموادن الله والني رأي على في واقيه ود الولم عنالة الريافية سب الجهاد فلاقدارب الماكيمة ومراتب الرملاء المحت سلب وله اشيد بڪي علم زاويه

والمدر لا قديم لله في جنب عا William St Citizen or ولأهبت أستبن المعول معاؤقا ونمات والنامع المزمل في ال وداله مد والحال الديام حكان The Light " may 5 معايرا تها المرقاة المراق جاء الوحار على منهمات سادرا لي كانب اكتال وليحشن الانا في عهد الله البيلاد عزيزة أبدأ على شفاف به وغنداه

وزن الزمان نهاره ولياليده والعلم الله القصاص عبودا هاليه كالعالم كالمقالمة المالك الفالية والغالم عبى الفاليدة والغالم عبى الفاليدة الفال

يا سيدي الاستاد أبشر بهجمة وصل اليد البيضاء في نهج الهدى وتقبلس التهتشان فريدة ومن المني ان تستشل سلامة

6000

هه الاخات الهامان و بلد الجمهري دير ال ن العليم في معهد المراب

الحادي اللان . زملاني الكرام

من الأرابا التي أيفت في بهما آلات الهمة القعماء التي تبرال المسالم وتشبت في ميدان الواسب ونم العقبات التي تسرين المره في سنرالا الحياة العنيف. والكنه الذكان بنان ذال الافتفار المقري السلام الدي له من صحته وقوفه خير دوع وسلاح فكر هو يحق الديا الستاذي الكريم افت المناب وأسن عباري الشباب المتلفى فوة وتناطا في ميدال الكد والجهاد.

أمير بالسناذي الكريم ان كل ما تهذانه من الجهور وراء سندار التكثير و لنواض خو السطح من الرابخي من عيون القدون. التكثير و لنواض خو السطح من ان بختي من عيون القدون. ما قدار دفقط الامادة الحروك كما احبتهم وواحوا يلهمون بذكر افضائك و فعال الماد و فقال في بعروت وحرابان مرسارة اللون و ضعوا

فيك كل ثقتهم وكنت موضوع حبهم واكرامهم، والخس منهم سيدي الرئيس أمن لطفه المتنامي خير مشجع على العمل ونشاطه وتهالك المثل الاعلى لكل نشاط وأغال . العالم الاخ اوكتاف

بل تخطى فشلك الى ما هو ابعد من ذلك ، قطع عباب اليم واستلفت النمال وجال العلم الفرنسي فأهدوا اليك هذا الوسام لينطق بتذوره طامعه ويعلن عماً في صدر هو يعتليه من النشاط والابدفاع والغيرة . وكم كنت أو د أن لا يُسبق في هذا التكريم غرباء عن النشا أخدمها و الاد انت ابنها واولتك المتر بعون في وزارة معارفنا المكرمة

كل منا يا استاذي الكريم يتم واجبه بالشالاص والعلمة ولكن شتان باين من يبذل بعض ما يتدفن في عروقه من فشاط و باين فطل الذي ينفق آخر عا الجته له العلمة والسن من قوة بعد النتين واربعين سنة من صراع مستدري

فكاني على والمت تجود بقواك من اعلى المنابر تقول: الماعلم حق العلم ان كل نبرة من نبرات صوتي نذهب بمنا ليس يرجمه الغدد من القوة . ولكن النتيء لغة الاجداد الكرام فداها بهادئ وقوني وحياتي . او ليس هذا ضرب من البطولة لانه ان كان البطل ذاك الدي يجود بحيلته في ميدان حتم عليه به الموت ان تقدم او تاخر تحت تائير ثورة الدم والاعصاب على مذبح المطلم والاحقاد ، فكم هو بطل ذاك العابل الذي يثبت باخترساوه في ميدان الجهاد و بعد عي محافة تضحية ما كنة مستدرة في صيل العلم والاخلاق !

فاذا ما شربت نخبك يا استاذي الكريم فالا اشرب نخب اشرف جهاد . واذا ما هنأتك غبام الوف التلامذة الذين افتخر ان اكون من عدادهم وزملاء لا يقلون عني تقديرا لشافسك المحبوب ويسألون الله ان يطيل حيانك الكريمة ثنيق للشبيبة العطشي الى مياه العلم ينهوعها عذباً والوطن العزيز واللغة القصح وكنا منيعاً وتبراسا منيوا

نوسف الحوري ديب

قصيمة حديرة الان الناصل الخوري ماصور الحُوري الندر في الندرسة الجالية عار و في الرابليني

المهرجان مواسم ومجسان وانظر الى نبت عهددت عاده وانظر الى نبت عهددت عاده وانظر علم شاء في افن الهدى الماء شبانا بهدي عالومهم المناه المهوم ودهائهم فنروا على البنان زهرا ناشرا لكن فضلهم البط بفضل من فا معهد الفيحاء اكبر شاهد وغدوت سراة بعهد وفيسه

فائم أشهد المهرجال الفالي واقطف جاء بعيداك الفتال واقطف جاء بعيداك الفتال فاللار ذهن الدين في نبشان احيوا المعمد والله الازمان تدم زينوا المعمود بالعمران خلب النهى باريجه الريحان قد اشبع الاذهان بالافتان بجمين ما انجبت من فتيان الوكان ورب العلم والاحيان الوكان ورب العلم والاحيان الوكان ورب العلم والاحيان

علم الحقيقة في بدرم ممال أسرها جميلاً جل عن أبياني حاكت لسال العبقري الذبياني لفة اللائات في فسيح جنان أقمي من الاخدار والحزلان فحرت به الايام والماوان لمماهد الفيطاء والاوضال من طيب الماس وهمزة بال من دوش يوسف فخرنا الملسان تحف بشار لمثاما بيشان فإضاء مثل البعدر في ليسان يسابقون بحلبة المسدان من الذي الياقوت والمرجان تمدد حال منها الخر الالوان قبلت يدأك بضاعتي وهوان وشهود عال عددتي وياني شڪري و ٽهنئني وعجز لساني

المقت اخلاق الشبيبة رافعا و نهجت في التأليف يا خيرالوري و بززت في سوق القوافي الميناً عرفتك أهل الطاد أنك حارس من كل شائبة اذا ما شابها كافحت في تعزيزها عضم خطبتك ببروت وادى بلاغهما هم الالبيرالي المارب نفصة فاستشقت عارؤها زهر الربي واليه الهانات من نفائس كغرها والصدر منه رصمت بوسامها فتوافدت عبد الحص نجساؤه وعليه قدد نشروا نبو غخيالهم منهم ضئيس جاء يلتي بضاعة والفضل كل الفصل استأذي أذأ والعذر بإشيخ المعارف واضلح فأقبل باخلاس وطيب مودة

الخوري منصور الخوري

كستب الميه العالم المؤرخ الاستساذ جرجي يني الكلمة التالية:

سيدى الملامة الفاشار

ان الوسام الذي جادت به فر نسأ العظيمة دليل صدق القائل لايعرف الفضل الا ذووه ونحن في الشرق الذين عرفتاك اكثر منهم واستفديا من عَمَلُتُ وَفَصَلُكُ لِمُ فَقَالِلَ مَقَامِكُ لِمَا يَجِبِ وَمَمْ صَاعِداً فِي عَلَيَّاءَ ادْبِكُ التزداد محبول بك وقرا ودم سعيدا

S. 3. 5

40.00

اراء لحضرة العامل ناسيف بك درابيه :

لحضرة الاحثاذ الفاطل الشيخ يوحف الفلخوري تمناسبة ليله وحلم العارف من حكومة فرنسا النبيلة زاده الله علاء

يشرى لاستاذ حكيم عالم البهوغة فد فاق في الدنيا العظلم شهدات له إنساوره أباره والعلم في الدايا له التمي مقام من درجة عليا فاالشكر المعام في مدور (يسب) لاح كالباسر التار ما علم الفضل ما بين الاللم استاذا المحبوب قد ال الوسام أأصيف جأريه 1244 32

وندا فرنسا فلاحينك وساميا فكائن طلعاته كربون نفره فإهنأ بمرالذكر حكومتهاالتي مال لا حقى جو النارخ إيرين

اقوال الجرائد في اهدا. الوسام

الاستأذ پوسف الفاخوری منابط نی الجمع العلمی

مناءت الحكومة الفرنسية الاديب الاستأذ يوسف الفلخوري مدرس الآداب العربية ومدير الدروس في معهد الفرير بطرابلس لقب منابط في المجمع العلمي جزاء خدماله العلم والثقافة عادة اعوام طوياة فنترفه اخلص أيالتنا

-1. mark

پيرو ت

وسام لمرب فاضل

النعمت الحكومة الفرنسوية بوساء الوفسية واكادي على حضرة اللغوي المدفق الاستاذ بوسف الفاحوري استاذ الآداب العربية ومدير المدوس في معهد الفرير العلمي في طرابلس

والاستاذ الفاخوري من كبار الاسائدة اللبنالوبين الدين خداموا العلم والاأداب حقية علوياة في العاهد العمية فيكان خير استاذ واعجز صدين التلامذية العديدين الذين يحفظون له اجمل ذكري وهو لا يزال يخدم الآداب المرابية بنشاط واخلاص ووقد جاءت هذه المذعة دليلاً جديداً على ما يتمتح به الاستاذ الفاطل من ثقة عالية فنحسن الهدن المستاذ الصديق بالوسام الذي الله عسن جدارة واستعقاق ونسال له المزيد

لسان الحال

يروب

وسام نی محد

المعت الحيصة الفرنسية على عضرة الاستان يوسف افندي الفاخودي مدير الدروس العربسية في معهد الفرير في طرابلس بوسام الوفسية داكاديمي) وهو من رجال العلم المعروفين المنطامين من اللغة العربية .

والاستاذ بوسف هو شقيق المنسنيور اوسانيوس النادوري وأوس الدبوال الاستنفى في ابرشية بدبروت المارونية المشهور عنه التعناع من الفوائين الكنسية فضلاً عن علمه ومأثره الحسنة التي تشهد له فيهما طراباس الناء قيامه بنيابة ابرشيتها مدة اكثر من وبع قون

الأنحاد

الاستأذ الفاخورى منابط في المحمع العلمي

الهدت الحكومة الفرنسية حضرة الاستاذ يوسف الفيلخودي مدرس الآداب العربية ومدير الدروس في معهد القرير في طراباس القب طابط في المجمع العامي مكافأة الخسات الستى يؤديها في سبيل العم والثقافة منذ اعراء طوباء فلمنشه وندعو له بالتوفيق الاحوال سيروث

الاستاذ يوسف الفاخورى

انعمت الح⇔رمة الفرنسية بلقب طابط في المجمدع العلمي على الاستأذ يوسف الفاخوري، مادير الدروس في معهد والاخوة مني داراباس ومدرس الادب العربي فيه .

والاستأذ فاخوري من أهل العلم والادب، عرف أمر إل اللفة العربية فلا أمونه منها أماردة أو واردة ، ويعد من كبار اللغوبيين في البلادالعربية. معرس التعرب قبل الحرب في كلية القلديس يوسف فيكان استاذ البياق والعروض و ثم جاءت الحرب السكيرى فلدخل برجه العلجي مولم يغادره ومد الاحتلال الالجهود إلى بهنه التعرب التي تعشمها ، قو جادن

قبه خير صرب للنشء عال وجدت فيه اكبر مدافع عن اللغمة العربية بيث محبتهما في خوس تلاميذه وايغاذ بهم بإدامها الجميلة .

وفيا نعن نهنيء الاستاذ فاخوري بهذا النقاب الرفيع الذي ناله من حكومة باريس مناسف لكون الحكومة الابتانية لا تلفت بقليسل او كثير الى امثاله من هؤلاء الذين بكرسون حيانهم لشهذيب النشء يقفون نشاطهم العقلي والجسدي على تثقيفه في غير ضجسة او دعاية ، انهم العق من الكثيرين الذين تزبن صدورهم الاوسمة بالمسكافاة والنشجيم.

وأمل معالي الامير خليل ابي اللمع وزير النزية الوطانية ينتبه الى هذا التقصير ، فيعمد الى الافيه باغراج وسلم المعارف الابنانية من اقطته قبل ال تختفه !

المكشوني

بجروت

اعطيت الفوس باربها

العمت الحكومة الفرنسية على حضرة اللغوي المسدقق الاستاذ يوسف الفاخوري مدير الدروس العربية في ممهد الفرير بطرابلس بوسام المجمع العلمي و أو فيسبه داكاديمي وهي رتبة عالية تستحقها مقدرة الاستاذ فبكل سرور نهنئه بهذا الانعام الذي ناله عن جدارة وغرنا

وسام لمرب فاضل

انسمت الحكومة الفرنسية الفاضة بوسام اوفسوه داكادمي على اللغوي المدقق الاستاذ بوسف الفاخوري استاذ الاداب العربسية ومادير اللمدوس في معهد الفرير العلمي في طرابلس

والاستاذ الفاخوري من كبار الاسائذة اللبثانيين الذبن خديموا اللغة والشبيبة بتآليفه العديدة التي سنذكرها ولايخني از قد سرت علبه ار بعول حنة وهو بالرغم من ضعف صحته يعنى بتدريس الثائشة من كلبة الآباء اليسوعيبين الى المادرسة البطرير كية للروم ال كمثوليك الى المادرسة الوطانية الستى ادارها أبان الحرب الكسيرى فإنى المعهد، العامي الزاهم. لاخوة المداوس المسجية الفرير، وقلاء فته العديدون اللين بحبوله حبا شديدا يمترقون بفضله واتعابه ولابدع الربينا تهنئتنا اليادعلي عاتقاده وعلى ذكرنا تاكيفه فقد صمح والثل مديم الزمان الهمزاني سنة ١٩١٣ المطبوع في مطبعة الآباء اليسوعين شرح الشيخ ابراهيم الاحدب ومجموعة قائرية وشمرية ثلاثة اجزاء (اترهمات) ورواياته الاروم المطبوعة وكمتاب الرسائل ثم تأليفه المبيد في الصرف والنامو الواقسم في خمسة اجزاء الذي آلفتي على طبعه صاحب المكتبة الجلمعة وريدم سركيس. فنهدي اليه تهاقشنا القلبية وقد هنأه كثيرون منهم صديقه الشامر الغريد المجيدد حالم زريق شاهر الليجاء :

في سين االصح كمامت زمال وتمرست بالصعباب الشدار

مستهدراً باسمى مراده من متاع الدنيا بشوك القتاد دك الاشعاع ذاك الجهاد الرقيب ترهق الجميم والتدريس التصانيف جاهده أن أن كرا الهناء وترضى ليس هذا الوسام العسم في صد طراباس

انعام فی محلہ

انعه ت الحكومة الافرنسية على العلامة الكبير الاستاذ اللغوي يوسف الفاخوري بوساء المجس العلمي الافرنسي من درجة ضابسط الو فيسية داكاديمي و وهي رائبة علمية رفيعة قال اللها احد وأكنهاليست غريبة ولا كثيرة على من كال بدرجة العلامة الفاخوري ومقدرته الفادرة فالاخبار التقدم من الاستاذ الفاخوري بارق عبائر التهنئة على هذا الرسم العلمي الرفيع الذي الله عن جدارة واستحقاق الاخبار المهنئة على هذا مفرايلس

الاستأذ يوسف الفاخورى

منحت الحكومة الافرنسية الاستاذ اللغوي القدير يوسف افندي الفاخودي مدورس الاداب العربية ومدير الدروس في معهد الفرير بطرابلس لقب ضابط في الحجمع العلمي جزاء خدماله للعلم والثقافة مدة اعوام طوياة فله اخاس تهائشا

الماروك

فأديشا

اقوال الجرائد عن الحفلة الاولى



حفلة تنكريم

للإستأذ الفاخورى

جاءنا من مكانبنا في طرابلس:

الميا معهد الفرير حفاة تكريمية حافلة بعلية القوم ووجهاء المدينة لحضرة مدير الدروس العربية فيها الاستاذ يوسف الفاخوري بمناحبة ما ذكرتمود من اهداء وسام المجمع العلمي اليه ، وقد اللط مندرب المفوض السامي السيد دكياتي دي كلاء هذا الوسام بصدر الاستأذ الذي تلا على الاثر قصيدة جميلة ، وبعده القي طلبته خطبا مستجادة النوا فيها على عبق يته والماويه الممناز في النادين

أنم تان هذه الحنالة الحرى ديما اليهما الاستاذ زمسلامه فالربوا الانتخاب على هنائه وتبادئوا اوق العبادات نشراً وشعراً وتحكم الاستاذ معرباً عن تقاميره فضل وئيس المهد العالم الاخ او كمتاف فنهجض الاستاذ يوسف تهادئنها الخائصة ويسر البشير مشاطرة مكاتبنا في الشمال هذه التهانية

بيروت البشير

وسام لاستاذ فاضل

احيا رئيس معهد النرير في طراباس حقاة ادبية اطبقة الناط فيها حضرة السيد ده باتي ده كلاء مندرب المفرض السامي في الشال وسام الاكادي من رابة ضابط بصدر المربي الفاضل والادب العامل الاستاذ وسف الفاخوري مدير الدروس العربية في المعهد

قلبنيءَ الاستاذ الالاخوري بوسامه ، وكل الهيذ تخرج عليه خلال ٣٠٠ حلة ندريس وسام وصع فيه عبهوده الندريسي

الاحوال

درو<u>ت</u>

44.04

تكربم الاستاذ يوسف الفاخورى

جاءًا من طرايلس ان ممهد الفرير فيها المام حفاة تكريمية لمدير الدروس العربية الاستاذ يوسف الفاخوري بمناسبة وشام المعارف الذي منحته الياه الحكومة الفرنسية في الصيف الماضي.

والاستاذ الفاخوري من كبار الاختصاصيين في تدريس الادب العربي ، وقد تخرج عليه ألم كبير من ادبائنا المعروفين اليوم عندما كان استاذ البيان في كلية القديس يوسف قبل الحرب .

فنكرر نهشتنا له.

المكشوف

المراج وث

جزاء الجهاد

اللاستاذ يوسف افندي الفاخوري مدبر الدروس العربية في معهد القرير بطرابلس اياد يونس في خدمة النائث واللغة ولقدد وقف أنسه النتين واربعين سنة متواصله على التعام والتاليف في معاهد مختلفة بـين بعيروت وطرابلس واشئهر بتضلعه من اللغه وابشاءة امحافظة علمها وطارت شهرته الى بعيد فنال من الحكومة الفرنسية وسام الاكاديمي من رتبة ضابط ولماكان حضرة العالم المفضال الاخرار كتاف نوران رثيس المعهد قد سار على غرار سلفيه الكريمين في تقدير الاستاذ ومعارفه لم يشأ ان تمر هذه انظاهرة التكريمية وهي وليدة مساعيه ورنائبــه دون ان يلبسها أوبا قشيبا من نسيج فينابه واطامه وعالمه فاحبا قبل ظلم الاحد الفائت حفلة ادبية واقية ضمت نخبة كرعة من سيدات الفيحاء وساداتها يتصدره حضرة المسيو دي باي ده كلام مندوب المفوض السامي في الشهال وقمهما الهرى عدر من ادباء الثلامذة يطرى مناقب الاستاذ ويشيد بمأكرها وايعلن عواداله الطيبة نحوه واشترك حضرة النطاسي البار والدكتور الطن يخطاب جميل واثم بالنفة الفرنسية على فيه آل الفاخوري ورج، الى عهد كالافيه الميذا الاستاذ مظهرا ما يكنه نحوه من اجلال وتقدير وبدين التصفيل الحاد الله حضرة المندوب الوساء بصدر المحتني به الذي الهاني على الآثر بخطاب بليبة شكر فيه والني وفاعر كالممته المعهد والمطابراترعه العلامة عليه مكبراً به المجهودات القيمة في حبيل الثقافة والارب رميوله النبياة

في سبيل الوطن والشئه وذكر ما فرسالة الاخوة المسيطيين من اثر طيب . والفنى بعاطقة الاستذة واشاد بحبه اللغة العربية وتخال الحفسلة محاورات اطبقة والماشيد وائعة وهكذا انصرف الجمهور ببين مهنى ومثن فالرقيب التي تقدر العلم والنبوغ تنقد من الاستاذ الفاخوري باحر عواطف النهنئة سائلة له عمرا طويلا ليظل محجة للغة واماما في المعطلات اللفوية . واذا عاهنأته الرقيب . فلا تهنئه بالوسام بسل تهنئه بالمغرلة الادبية الرفيعة ولا النهنئة الدور التي تناط بها الرفيعة عالم الله الموابلات الرفيعة والماس

الوسام للاستاذ الفاخورى

كانت الحكومة الفرانسوية قد اهدت اللغوي المدفق والمربي الناسل الاستاذ يوسف الفاخوري مدير الدورس العربية واستاذ الاداب والخطابة في معهد الاخوة المسيعيين في طراباس وسام المعارف من درجة صنابط و وم الاحم الفائت احتفل هذا المعهد بتعليق الوسام على صدور الاستاذ استفالا شاقلا أكلم فيه اللاكتور الطف التراطفي و بعض تلاملة المنابن الادبيين وقاد علق المستشار الفرانسوي الوساء على صدر الاستاذ المنابن الادبيين وقاد علق المستشار الفرانسوي الوساء على صدر الاستاذ الدي الى كلة قارية شعرية شكر بها للحكومة الفرانسوية هديمًا وللخطباء عواطفهم و خصاص كلة قاء برئيس المهاد الحالي وانسابق

فنامن الهنيء الاستاذ الفلخوري بهذا الوسام وغادت نظر الحكومة اللبنانية الى الاقتداء بالحكومة المنتسبة وتزيين صدر الاستاذ بوسام معارفها زغرنا

وسام رفيع

على صدر استاز كبير

الأمن مدوسة القرير في طرابان حانة ادبية لطيفية ضمت أنفية الطفية من سيدات النبيجية وسادنها الط فيها حضرة المحبر دي باقي دي كلام مندوب النواني السافي في النبال وعام الاكانيني من دقية صابط بصدر حضرة اللغوى المدنق الاحتاذ بوسف الفلخوري مدير الدروس العربية في المعيد المذكور

و بعد ان تكلم فريق بن الادباء والتلاميذ معددين مناقب الاستاذ ومأكره الفي الدكتور العلق البيب بلدية طرابلس والعيذ الاستاذ خطابا فرنسياً جميلا، ثم وقف المحنق به وخطب نشراً وشمياً فكان خطابه آية في البلاغة والرقة

فنهنيء الاستاذ الناخوري جاذا الوسام الرفيع الذي التي في معادره حكاناً لاُنْمَاً به

الدستولو

تكربم الاستاذ الفاخورى

اقام لفيف من اسابدة مدرسة الفرير في الفيحاء حفالة شائقة لحضرة اللغوي المدقق الاستاذ يوسف الفاخوري بمناسبة تعليق الوسام على صدره وتقديراً لجهوده اديرت فيها كرؤوس الشبائبا والوسكي وقد تصدر هذه الحفالة حضرة وثيس المدرسة الذي تكلم منتبأ على جهوده سنمرة الاستاذ واعتنائه في تهذيب الناشئة وتناقيفها وتكلم ايطأ كل من الاسابذة المحتفى به بالايبات الرقيقة النائية :

أيط الوسام باعلى صادرك الرسب كانا قوق هداما الصدر مندره بقول زا سباد الفصاص وموردها أحى بكال مسائلات الحياة وقا كانه الشمع محروقا بذوب فحدى الا لذات ارفع هذى السكاس منتخرآ

و بات من لحبطة زهو ومن دارب ومنسه ياسن عايدنا افسح الحملب والدكل بشرب من نا الموردالمذب نامى ضرو با من الاوصاب والنصب سوى والسوى تاج من اللهب نجدل الحمالة الفراء كالشهب

فالصدى تشاط الاسائدة عاطفتهم في تقدير خدمات المربى الكبير والمافري المدتق الاستاذ الفاخوري في سبيل تنقيف الناشئة وخدوصاً في تلقيلها لغة البلاد القومية .

وغرتا

الاستاذ الفاخورى

من اكبر المربين الذين يحفظ لهم الجيل الحاضر فضالا وجميداً العلامة الاستاذ بوسف الفاخوري مدير الدروس العربية في معهد الفرير الدي مضى عليه سنين طويلة وهو بورد الالوف من شباب الوطسن موارد العلم الصديح والادب الراقي. وقد قدرت الحكومة جهاده الطويل في سبيل العلم فاهدت الى ضرته وسام المعارف من درجة ضابط .

ونهار الاحد الاسبق الحيت في معهد الفرير حفاة على خلالهما معضرة المستشار في عبرابلس الوسام على صدوه وتكلم فيها بعض الادباء وقد اللهى حضرم الاستاذ الناخوري خطابا ممتعاً شكر به الحكومة الافرنسية على هديتها والني على المعهد ورئيسه ثناء مستطابا .

والراأد التي تقدر جهاد الاستاذ الفاخوري تقدم له اجمل التهائي داعية له بطول العمر والرفاء .

طرابلس

حجة اللغة العلامة الاشتأذ فأخورى

اقام معهد الفرير الزاهر في المدينة يوم الاحد الفائت حفلة ادبية واثمة تكريثاً للمربي الكبير واللغوي العلامــة الاستاذ الجليل يوسف الفاخودي تكلم فيها الدكنور لطني و بعض كبار التلامذة وحضرهــا رهط من كبار انقوم واركان الحكومة ونرأسها حضرة المستشار وعلق على صدر استأذا المحتق به وسام المعارف الذي اهدته اليه الحكومة الافرنسية تقديراً ومكافأة.

والله الاستاذ الفاخوري كلة شكر واعتبها بابيات شمرية كان لها الأر الدنيب في الخضور.

ونحن نهني استأذا الجليل بانعام فرنسا الادبي ولتمنى على الحكومة اللبنانية أن تزين صدر حدة المانية المربي الكريم بوسام الاستحقاق اللبناني .

طرابلس

الخطاب والقصيدة

اللذان اجاب بهما الذين قدموا لهالقصائدوالخطب

في مجلس يوم الاحد الواقع في ا. ٣٠ من كانون الثاني ١٩٣٨



يا معادة المستدار الهام . سيدي الرئيس المحبوات العالم : الهما المجتمدة الكوراء .

أساسكم ان تهووني بضع دفائق فعول أم يطابق مفتضى الحال والواقع والاعتقاد جيما ف كرا بان يوحضرة المستدر (١) غيران و مغفت ولاه افتاله يا سيدي الرئيس وحبك الابوى والما فنكرت الله فيو السكر سيار لفيفت من الاخوة والاستاذة والرمال، ونسكم عامر يزي منقده المحصل العراس (٣) والماء في (٣)وله واحضرة الطبيب (ع) الحاذق التطامي الحسكم القليد الحبيب القديم الولى عقد الاستموني نوبه من الفاء طاهبا على اي نه العمل سوى الثاه الواجب في كل ادوار حيائي عبد دائي حبي المقدس النائشة الوطنية هائه الحدمة نعة العلاد اللعة العربية الدريقة التي او من القال واحرة في كل المعقد أن وصيه او احتية وال تسكول منزانها في حدالة العربية الله العربية التي المود الله العربية التي مسلمة في حدا المهد مستملة العربية المن مسلملة في حدا المهد مستملة العربية وقده أوصية عليه عادة والعرب على المعقد أو مستملة العربية والمعهد ومن الحديث ومن الحديث عليه العربية والمعهد ومن الحديث والماء المعهد ومن الحديث والمعهد ومن العرب على المعادة والمعهد ومن الحديث والمعهد ومن الحديث والمعهد ومن العرب على المعهد ومن الحديث والمعهد ومن العرب على المعادة والمعهد ومن الحديث والمعهد والمعهد ومن الحديث والمعهد ومن الحديث والمعهد ومن المعهد ومن المعهد ومن الحديث والمعهد ومن المعهد ومن ال

¹ ــ فعيل درگذام ۲ ــ حبرج برحمي ۳ ــ و معمد آلامن العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العلماء المناة ١٨٨٧ في كابرة القدريس بي حد الي بير وضاء

وعدق أنى اذا انه من خطياً فى هذا المهد منذ تسع منسرة بنية ال الخاطب بغة القلب والعقل الأن من القلب الى القلب دليلا ومن العقل اللى العقل عمرى غير سلكى تخفر تموجاته الاجواء بمنزجة بالاتسبر منتشرة فى الافاق باسرع من لمسان السرق ولان العاطفة تنطقني وانصور الملامدة الآن منسذ التنتين واربعان سنة وهم كافر بتفافون بينا وهي الستي توجي الى المنعسر فاتصرف اليسه

و تشرفت من نسم الهاء علياد الواهناء علياد الواهناء علياد الواهناء علياد المستدة أن منها والعناء علياد المستدفة على الشياب مساولا الرفة به والصدير علل جميلا فاوا الاصالي السيغ السولا ونقارت الاكالم المناب المناب وسيلا المناب ا

آوي الرسه باوفيه خيالا والفضال من عهل بريد دنيلا ووردي علا ترسل الميسالا مد و بوت مطيلا مد و بوت مطيلا والد شرحت مطيلا وأسراني عدادا الرسه سعيه الميسالا والم بالأنهى إكليه الا الميسالا والم بالأنهى إكليه الا الميسالا والم بالميسالا والميسالا وال

السروطية الاستحراض الاستارليس الاول الذي عينه مدير الدوماس والساد العماية والاهاب اللي الدواً وعرفه منه (١٩٨٩ - ١١) إعدا وويدة النعيد

وأسن ذكرا المجميل بديدا حدا أعوس كالنشاو جزيلا حدا أعوس كالنشاو جزيلا ودا كنفسي نسست بليدالا والم الدي الدعمه أن العمليمالا من الدس أبولي المهمة وكرولا في المكون واذي من الكون كابلا في المكون واذي من الكون كابلا في المامولا في المامولا في على ذخر العمود طوبالا إغوى على ذخر العمود طوبالا العرب على المناهولا العربي على ذخر العمود طوبالا العربي على المناهولا والمتبلا

. .

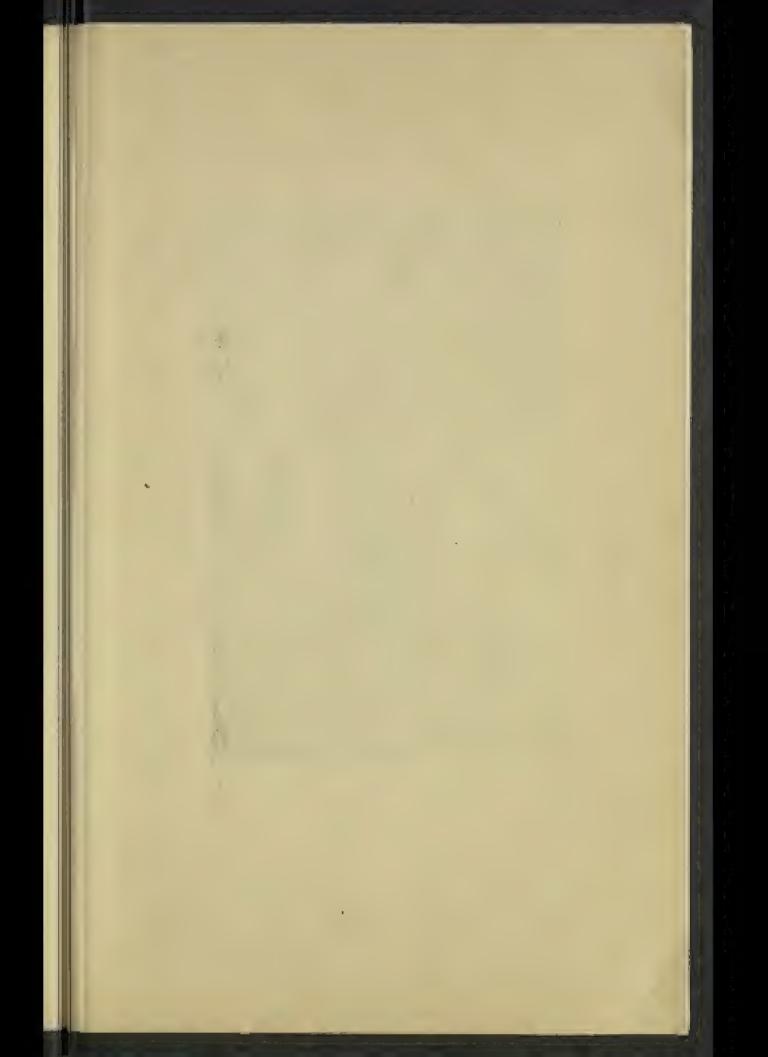
الابيات التي الجاب بهما على ما قبل له في المجلس الذي عقده، السالذة المعهد لتنهلته بموسسام في الـ ٢٩ س كـ ٧ سلة ١٩٣٨

يا نحية الزملاء ال سراحتي المسارات فيه عمال ومدانة المان المقضع البنا ومقاديا أربتكم عضاها أربتكم عضاها أوربتكم عضاها الفوائد جمة أولي التلامية الفوائد جمة ذا المعهد المناسور الفنال ممهد اعلى مناسل الموقاء وليسته حسى رضى وبي ومطب وليست

ننمت وه ، كا السليم جزيمالا فوجدت باخمر الرحيق مثيلا اوحب بونس قد حديث رسولا وبكون إبان الهامار منيمالا ولعد أن أكثارا الجهود الليمالا مرى سائراً في ذا الاللم مضولا آوي اليه بلوفياء خليالا فهو المصبى فلا فضل حبيالا أولاد حتى لا أطيبتى خسولا



أخذ هذا الرسم بعد الاطبة الوساد



الحفود الثانية

بطائه الرعوة

النارف لجنة تكريم الاستاذ يوسف الفاخوري مدير الدروس المرية واستاذ الآداب والخطابة في معهد الخوة المديارس المسيحية في طراباس بدعوة حضرتكم الى حضور الحفاة التي تقام له الساعة الرابعة والنصف بعد ظهر يوم الاحد الواقع في الـ ١٦ من حزيران سنة ١٩٣٨ تقديراً لجعوده في خدمة الفلة والناشئة.

وئیس اللجنة الدكتور الطف اللہ الطفی

وصف موجز لمجلس الاحد الـ ١٢ من حزيران

لماكان اليوم المعين غص فياه المعهد بعلية سكان الفيحاء واعيانها وسراتها ومديري المصارف والاطباء والمحامين والصيادلة والوظائين وبه نهالنواب والصحفيين ووجهاء الشمال وفي صدر المجلس سعادة الفائم مقام فرزي بك رمضان وقده استنابه معالي دئيس الوزارة ومعالي وزير المعارف لاناطة وسام الاستحقاق اللبناني في صدر الاستاذ ومن عن بينه سيادة الحبر المفضال المطران بوسف كلاس وكثير من دؤساء الاديار والاساتذة وتلامذة المعهد وسيادة الخور اسقيف ارسانوس

الفلخوري النائب العالم لابرشية إلهابك الذي عمافته الفيحاء مجاهداً الميناً وبهم قرن واكبرت اعماله وجهاده ومن عن يساره الاستاذ المحتمى به الى حضرة وأرس الممهد العبالم الاخ اوكتاف لوران الذي أسس كل ما تبال الاستباذ من التكريح وابده الرأي العام واللجنة ولا يسمنا الاان نذكر اراءة ممالي وزير النزبية الوطنية الذي اظهر رغبته ال ينبيط الوسام بنفسه اني وسالم المعارف الفرنسي لولا مجيءُ الاسطول الفرنسي الذي وقبف دول اتمام رغبته ودون حضور كثير من الامانة الاستاذ واصامالُه البيرو تبيين و بعد ان قرىء المرسوم البسط الوسام ببين قوقيـم النشيد اللبناني والتصفيق الحاد ثم البرى الشعراء والخطباء وهم : رئيس اللجنة الدكتور لطف الله لطني اقدم تلاه فية الاستاذ . المهندس حسيب غالب تلميذ الاستان الاستان حسن قروخ مدير مدرسة المعارف في الاحكلة . النتاج الشهور الاديب عطفت شعبان العبذ الاستاذ الاستاذ سابا زريق مدير مدرسة المعارف في المدينة . النائب الشبيخ ابراهيم المنذر القيدم صديق للاستان الاستان عيسي مبخائيس سابا تسلميذه . الادب جورج اسمق . الشيخ الجليل الخوري يوسف الحدداد . الاستداذ يوسف غصوب رئيس قلم النوجمة في المقوضية العليا العيد الاستأذ

یوضمون بدامانهٔ لا تحد سجایاه و بحلاون حریهٔ فکره ووظائه و اضامه ثم خطاب المحاتی به فقصیدته Monsieur le Caimaram. Mon très cher Frère Dérecteur. Messeigneurs, Mesdames, Mosdemoiselles, Messieurs,

Nos respectueux remerciements deivem tout d'abord s'adresser à Son Exellence, Monsieur Ennie Eddé, Président de la République Libertaise et a son Gouvernement qui apprécant les efforts et les sacraites des Citoyens libertais d'élite et savent les résompenser. Aussi ont ils juge nécessaire d'accorder à Monsieur Joseph Faldmary le Mérite Libertais de se. Classe que ieur digne et tres aimé représentant. Fauxi Bey Resmadan, Campacam de Tropoli, hai remettra dans du instant.

Distinction lamorifique que ses quarante ans d'un labour sourcant et vaillant une si bien méricée et para laquelle nous sommes heureux de le féliciter bien sincèrement comme nous nous afficitons nous-mémes, une distinction accordée à notre maire l'étant à chacun de nous.

Tons nos remerciements s'adressent aussi à Monsieur le Conseriter administracit, le Comte du Pary de Giant, representant si diencment parma nous, à Tripoli et au Liban-Nord, notre glorieuse et bienveillante Mère d'adaption et notre Bienhaitrice par excellence, là Irance,
et representant en meme temps une des plus anciennes et des plus
authentiques noblesses françaises et la graciense et charmanne courtoisie fraçaise : tous nos temprenements s'adressent a lui pour avoir bien
voulu patronner et présider la première sète arganisée en l'Immeur de
notre cher professeur. Lau-même a tenu à lui épiogler, le 30 Janvier
1938, les Palmes Académiques que son Gauvernement à voulut lui décer-

ner afin de récompenser son activité, son zéle et son déconement à la formation de la jeunesse libanaise dans deux établissements français, deux foyers incandescents de la Science et de la Civilisation françaises; l'Université St. Joseph des Disciples de St. Ignace de Loyola et le Collège de la Ste. Famille de ceux de St. Juan - Bapriste de la Salle. Toute notre grantude, tout notre attachement et toure notre fidélité à la France, gratitude, attachement et fidélité dont nos ucuars, si sensibles aux bienfaits, sont des sources fécondes et intarissables.

Nous remercions tres vivement le tres Cher Frère Octave-Laurent, le très distingué Directeur de ce magnifique établissement et tous ses collègues et collaborateurs qui nous comblem de leur si courtoise et si généreuse hospitalité et dont les cœurs sont toujours - pour nous recevoir - ainsi qu'a dit Hugo, plus vastes que le monde.

Nous sommes très reconnaissants aux princes de nos Chaires Libanaises : les illustres ormeurs le R. Père Joseph Haddad, Cheikh Ibrahim El - Mounzer, Messieurs Joseph Gassonb, Saba Zreik, Hassan Farronkh, Issa Saba, Georges Isaac, qui n'ont pas hésité à sacritier leur remps et leurs affaires personnelles, pour venir de loin rehausser de leur présence et de leur éloquence l'éclat de cette fête.

Nous le sommes encore à vous tous, mesdames et messieurs, d'avoir tene de très bon cœur à répondre à notre invitation.

Sur la demande du Comité d'organisation de cette fête, d'accepter sa présidence, je ne pouvais, malgré l'intime sensation de mon insuffisance et la conviction de mon incapacité, refuser cet honneur; mon acceptation m'était imposée par le devoir d'un élève envers son maître. La proposition de mes chris jeunes camarades répondant harmonieusement a l'écho fidèle de la lyre vibrante de mes sentiments. Il celui surtout de la gratitude envers le grand et distingué profession.

Leur choix était uniquement inspiré par leur égard à mon ège, chacun d'eux possedant, à tous les autres points de vue, les titres et raisons d'être président, " la valeur n'attendant point, aiusi qu'affirma l'auteur du Cid, le nombre des années."

Ma présidence d'ailleurs ne fut que nominale, les chers jeunes camarades - en gentlemen tous - ayant bien voulo être à la peine et me réserver exclusivement à l'honneur. C'est très chic, le les en remercie. Ma maladie ou plus exacrement mon intermité n'influençant, Dieu merci, d'aucune façon mes sentiments, ceux-ci dans leur paroxysme de sincérité, se sentent toujours incompletement exprintés. Un cieut débordant n'est jamais vidé. Heureusement que ses flots sont assez significatifs quoique muets et pent-être parce que muets. Vous m'excuserez, cher maître, si en vous adressant mon humble mot de remerciement et de gratitude, au nom de ces légions de caudidats que vous avez éduqués et instruits, de tout et monde que avez formé et au mien personnel, je me révele bien au-dessous de la tâche; je suis certain qu'en psychologue fin et expérimente, vous me comprendrez assez. C'est pour moi une consolation, "et ça me suffit.

Que vous dire, en ce jour, où chargé par un comité représentaire lui-même vos milliers d'anciens élèves, de faire votre aporbéose, je me trouve en face de toute une série longue, interminable de qualités et de vertus, de toute une tiche, très tiche collection de bienfaits!

Je vous l'ai dejà dit dans la séance organisée en votre honneur par les très chers Frères des Ecoles Chrétiennes et je vous le répéte: votre vie ne fet qu'un apostolat, celui de la jeunesse, vie toute de peine et de sacrifice, mais aussi en même temps toute de félicité et de récompense. De peine et de sacrifice; car, ce n'est pas sans efforts, sans soucis, sans veilles, sans privations qu'on peut corriger les devoirs, qu'on peut préparer ses cours, ses conférences, en un mot, qu'on peut redresser les nombreuses et si fréquentes erreurs de la jeunesse.

De félicité; car, chacun des succès de chacun de nous inondait votre cœur d'allègresse et illuminait vos yeux de joie,

De récompense; car, c'en est une et une glorieuse que de voir briller comme autant d'astres au firmament du Liban, à celui de la Syrie, à celui de la Palestine, à celui de l'Egypte, à celui de l'Iraq, à celui de tout ce Proche-Orient, vos élèves : deux Présidents de la République l'ibanaise : Charles Debbas et Emile Eddé ; un sénateur egyptien, Antoine Gemayel; tant d'excellents ministres, d'éloquents députés, de consciencieux avocats et magistrats, d'érudirs ingénieurs, de dévoués médecins.

Et si l'humble, le plus humble de vos élèves, celui qui par une ironique coîncidence vous adresse en ce moment la parole, est obscur, il constitue la seule exception qui ne fait comme teujours que confirmer la règle.

Si cet humble élève ne peut et ne sait concentrer en quelques gouttes tous ces océans de sentiments qui agitent aujourd'hui les cœurs de vos inombrables disciples, si ce plus humble élève ne peut et ne sait réunir en un seul bouquet toutes ces fleurs belles et suaves que tendent vers vous leurs mains pour vous les offrir il se trouve forcèment dans l'obligation de se contenter de vous dire, en déclarant franchement sa confusion, un simple merci et de vous souhaiter la plus longue vie pour le plus grand bien de notre chère jeunesse et pour celui de notre cher Liban.

Joseph Fakhoury, merci !



الرسم يمثل من وأسوا المجلس يوم النافة وسام الاستحقاق الويناني في ال ١٣ من حزيران



مرسوم رقم 🕽 🛚 (۲۵۲۱

أن رئيس الجمهورية اللبنانيــة

بناء على الدستور اللبناني الصادر بتلريخ ٢٣ ايار سنة ١٩٣٦ والمدل بالقانونين الدستوريين الصادرين بتاريخ ١٧ تشرين الاول سنة ١٩٣٧ و٨ ايار سنة ١٩٣٩.

بناء على الفرار رقم ١٠٨٠ تاريخ ١٦ كانون الثاني سنة ١٩٣٢ و بناء على اقتراح وزير التربية الوطنية يرحم ما يسائتي :

المادة الأولى - منح السيد يوسف الفاهوري مدير الدروس العربية واستاذ الاداب والخطابة في مدرسة الفرير في طرابلس مدالية الاستحقاق اللبناني الفضية ذات السعف

المادة الثانية من ينشر ويبلغ هذا المرسوم حبت تدءو الحاجة الى ذلك بيروت في ١٠ حزيران سنة ١٩٣٨

التوقيم والامضاء و: اميل اده

صدر عن رئيس الجمهورية رئيس مجلس الوذراء الامضاء: خادر شهاب الامضاء: خادر شهاب

المهر (الختم) مدير غرفة الرئاسة

جودج عمري

قصيدة شاعر الفيحاء ويلها الغربد المجيد الاستاذ سابا زريق مدير مدرسة المسارق في المدينة .

جسم يسكاد يغيب في جلبابه أراج العروبة في غلائل حدثه ينجو عن النغات الانفية تتجاذب الهمم الكبيرة هيكلاً يعييه حمل بنائه متفاقبلاً طيف على قدمين يمشي طاوياً

وقوى السبيان تفود في اعصابه و وصراحة البيداء حثو خطابه نقلت حديث الضاد عن ادبابه منه، تمامل في جواد إهمابه ويكر أو تابا على آدابه سرأا، بضل نهي البيب النابه

هزئه حسناء البداوة بالهوى فأباحها به رأ المنى متنكراً بتوسد الأرق المساور عاكما وسنى البيال ملائلة يفنيه في فاعجب له، رغم الوصال منها

متجدداً منهذ اخضرار شبابه اللهسور، لا يسلوي على اسبابه في مسجد الفصح على محرابه ليل الشوارد عن ضياء شهابه يتجرع اللوعات، رهن عذابه

خلق نضير الروض مصول الجنى متلفقف بالمسك من اخسلاصه تشب الجراءة إن تصد كى سائلا ان أيبالد صيناً والممكون أنقا له

اشرات نوافحه شدا اطيابه ومن الوداعمة والتقى بخلاً به وتفيض صدقاً من خلال جوابه فالعاصف الزآر تحت نقابه

في صدره نزوات حر متعب شيم يطالعها الربيع مضاحكاً عبدًائة تجلو سريرة ربها

يعشو البيان الى سنى المسابه فتظمل ترهمو الممر في الوابه التجاذب الاذواق عمل وطابه

في غمرة التقييات جرد عزمه لا بتني الا وقد المضى له يغشي على الاشواك بالفرض الذي الرواء ظلى أن النهى وشفاؤه لا يستطيب حياته ال لم يُقد ومبا عج الدنيا اذا عراضت نبا من لم يعت في مذهب بحيا له

صحصاصة لا ينحني لقرابه نصراته البيضاء صدق غلابه يسمى له مشرساً بصعابه من داء عجمته الذي ازرى به ويعطر الافهام نفح من طلابه عنها الى الحلبات من طلابه يطور الحياة بجيد في العابه يطور الحياة بجيد في العابه

5 1 6

اللك الرسائل (طاقحات بالجلى (٢﴿هـمانتها)ادج (الدروس٣)الفتحت دوش تغني الضادر فيه(بوسفاً)

عدنها يطيب الى مدى احقابه عن منتقى ادب العلى ولبابه تياهــة بالغرار من آدابه

سایا زریق

١ - اشارة الى المراسلات العصر به بأليف الاستاذ : ٧ - الى مجموعته الزهران
 ٣ - الى دروس القواعد الحجسة الاجزاء في الصرف والنحو ،

قصيدة الشاعر المطبوع المشهور الشيخ الجليل الحوري يوسف الحداد الذي بالرغم من اعتلال سحته قدم الفيحاء بوم الهرجان موضحاً ارتباطه بولاء المحتفى به

اللاَفت حول صدرك دولتان ا وهامت بالجلال الجاداتان ومسرحها بروض منك دان على نفسم المشاك والمثاني

وسلم الفن في صدر البيان ِ فلم الاصفران على جالال ٍ فعيسني فيمك موقفهما الثرايا واذني أملتق الدرا المسذة ي

لها ابديم الاقاصي والأداني وفي الاعياد ذا لبس التهاني وفيك اليوم شب الابيضان فشيب الجدا مصانة اليماني فؤادا ابيضا في ذا الزمان

أبا حسن التني فيك بشرى فخشتك والبياض لنا لباس وشعري فيك ابيض مثل شعري والمك إن تشب والعزم ماض بياض الرأس رمز القلب فاقبل

له في القلب مثل المهرجان وسام الفن في صدر البيان راعك واللسان الشاهدان وكم أصور طبعت على جنان فعاش الذكر والجثان قان جدوادكي" فارس يستباريان ونشرك والنظام الاطبيان الحيائات الدولتان وسام فحر ونحن والث في وطان المعاني وسام السوسام ولا غماوا فكم رصاحاً في الآذان دراً فكم رصاحاً في الآذان دراً وكم فكر نفخت به حياة بهي السبك في لفظ ومعنى عشقت بهنا السبك في لفظ ومعنى عشقت بينت يعرب أطبيبها

قطره (بزهمات) الجنان واحياناً قبلاً هد من مجان واحياناً قبلاً هد من مجان وهمت بوصل منسية الغواني مسليكاً حاجباه الاصفران بهدناها مهان الصولجان بخمس سحائب عرقت معاني بعنق الدر في ظلم البنان وغصناً في الرضى داني المجاني عصا موسى ، بشكل الافعوان عصا موسى ، بشكل الافعوان إناء حرامة وإنا هوان

وانشأت الشباب على هواها تربيسم تارة منها شدندوا تركت بهم هوى قيس اليلى جاست لها على عرش القوافي أضاره كها بآبات مدنارى يراع ظامى أيستى فيمشي يراع ظامى أيستى فيمشي أيطل بها على أفاك الدراري أيطل بها على أفاك الدراري وباني سحرا مصر في مداه وباني سحرا مصر في مداه وراه كف (فاخوري) ومنه

فولدك العملى مدل، الزمسان وتيجدان وسبق في الرهسان "دي" حجماك حافرة الابسان ودينها الفتي ، نعم اليددان وان ثانت يا أبا القصاعي بتولاً نسور أو أسود أو 'بدوراً هي الآداب 'موباد'هم وفيها وهم الدن والدنيا ، ودين أ

وفضاك والتنبأ مستلاقبان عَمَافُ * أبر " فينه اليوسفان ولا كف " تزل عن العنان وحسبك أنك العالم المربي اداب بين أمترغ أبردانيه فلا وجال به تمشي لريب

١ – النارة إلى مجموعة الزهرات

ولا طر"فُ عليمه فيه جان إناء افيه جهرة البال أهماب به فمالان الجانبان وكم طلمل عليه فيه بان لقال: أبي ڪر آبي في کياني

ولا أذن لفير الحيق تصفى ومن بي الروح فيه عرفت رأيي، وكم صخر تمندم جانباه وكم بيت أقام له دعامــأ ولو أهــدي المـرأيي للمعري

الخورى يوسف الحداد

أبا الفتيان موعدنا لقاءً عناكُ ، وحبدًا مـاتي الجنان الد ١٩٢٨ من حزار في سنة ١٩٢٨

خطاب حسن اقتدي فروع مدير مدوسة المعارف في المراء المتضلم من قنون اللغة وادابهم وقد روعي في للخبصة الاحطة نمم فيه :

هذا يوم من الهم اللغة العربية لغةالحضارة الزاهية الستي صانت تراث الحضارات القديمة ومهدت لقيام هذه الحضارة العظيمة ويوم تهر فيه هذه اللغة بتكريم رجل من الابدال الذبن جاهدوا في سبيلها جهاد الابطال فمكنوا لها في الارض وماكبوها على القاوب ، هذا الرجال هو العلامة

الاستاذ توسف الفاخوري

دياً خرفان الجميل فريقاً من الله ذاته البررة الى تكريمه ، وهــاذا اقلے ما نجب له علیهم وعلیثا ، وعرفال اجمیل اس من اسس انشاء الرجال وآكورن عظمة الشعوب، فاصابوا بعملهم هذا شرفين ومحمدتين، وانني الفخور جماً بشرف المساهمة في عملهم هذا الطيب، في تكريم هذا الملامة الذي لبث فينا من عمره اربعين سنة ينقل المسلم من صدر الى صدر، ومن عصر الى عصر، وحسبه اله معنم الفصحى :

قم المعلم وفه التربيسلا كاد المعلم ان يكون رسولا الرأيت اشرف، او اجل من الذي يبني ، وينشىء انفساً وعقولا وقد صدق شوقي بما قال ، والعلاسة الفاخوري ليس معلما فسب ، الله منشيء بليغ ومؤلف ممتع وخطيب مفوة وشاعر مقلسق ، وانه من رسل اللغة العربية الى الناس المبشرين بها والناشرين لحسا ، وليس هذا كله كل ما يتحلى به هذا العلامة المفضال انه يتحلى بالصدق والثبات والنضية ، وبالإغان بالديان والاحسان الى نبي الانسان ، وهذه الصفات قد جعلت منه رجلاً فاضلاً ومثلاً كاملاً ونحن اليوم الكرمه ، والكرم ذكر هذه الصفات الحسان الحنه العربية ، والكرم ذكر العلماء الله العربية ، والكرم ذكر العلماء الله المربية ، والكرم ذكر العلماء اللهاء المربية الحصين

ان كانت البصرة والكوفة قد اخرجنا اللغة العربية من البداوة الحفنة الى الحضارة المرنة، ومن جميم الساء إدالى نعيم الحدائق الغناء، وخلقناها خلقا جايدا وكونناها تركو بنا سديداً فان بيروت وماحولها من القرى اللبنائية قد نشرت اللغة العربية بعد ان طونها عصور الانحطاط وبعثها من مهاقدها في بطون المخطوطات ، ولم يسكن العلماء اللبنائيون الحل احسانا البها من الداده العراقيين ، ان اليازجيين ، والبستانيين ، والحوت الكبير ، والاسير ، والشدياني ، والاحدب ، والخياط ، والخوري والحوت الكبير ، والاسير ، والشدياني ، والاحدب ، والخياط ، والخوري

والشراوي، والأزهري، وذيدان، وارسلان، وغيره من الذين تعلموا العربية وعلموها الناس فجمعوا الفضل من طرفيه ، ان هؤلاء لم يكونوا اقل علما وعملا وآثارآ من سيبويه ، والكسائي، والخليس ، والجاحظ، وابن قييه ، والمبرد، وغيره من السائيين الاولين، وان في مؤلفات العلماء اللبانيين ومقالاتهم واستدراكاتهم وتنييهاتهم ما يرفع الجبن اعجابا و مخلب اللب اغرابا، ولقد كانت المساجلات والمناظرات بين الباذجي الامام وعلماء عصره الاعلام ، كمعيي الدين الخياط وعبد الرحن سلام، وغيرها من الجهاردة ، من خبر ما قرات ومن أجدى ما وجدت في تاريخ اللغة والادب والرعاية والعناية اكثر مما كانت تتمع في كل مكان قصائد شلات عام بات الثلاثة من الشعراء المعروفين بصدق الهجة والابانة والولاء بلغة العربية ، حافظ ابراهيم ، ومصطفى عسادق الرافعي ، والخوري بطرس البياني ، وإذا كان الادب صورة الحياة ، وهو كذلك ، فان هؤلاء قد البستاني ، وإذا كان الادب صورة الحياة ، وهو كذلك ، فان هؤلاء قد

الشقيقين، قال حافظ ابراهي في قصيدنه بلسان المغة العربية : الهجرتي قومي عنما الله عهم الى لغلة لم تنصل برواة وقال فيها:

رسموا لنا صوراً عن الحياة التي كانت تحياها اللغة العربية في القطرين

فيا و يحيهم اللي و تبلى محاسني ومنهم وان عز الطبيب اساتي وقال صاحب المساكين أبو السامي الرافعي : او يكيد لها من نسلها العقب والا جناية الاعا جني النسب كانتهم سببا في كل مكرمة وعم لنكيتها من دهم ها سبب وقال الخودي بطرس البستان في قصيدته ، باسان اللغة المرية ؛ كتب الله في الخلود مديدا واللغات الحسان نهوى الخلودا ما جفاني من نشأني قط ولدي بل كوفي من الفضار برودا وهذه الصقائد الثلاث تصود لنا وسي البيئة الى هؤلاء الافاصل في مصر وفي لبنان ، في مطلع هذا القرن المشرين ، اما في مطلم القرن الناسع عشر فإننا نضرب مثلا عبد الرحمن الجبرق الحبشي المصري في تاديخه وقولا الترك التركي اللبناني في مقاماته وديوانه ، وكلاها مات في الريح الاول من القرن الناسع عشر وفي عامين متقاربين ، ما كان نقولا الترك ليس كا تصوره لنا كتب الادب الحديثة ، نعم الحديثة ، وهنالك امثانة كثيرة

وددت لو كان الوقت متسما اللافاضة لاوفي البحث حقه ، ولاوفي نواحي استاذنا العلامة الفاخوري حقها من الجملاً ، واوفيسه حقه من التناء ولكن عدد الخطباء كثير والوقت قصير.

هذا يوم اللغة العربية ، يوم اعلامها وجها بذنها، يوم العسلامة الفاخوري ، يوم يوسف ، ويوم الطبب الذكر ارسانيوس الفاخوري الفاخوري ، يوم يوسف ، ويوم الطبب الذكر ارسانيوس الفاخوري الذي خلاته تواريخ الكنيسة والتشريح والادب العربي بأثاره الحسان . وانت يا سيدي العلامة ، انشأ الله في مدلك لتخدم لغة الضاد ، ولنوفيك حقك علينا من الثناء والشكر . والسلام عليكم .

خط به المؤام المدفق الاستاذ عيسي مخاليل سايا

محجة العلم لا خصم ولا حكم انت الاعام لك العلياء تحتكم استاذي الكريم، نخبة الفضل

قسم لي الحظ وساعد الجد ان اقف بينكم ، اتحدث البكم عن رجل وقد عرفتموه ، وما كلاي عنه بالشيء الجديد ، ولكن أيمنس ذلك من ان انوته بما له من فضل على الامدنة وهم كثر التجاوب الصداؤه في كل الحية من نواحي المعمور ؟ فهم رساله يحملون وسالة العلم ، وقد اخذوه عنه قعاً يؤدونها طاهرة مطهرة من كل شائبة وعقم وما حديثي البكر عنه ، يا قادري الفضل الا كما عرفته في السنة الد ١٩٩٤ يوم دق النفير وقصف المدفع ، فهجر بيروت وهي مبدأ شهرته الى بلده الطبب الامين غزير ، وهناك قدد لي ان اكون في جملة تلامذته . آخذ عنه علم الفصحي والمدمة في الما قي ما المدم من وبلات وقد بليت البلاد بنقص من الاعماد والادذاق فالذكري تؤلم ، والحديث غير شهي ، ولكن ايلم أنضيق اكثر ما تكون في الانسان ذكري .

وما ان قيل ان الاستاذ الفاخوري طاع على بلده حتى رأيت الناس وقد اقبلوا عليه بيين مرحب ومسلم ، واني لاذكر تلك القامة وقيها تنني الاملود في مهب الهوآء تنزاوج بين القصاد ، وقد حملت وجها خط الاصفرار عليه آياته تعلوه بسمة ولكمها بسمة الماسبها امران: مرض مزمن في معدنه وقد هزئ به واستظهر عليه فما اقعده عن مرض مزمن في معدنه وقد هزئ به واستظهر عليه فما اقعده عن

طاب العلم والبحث والتنقيب والاخذ بالتباعر في لغة العروبة ، وقد تعشقها صغيراً ولا عجب في ذلك فحها في صحيمه وقد ورئه عن عمته لجمده علا منة عصره المرحوم الحوري ارسافيوس الفاخوري امير المنابر ومالك ناصية البيال وقاضي نصارى جبل لبنان الذي كاتبه اعلام اللغة ومدسود كمحمد فارس الشمياق والشبخ ناصيف البازجي وقال فيه الشيخ يوسف الإسير من قصيدة

هرتنا بانتناءي ايها الخوري فانت بالفخر لا الفخَّار فاخوري

والامر الثاني برمجاعة وقد عمات البلاد فما كنت ترى غير وجود كالحة وقامات جعلها الطوى قصباً يهتز لاعن طرب بدل عن قسلوب واجفة وعبون دامعة تبكي العز" و بنيه والمجد وذو به والاسعاد والراتمين فيه.

تقدمت من استاذانا اطلب العلم منه ، فما رايت فيه غير الاب الحنون والمهذّب الحق والمرشد الامين ، يقوم على تدريسنا و كنا خملة طلاب، وكانت الساعة تحد بنا إلى ثلاث وحيناً إلى اربع ساعات ، لا تأخسذنا سأمة ولا علالة وكان بخيل لنا ونحن امامه الله لو اتبح له ان يفتسح قلبه ويعطينا من حبته ما فيه علا صحيحاً وادبا مهذباً ومحبة خالصة لما احجم، فعرفنا فيه الاخلاس وكنا نجهل معنى الاخلاس والرغبة في لغة الضاد وكنا عنها ساهين ،

مضت سنوات الحرب على ما فيها من موجع شديد فما افقنا الاعلى بشير السلام وفي ادمغتنا شيء بل اشياء من فضله وعلمه تنتفع بها ماديا

وَنْفَيْدَ بِهَا ادْبِياً ، فَقَدْ الْكُرْ نَفْسَهُ فِي سَلِيلَ طَلاَّبِهِ وَضَحَى رَاحَتُهُ فِي سبيل ارغادهم، فبت فيهم روح اقدام بصائب نصائحه وجليل معارفه ولا بدع في ذلك فقد أحب الشباب واحبوه واحب الضاء واحبته ، فحدمها وهو لا يصخب ولا يضج بل يعمل في هدأة الليل وطأ أينة النهار كل امانة ونشاط ، ورغب فيها عن كلِّ ما في الحياة من مشوَّقات فكانت عروسه وقد نملك حبها فقام على سبر غورها هازئة بالمعدة وآلامها ، مشماراً عن ساءد القوة مخاطبالغة آبائه واجداره قائلا: أنا فتلك ولك على واجب، الله لك وانت لي ، فاعتصم بحبل الله وتحرُّس بفقهها وتاريخها واشتقاق الفاظها وحقيقتها ومجازها الى غير ذلك من ابوابهـــا ، فاضحى المجلى في ميدانها والمحجة لمحبيها وقصادها فانمطاهم عن سعة واغدق عليهم عن كرم، وبحره ما زال متجاوب الامواج تجهر بفضاله وتبعث من روحه روحاً طيب الاربج مضمخ العبير، فني رياض جناله الوارقةالظليل حطٌّ طلاّبِ الادب وحالهم يجنون من يانع تُعاره ما وهبهم الله دقة نظر وذكاء ، ويستقون من قرات معارفه ، العذب النمير ما دام في افؤدتهم ظها ً فيا استاذي العلامة ، اذا رأينني احمىل البك ذكرى في مهرجانك العظيم، فيها دمع وفيها ابتسام، فهي الحقيقة وقد دعت البه، فما الدحك عن جهل وما ارسم صوراً ماضية عن وله ولكنتها الآية البينة يجب ان تنشر واتعلنء فلازلت للغة الاعراب علمأ يتوعجه نور الكمتاب ووحيه الكريم، تبعثها في الشباب لماراً تبدُّ د ظامة الجبل وتحرق هشيم الرطالة تعلى مقامها فتزداد بهما قدراً وتعمل مع انرابك واندادك على حفظهما

والنم قو الدها وحمالها والنافحون في افئدة ابنائها عبيراها والرافعون علمها خزاةً عالياً ، والمخادون شيوخها وحذاًظها

يا شيخت

لقد قدر الغرب قدرك فزان صدرك بوسام المعاوف وعرف هذا المعهد الزاهم ومحبوك الخلاصك مفاء وا مهرجالك ملقد عمرفك الغرب وما جهداك واكرمك بحم علمائه وما نسيناك م فدة كرك طينب كأنها ودادناه وانتسابنا اليك بزيدنا رفعة وينبلنا مقوئة وان ترى العيئ وقد تفاكني فقصترت عن إفائك حقاك فانت البحر ومنك الجداول ومنك الحسن الجيد وفع الله شألك واعلاك موانساً في حياتك ونفعنا بعلمك وفضلك وضعلك وصدرك الوجب مسرح اوسمة المجدوانشرف والتقدير وانسلام عليكم ووحمة الله

عيسى ميخائيل سأبا

4000

تعبدة الشاعر الماهم المحكم المهدس الشيخ حسب عاب نعيد الاستاذ:

مروح الدلم منبتة الرجال وأخرن ذكريانك في خيالي وانظر كيف كنت وكيف عالي كاذهار عزيزات المنال الى طور التنائي فالزوال

كمان الله الراد الجمال المهال المهال المرف في الحاك طرا واذكر عهدي المانسي فابكي فأحلام الصبا القصبت الماي دسوم دارات المهاد عشي

ولو كل البرية في وبال ورأس من سوى الاداب خال ورأس من سوى الاداب خال اذا ما كان استاذي حيالي واطرب أن اجبت على السؤال فسارت مع سواها في الحجال على بطحاء مكة والرمال

لقد كان الصفا إلفاً لنفسي وحقك ما حملت سوى كتاب أرى الأمنية الرهماء عندي يسائلني عن الفصحى فاصغي اعز الضاد في الصرح الفرنسي كان مياه نهر السين سالت

 $d_{p,r}^{-1} = f_{p,r}^{r} = f_{p,r}^{r}$

تقضت في الجهاد وفي النضال ولم تسمح لغيراك بالوصال وفاذ بسوك بالدور الغوالي وعيت شوادد الاثم الخوالي وفيه الفصل في يوم الجسدال اللمق فوق لبنان الشالي وأهل الوحي في سوق النزال مشينا فوق هامات المسالي مشينا فوق هامات المسالي ولا تشرى بادراق ومال الراق في شم الجبال سراج المقل في سود الليالي ووافي الدين محدود الخصال ووافي الدين محدود الخصال واعطيت الوفا اعلى مشال

امير الفناد والحمدون عاماً عنفت الفادة الفصحى فنيا في لنا الهيام بها كأم فضيت على المنار فصف قرن فضيت على المنار فصف قرن ورأيت نابذ كل اجتهاد ويوماك المروبة مهرجان الؤم المهرجان وذي عصطاطا ولولا الشعر العليا سببال ولوقي الوحي والإلهاء جدوى ولدكن لذة الارواح فيها ولدكن لذة الارواح فيها فيت يستبيح القلب عفواً الغذت الشعر عنك وذائدون القرافي نظم القوافي الوحي فيها ولدكن لذة الارواح فيها ولدكن لذة الارواح فيها فيت يستبيح القلب عفواً القدت الشعر عنك وذائدون

معين الضاد كالماء الزلان الى لفة تتيه على الجمال فتختال الهوادج من دلال وقد نشأت على ظهر الجمال خبطت قواعد، الفصحى فأمسى وطلاب العلوم تذوب شوقاً بها الرّينات فوق العيس تحدو يساط الريح بحمالها طرو با

ونموط الارز عنوان الكال وجوف البعر خزان اللآلي فنو ط السين، عربون امتنــان وصدر إمامـــا بحر خضم ا

يوحدد هي جليل الاتصال فشبوا الأقين الى الاعالي بهم عكف الصليب على الهالل المهندس بنوك آنوا وهم كثر ولكن لقدد ارضعتهم خلقاً علياً بنوك بنو الوفا ومزالتآخي

حسيب غالب

0-0-0-0

معيدة الشاعر المتعلى المحمج السيد عطفت ممان يديد الاستدر:

هانها اليوم من غوالي جماية من بنات النهن بمالي بيانه قوسوا في الزمان من عريفانه كنت اجني الزهور من بسنانه يار-ول القراض في مهرجانه أنه هرجانه أنه هرجانه أنه هرجانه المدرون على الشباب تكريم فان المباد المورد عهد تقضى

١ ـــ المَارَدُ الى لأَنْبِعه: ٢ ـــ الثارة الى وسام اعجم العامي الفرنسي

في ربيع الحياة دَرَّ كَتِنَالُهُ يقصر الشعر عن وفاء امتناله أفيجزى الانسال من احساله ؟

كنت مثل الرضيع ارتبف منه. كم له في الفؤاد ذكرى جميل فبياني من فيضه ليت شعري

水块中

عبقري بنهجه واقتنانه النسق بالاديب من فنيانه الديب من فنيانه الديب من فنيانه الديب الدهم من رداي حدثانه بالزهم الخياود في ريسانه ال ركن الآداب من بنيانه الديب من بنيانه

غررد النش تستقي العلم منه النما ساد في المشادق طرفي كل هذا الشباب زهر جميل واسألوا دوش الشعر عن فرهرات، فغادت في دبوعها خالدات حميه في الزمان بوسف فحراً

فعي مل ألفؤاد بنت لسانه وغدت ليبلاه وزين حسانه وسألت البيان عن سعبانه نفسة الله في اعالي جنانه في الكتاب المظيم في قرآنه جام الشنات في اديانه

تهمته فصاحة الضاد حباً فسندى بحبها وتفانى فسندى بحبها وتفانى فسألت الزمان عن قوس ليدني هي اسمى اللغات شأمًا ومعنى قد حباها اجمال سعرا مبيناً فيدواها لعالم الشرق دين

خطّط الدهم جبهة الشيخ والمترحم دبّ القوى على عنفواله

١ - أغارة إلى الشخواء الرهماك

عي في صفحة الجيين سطور خطيها المبيد من ندى جمانه شبيع تباحل يدكاد يشف الجسم عممًا في الصدر من توراله قدمشي الظامف في المقاصل لكين ﴿ فِينِل رَوْحُ الْجَانَةُ مِنْ وَجِدَالُهُ هو لم يألُ في الحباة جهاداً فارس لم يشدد عشان حصانه قدد طوى عالم البيان إكدن وتخطي الفيناء في جريانه فاستميدوا له من الهسمة الشباء عداراً ومن قوى إعماله

مطمع الدهر ضاحكات جابه التفنى الاجيال في الحالة فخنوق الفؤاد من خفقانه علقت شعبان

ايتهـذا اللـواء في معهد الاخـوان أليعربي في الوانه و فد أي الرفاق جند المعالى في جبلال القريض اسمو لشاله فامتطى خاطري متون الاماني برتجي الوحي من هدى وجماله فاتى الشعر عبقسري الممانى منية الكون في جديد زمانه وتجلى النظميم عمذدأ أنميتأ نغسم شعبری کی بختی لواء فاحسبوني من المشائم خاوأ ١٢ حزيرال سنة ١٢٨

كالمة الادبب الاربب جووج استعنى

ارقم جبينك والفقر قادة الادب يامن مشيت الى بوبيلك الذهبي في مهرجالك هذا الحشد ملتئم المتى يكرم فيلك العالم العربي بين البصرة والكوفة نشأت غادة الضاد (ياسادة) ودم يعرب

يجري في عروثها المتسرب اليه من صلب ابيه قعطان العابري فلعبت على ومال الصحراء بافعة واغنسات بجاء الغرائين فتية وشاهدت عظمة الزوراء والخورتين شابة والفقت على بد الخليفة عمر فقوم لسانها وصيرها فصيحة النطق وراحت الزنم بقصائد المتنبي على قيئارة عمروش الخليل. متنقلة فوق ظهر العيس من اليسن الى الحجاز من مكة الى عكاظ من بغداد الى الشام. حتى استبوت الشعراء والحكاء فجعات مهم اسياد منابر وإبطال الشام. حتى استبوت الشعراء والحكاء فجعات مهم اسياد منابر وإبطال الريخ الى ال نضجت معارفها في القرآن الكريم واصبحت غادة الضاد الما لابناء الضاد الذين المشقوها مع السنين والاجيال وعاشوا لها مخلصين وماتوا بحيها و بشرعها مدينين .

وفي كل يوم تدفن عاشقاً وتقيم عاشقاً حتى وقف لها شيخ المهرجان في باب المعاني والبيان وأخذ يتودد عطفها باسان الصرف والنحو فالقادت البه صافرة بعد جهاد مؤلم وسهر مذيب ترك في عينيه لوراً ضئيلا وفي قسات وجهه شحو بأ قاتماً وفي عضلات جسمه الحولا ضعيفاً فتحول العاشق يوسف الفاخودي الى قيس الملوح العاسي ...

ودقت العبقرية القوسها في لبنان ملعب الادباء والشعراء معلنة نبأ المهرجان فتحركت العظام تحت ترابه المقدس وانتفضت الجماجم جماجم عباقرته النائنة على تراب ينبت الورد والازهار من هناك احمد فارس الشدياق والمعلم بطرس والشيخان سليمان وعبد الله البستاني ومن هناك البازجي وولده ومن هناك الشرنوني والحداد ووديدم عقل واسين تني الدين وكاني بهم استيقظوا اليوم ليباركوا لك في مهرجانك يا معلم . .

ومن للبة الواجب قرع جرس المبادي فنزك الشعراء جوع والادباء جوامعهم بمحملون الوحي الصادق تحت جوانحهم والاخلاص في قلوبهم وتجمعوا في دارة عرفان الجميل ليبرهنوا للملا ان دولة الادباء تكرم رجاها الميامين وان خلعها الفاس عن عرشه فلها الجو عرش والنجوم دراهم والجمال شرع والقلوب سلاح والعبقرية ذخيرة ,, فباستطاعتها ان تبكرتم وتكرم ما دامت اقلامها السنة تستمد لعابهامن غسل الوحيوالالهام النفت حولك يا عرين الضاد تركى قادة دولة الادب وجنودها منتظمين سلكا جميل الهيبة واضعين علم تكريمك وانت القائد الجار الدي لا يزال بجاهد في سبيل إعلاء راية الادب ضافرين اكليلا لهامك التعب من كفاحك الدائم هدية الى مهرجانك المهيب قائلسين هنيئاً لل ياشيخ المهرجال لانك اقتفيت غرار من اطعم فم التاريخ اطيب المفاخ واسمى المآثر وقال له د ع لسانك يتحدث عما تحمله صفحاتك فانبرت مجالة المشرق بعدما لفضت الدياء عن جوانحه غبار الارض وقالت مات قاضي تصارى جبل لبنان وشاعر هالمثلث الرحمات الخوري ارسانيوس الفاخوري هذا هو مؤسس اسرتك الكريمة ومؤسس رسالة العدل والفضيلة والعلم التي ستتحفنا رجال دين ودنيا ان شاء الله .

وهذا هو انت منفذ تلك الرسالة بكال روحك وادبك
وها نحن حولك والبلاد تشهد اخلاصنا فخور بن مهنئين مهددين
على مسمميك ما قلته في سراج اللغة الوضاء الشيخ عبدالله البستاني
جدد شبابك كل يوم عيد لك في البلاد مآثر وجهود
جوري المحنى الحوري المحنى الحوري

ملخص كاة الاستاذ الداعم المنفى السيد يوسنب الصوب وتيس قاالترجمة في المفوضية العليا وصاحب الفضى المهجور والعوسجة الماتهية فقد بعن يه بعدرجو مه الى يهرون وهو من الامذة الاستاذ في كلية القديس بوسف للاتها اليسوعيين في بهرون

استأذي الفاضل

قد اخرتني فحوص البكانوديا الفرنسوية عن الاسراع في ارسال مافس الكلمة التي قلنها يوم اجتمعنا لتكريم استاذنا وان من الواجب على ان المكر لكم لدى وصولي الى بيروت الحفاوة وحسن الضيافة التي لاقيناها في مرابلس الباد الجميسل وان اشكر الادباء المكرام والسادة الافاضل اعضاء لجمة المذكر بم واخص منهم بالذكر الدكتور لطفي الذي فمريا بدوقه ولطفه فارجو منكر ان تتكرموا بالاعراب عن عاطفتي هذه لحفولاء المكرام

اما ماذي كلتي فهو يبين ما لكر من الفضل على اللغة العربية والجهاد المجيد في سبيلها وعلى الشبيبة اللبنائية بالله بية منذ النتين واربعين سنة قضينها في التدريس في اعظم الجاء مات والمدارس فقد اعطبتنا قدوة صالحة باخلاقك النادرة وصبرك على الرش والالم وغيرتك على اصحابكم ووفائك لهم وقصيد في والشعراء من القفس المهجور التي انششنها فهي موجهسة اليك لابك شاعر باخلاقك وعواطفك وخيالك وان القصيدة وان لم تكن قيات فيك من قبل فهي تنطبق عليك كل الانطباق و المكر ياستاذي النس فضاكم

من الكلمة النقرية التي فالها شاعر الفيحاء الفريد المجهد ساباء الفندى زريق أبيل انشاده فصيدله :

اهمد الله على انى لم اعلى هذا المنبر الا لاقول كلمه حق، وانشر زهر عقيدة لي في رجل صاغهالله من معدن الاخلاس وانصدق والعمل الشعر والجرأة الادبية، ونفخ فيه روحا والبة عالية تجول في هيكل هزيل يضيق بها وتضيق به، ويغالبها فتغذه ، وما بزالان في عراك مستمر والغلبة لها الى ان تؤدي رسالنها كاملة.

عاش الفاخوري للغة الصاد بصاحكها في ليالي صباه ، و بحطم على صفرتها وهو شبابه ، مشبها بحسانها ، متغنيا بامجادها ، ويطفها بكهواته خائصا على لا أسها ينظمها و ينضدها عقوداً لاجياد النش الشرئب لاقتباسها ، فاطلع من على مقاعد الندر بس عددا من النش المنقف الملم بلغته الماما طبها ، واخر جالناس مجموعة صالحة من المؤنفات الباقية على الدهر تشهد بفضاه وصدق مهاده في حومة القاذ الضاد من مناقشات المغات الدخيلة في هدده الحقبة من المؤرث العشرين

وعندي أن له الفضل الاكبر بصرف النظر عن ماهية الانسال وقيمته، فقد عملوا و فرسوا في حقل الضاد تخيم عليهم الصحـــة ورغاد المبش وعمـــن [الفلخوري] وغرس عليلا هزيلا لو توكائت عليه لانهدم

ان من يطوي العمر باحثا ، مؤلفا معلماً . يقتات بجرع من الحليب والإلم المبرح يحز في معدنه ، والسقم بحرّ في جسمه علىما يورثه هذا السقم وذاك الالم من سأم ، ويأس ، هو غير من يبحث ويؤلف ويعلم صحيح الجسم ممتمأ بالطيبات، هنا يتجلى اكم قضل [الفاخوري] وعلى هذا الاساس بجدر بتاريخ اللغة المنصف تقدير جهاده والحكم عليه

سألها زريق

ويعت حضرة الاخ العلمة مترك احد الحرة المدارس المسيحية مديراله روس العربية في مدرسة الفرير في اللانفية الى الاستاذ بهذم الكامسة لنشرأ في عجلس الاحد فوصلت مناخرة،

سيدي الإستاذ العلامة الشيخ يوسف الفاخوري

طاش سهم القائلين، ان معين القوى الروحية والادبية، قد نضب او كاد، عند شبيبتنا العزيزة ورجال لبنان المفدى. فان دعائم كياننا الروحي والادبي لامتن من ان قطمى معالمه مدنية والقمة.. فاسس الدين والاداب القومية الصات ومدت جذورها و تفدذت عروقها بالتعذية و الثبات وتفضيل شفاف العين والجهاد في سببل الشرف والتقاليد القومية السامية صقائها... وان ثقافية بنها مدرسة والسنديانة م القروبة والعمل في عمران الجبال الصفرية تبدو من آن الى آخر في هذه المهرجانات المنشطة في سبيل من الصفرية تبدو من آن الى آخر في هذه المهرجانات المنشطة في سبيل من الماك عن السامة الموردة والعمل عن حقل الغريزة . ومن الولى الماك المنافق الغريزة . ومن الولى بالاكرام من شيخ المالميين واعام العاملين بهدوء بعيددا عن السياسة والمشاحنات الحزيزة .

هو سيدې الاستاذ يوسف الفاخوريڤندُ النتين وار يعين سنة رن اسمه في آذان العاملين في حقل التدر بس والغربية واكشحات اعينهم بقراءة مقالاته في العدمات السيارة والمجلات الادبية واعترب شعره عبي أد الله ومكرمها المناسيدة لبنان والعلم والوطان ... زيزة جمعت فكرة تكريمكم اجلال أمائل كنوابغنا والسائدتنا الشعراء والمحطباء والمحامين والمهداسيين والطاسيين وسواهم على الحقلاف الطبقات من الامدانكم وكل اصدقائكم ومقدوي فضلكم فقد لبوا نداء الاء عاب بكم والغيرة على كل ما فيه وقع شأن لبنان فيلكم فقد لبوا نداء الاء عاب بكم والغيرة على كل ما فيه وقع شأن لبنان فيك شكرنا . وعليهم تفدي لناء المحن المناهر بين عن الوطن المفدى وبلسائهم في شمائنا لشيخنا الفلخودي واجين له ماول العمر معافى قديرا وان يقبل في التحية من صديقه .

الاخ مارك ددير الدروس العربية ي مدرسة القرير في اللاذقية

ويعان شيعي إن الملاط مساعم الاوز المتهور الى الامتاط مهذم الأسطر الربها مساعة ونسب.

يدرني ال تكون مدرورة وال يعرف أوبو الحل والربط قددوك و للم اجتهادك في تنقيف الشاشئة ولئن فائي حضور حفلتك فما فاي الرائن بين الاف الحوالك المهنشين المحبين بنهالك والخيلاصك في أوبة رسالتك الادبية ولمل الأبيات الواصلة اليك نخفف شيئاً من غايلن المنب على وتعيد الى اذهان السيدة الوالدة الجليلة والبيف البيت الذي

تجمعني واياه اواصر نسب وذكريات قديمة طبية الذلي ان ابعثها واحبيها بالابيات آلاتية :

وانت على آلام نساك صابراً على الوجع المضني وانت مكابر الى ال بلغت الفوز والجد ناصر يبامي بما علمته و بضاخر سميرك اوراق بها ودفائر وليس له الاالكتاب مسامم هوالادب المحيى و طرفك ماهم الا ان ذاك الصبر في الناس نادر وان كرمت منه و عزت مصادر وان كرمت منه و عزت مصادر فاني لمن او لا كما الاهاك طائر كمن على عود الاراكة طائر وغنى على عود الاراكة طائر وغنى على عود الاراكة طائر

ليهنك عمهد بالجهاد قضيته تروح على مثل القتاد وتغتدي وما زات الرزق العتي عادباً عادباً وثقفت اللاوطان جيشاً عرمرما للاتون او فوق الثلاثين حجة ومن ذا الذي ينهار معظم عمره وافراخ اعتباش يامقها غدنا ومها علاه النيشان مقالعلم فوقه ومادام ذا طانيشان مقالعلم فوقه ومادام ذا طانيشان مقالعلم فوقه ومادام ذا طانيشان مياسر صاحبي وافي لمسرور بما سر صاحبي وافي لمسرور بما سر صاحبي عليك سلامي كلما لاح بادق

بعث الى الاستاذ من مصر شاعر القطر بن الشهور خليل بك المطرال بهذبن الرينين الى الصديق الكريم

عناسبة حفيله تكريمك واهداء وسام الاستعقاق اللبناني اليك مصن الجزاء لشكر ما قد من من حديد فكن بالحق جدد فغور هيل كال فيمن تقفوا أنه الحمى اولى به من يوسف الفاخودي خفيل مطران

وغ يكد ينفرط عقد المجلس حتى القى البنا سيادة الحبرالعالمالمفضال المطران بولنسه الكلاس رئيس اسافقة الكانوليك في ابرشية ظرابلس احد متصدري عبلس الاحد إلى ١٢ من حزيران عدد الرسالة

حضرة السيد الماجد الاستاذ العلامة يوسف افندي الفاخوري المحترم بقلب ملوء العطف والصداقة نهدي البكر بركتنا الرسولية مهنئين الباكر بما احرز نموه من قصب السبق في ميادين العلم والادب. يحق لنا الفخاد بكم أيها الصديق والواطان العزيز ، وقد عرفت نبوغكم وقدوت بهود كم الحكومتان الفرنسية واللبنائية ؛ فتحلي وسلم الاكديمية على صدركم العالي الى جانب وسلم الادزة المحبوبة

رجال العلم الصحيح هم، في الحقيقة واعظم رجال الوطان والارض الأن من الواره يستمد العالم فورا وعلى سواعده يصعد في معارج الرقي والفلاح. فهنينا لكر فانم منهم لا ال من المبرز بن بينهم واثنتان وار بعون سنة قضيتموها في التدريس وتعليم الناشئة الابنائية رغم المقبات الجسيمة التي تحجم العامها الهمم المظيمة. فقمتم بواجبكم احسن قبلم تهالكنم في سبيل اللغة العربية والشبيبة الوطنية فاستحققتم شكر الوطن وكل من يفار على الغة اجداده. كفاكم شهادة على ذاك تأليقكم العديدة في يفار على الغة اجداده. كفاكم شهادة على ذاك تأليقكم العديدة في التدريس وفن التمثيل والنقد وما متعناه من تلامذتكم الاقدمين يوم المدرة كم من الشكر والاعجاب لما الهده فيكم من المقدرة وحسن الاسلوب مما جعلهم مسديتي افضالكم العهده فيكم من المقدرة وحسن الاسلوب مما جعلهم مسديتي افضالكم فنحن نشرك صوتنا مع صوت الحكومنين الوطنية والمنتدبة ومع

اصوات مئات اللاميذكم الذين م ايضا اصبحوا لخرا للمسلم والوطن شاكرين جهودكم طالبين منه تعالى الربحد في ايامكم سنين طوالامكررين بركتنا الرسولية أنبا وألثا

يوسف كلاس مطران طرابلس وتوابعها

وعنى حضرة الشاعر المحكم الاستاذ جرجي تخول استاذ اللغة العربية في مدرسة الصبيان الاميركية في طرابلس الأينند الاستاذ هذه الابيان قال دون انتادها صيق الوقت قبعت بها الية .

هذي الربوع زهت بشراوتهليلا لما اقتم الى الاستناذ يوبيلا وجمعت شمتة من ورد جنتها قصفت منها له تاجا واكليبلا وغرد الطير لحنيا جثت انطب آيات شعر تفوق السحر ترتيبلا سعر تجنيح بالافكار طبائرة لسدة الوحي كي ترويه الغزيلا من كل قافية عصاء نو تليت على الاصم استعاد السمع مخبولا داوود وقعسها جبريل نزلها في يوم يوسف قرآنا وانجيلا

site site no

فالار بعون شهود ليس يجحدها الا الالى انكر، جاهدت قيها وذي الزهرات شاهدة مثل د الوسامين قد عشت للغة القصحى تدنوعها حتى يلغت الما

الالى انكروا الاصباح تضليلا
 مثل د الوسامين ، تقديراً و تبجيلا
 حتى بلغت المنى ضما و تقبيلا

فبت في حبها ، قيماً ، ثبادله ، دليلاه، وصلاحكانهواه معمولا فتجنبها حالاً ثم تنظمه عقداً به جبدها يزداد تجميشلا

هذي الجماهير ما جاءت مكرتمة لولم يكن حبكم بالروح مجبولا فالم معافى مدى الايام في رغاد حتى انشاهد يو يسلا فو يسلا جرجي نخول

الدبح تهنئة بعث به الى الاستاذ حضرة الاب الفاضل الحوري يوسف ساسبن

وحليت الصعائف فيه نشرا ومن فوق المنابر إجمدت نثرا واوليت المعاهد منك فغرا كذاك الغرب قد وفائه قدرا لمثلك ذا الوسام يزين صدرا خدمت العلم في لبنان دهرا ونظمت القواني مبدعات وثقفت الشييبة غير وان فزان الشرق صدرك في وسام فدم والله في التاريخ واق

منة 1944 ع

الخوري بولف ساسين كاهن رعبة غزير رابتا ان نختم ما قيل في الانتثاذ بكلمسة اللهوى المسدقق النائب البناني الشيخ ابرهيم المنتذر لتكون قرب جواب صديقه ققد الماهدا الا يضغرق منسدً سنة ١٩٠٠ :

العلم والصبر والوفاء فى الفاخوري

وقف الشيخ الهنذر و بعد ان اثني على معهد الفرير الذي كان وسيلة لاظهار مواهب الاستاذ فضلا عما له من الخدم الجليلة في نشر العماوم والآداب قال :

اللغز العريبة

لمينيك با اخت الكواكب في السا لمينيك الناء العروبة أنما لمينيك هذا الشرق طرا ولم يكن لك الله با الم اللغات ولم ندكن

فدى كل من صلى وصام وسلما أقاموا وما كانوا على الضيم نوعما قديماً مسيحياً ولا كان مسلما تعبك لو لم تملأي القلب والفها

海水学

متين المباني الرأ ومنظما قضى العبر الاعبال والا مثلما وصوت كقصف الرعدير تبع في الحمى ومرقم كف يا له الله مرافى وان شئت منه الحرب يقطر علقما وحسبك من الصادك الغر يوسف على منبر التدريس في كل معهد بجسم تكاد العين تعدو كياله وقلب كماء الغيث صفوا وجودة اذا رمت منه السلم يقطر سكراً

احبوا لدان العرب حباً متيا رآه كروض الانس زهراً مندنا اجده يبوم شاكياً متظلما وما خاب من الله بات مسلما احب لسان العرب والفتية الاولى وحول حب الفيد عنبه الى اخ اكب عليمه الداء لا يرتوي ولم على ربه القى عظيم السكاله

2 m. 40

ذلك هو الفاخوري الذي نقيم له المهرجان اليوم ، ذلك هو الفاخوري الذي عرفته معاماً في الكابة البطر بركية في بيروت منذ خمس وثلالين سنة . مريضاً بمعدقه ، صحيحاً بعقله ، تقيأ بدينه ، متيناً بلغته ، طبياً بقلبه ، خلصاً محبه

وهو صع شدة دائه آثر هذه الميشة المدرسة الشائة وجاهسد جهاداً دونه جهاد الفرسان في الميدان وواذا سمع الحدد صوته من على منبر التدريس يطن الرصاحب الصوت رجل جبار من العالقة حتى اذا تسنى له از بطل عليه وآد ذائبا ذابلاً وقد امتص منه الداء اللحم والعظم

45.5

احببت في الاستاذ صفات ثلاثًا : العسلم الناصبح والصبر الطويل والوفاء المجسم

اما العلم فباصول اللغة وفروعها وشواردها واوابدها حستى اصبح حجة يرجع اليه عند الحاجة متى اشكات الامور وتشعبت الاراء وضاعت الحقيقة بين المتأدبين بل بين العلماء الاعلام ، لان هنائك صدراً للتمقدمين والمتأخرين خير ما قبل من حكمة ووصف وعلم وادب واما الصبر فقد فاق فيه صبر ايوب على داء اي داء تملكه نحو اربعين سنة منذ كان فتى على مقمد المدرسة ، وقد حرمه لذة الطعام والمدام العمر كله مما لا يقوى على احتماله شخص من ابناء البشر ، وقد حرم فوق ذلك لذة الحب سوى محبة الله وعبة اصدقائه وتلاميذه

والصفة الثالثة التي يتفوق بها الاستاذ على سواه هي الوفاء وقد كان لي منه النصيب الوافر ، كان ما خسره من الطعام والغرام انصرف به الي فكان اسم (المندر) في صباحه ومسائه و بين تسلاميذه ومرافقيه و بين طعامه وشرابه (استغفر الله اي طعام واي شراب) والاصح ال أسمي كان يمشي في كل (فنجان) من (قناجين) الحليب الثلاثة التي كان يتناولها ولا يتناول سواها في كل يوم

ومع كل هذه الوداعة واللطف والمحبة النادرة والوفاء المجسم هو غاضب علي عضباً شديداً لانه لا يراني وفياً الى الحد الفائق الذي هو فه، وسبيه انه هو مشى على طريقة فيلسوف الدرب الاكبر ابي العلاء المعري فيلم يتزوج ولم يعلد عملا بقوله المشهود:

هذا جناه ابي على وما جنيت على احد

اما انا فقد جنيت على ثبلاثين بل ثلاثة وثلاثين من الاولادو الاحفاد ووزعت المحبة ينهم (والاستاذ يوسف معهم بالطبع)

فهمل يحق له ان يفضب ويعتب ويشحد على لمانه المر وقامه السيال ؟ _ الا تكفيني و تكني رفاقي السياسيين سهام الناقدين الحاقدين الخاقدين الناضيين انتائرين علينا وعلى كل حكومة في كل حين

حادتي

یذکر کل من دوی لفسه اوروی له الناس شیئا من اخبار عرب الجاهلیة قضیة (المنذر) الثالث ابن ماء الساء یوم قتل ندیمیة شم ندم علی قتلها و بنی لهما قبرین و جعل له یوم نمیم و بوم بومس، قمن اتی فی یوم النمیم اکرمه ومن جاء فی یوم البؤس قتله

وقاد الله سوء الحفظ في يوم البؤس رجلا من بني علي يدعى حنظلة (كان قد آوى المنذر فيخبأنه في يوم ممطر) فساء المنذر قدومه وقال له ما جاء بك ياحنظلة في هذا البوم ؟ قال لم يكن لي علم بما انت فيه قال ابشر بقتلك فاسأل حاجة اقضها لك ، قال توصيلني سنة ارجع فيها الى اهلي فأحكم امرهم ثم اصير اليك فتنفذ في حكك

قال ومن كفيلك فنظر حنظاة في وجود الجلساء فعرف منهم شريك بن عمرو فقـال هذا كفالتي ، فوثب شريك وقال ابيت اللمن يامولاي يدي يبده و دمي بدمه

فاص المنذر المطافي بخمسمئة من النيساق وجعل الاجل عاما كاملا فلما حال الحول وقد بقي من الاجل يوم واحد قال المنذر اشريك ما اراك الا هالكا غدا فداء لحنظاة فقال:

وان بك صدر هذا اليوم ولى فان غددا لناظره قريب فذهب قوله مثلا _ ولما اصبح وقدف المنذر وكان يشتهي ان يقتل شريكا لينجي الطاني فلما كادت الشمس تغبب قام شريك على النطع مجردا من اذاره والسباف الى جانبه ، واذا براكب قد ظهر فاذا هو حنظلة قد تكفن وتحنط وجاء يناديه

فلما رآم المنذر دهش وقال له ما الذي جاء بك يا حنظلة وقد افلت من القتل ؟ قال الوظاء قال وما دعاك الى الوظاء قال ديني (وكان المنذر وثنياً) قال وما دينك قال النصرانية ، قال فاعرضها على فعرضها فتنصر المنذر وترك تلك السنة وعفا عن شريك وانطاني

انا ذلك المنذر باسمه لا بمكك و دينه و يومي نسيمه و بؤسه اما الفاخوري فهو حنظلة بقلبه و دينه ووفائه

قد تجدون يا سادتي لغويا محققاً كالفاخوري وقد تجدون صبورا الجليدا كالفاخوري ولكنكم لا تجدون وفيا مخلصا كالفاخوري ، فكرموه وقدسوه وعززوه ، تكرموا العلم الناضج وتقدسوا الصبر المذيب وتعززوا الوفاء الحجسم

النا العلم هسدًا مهرجانك اله وفيق الصبى ماكنت الا معلما هوالمرشد الهادي هوالراقع النهى وفي ما مضى كان المسيح معالما سلام على النيحاء كم من فعنيلة كاكرمت بالامس اليلس ملحم (٢)

غدا لك عما في القلوب مترجماً وقد عريف اليوم الانام المعلما هوالفارس الباني هوالباذل الدما وكان العلم المسلمين (١) معلما لها في ربوع العلم جوداً ومغنا اديباً جديراً ان يكون مكرما كبيراً الى افق المعارف قد سما المنذو

77 --- 1 --- 17

⁽١) ــ الثارة الى الامام على بن ابي طالب

⁽٣) ـــ اغارة الى حفلة تمكريمية لمدير الدروس في مدرسة الاسيركان

خطاب الاستاذ المحتفى به

فقصيدته

احمد الى الله تعالى تعمه الذي وفقتي فاجتمعت بكم يا نخبة الفضل الها الوجهاء والاعيان فكا تنبعت روافح ازهار بواسق الفيحاء منسابة في متسع الفضاء . منتشرة في الاجواء . تنبعث من قلبي عاطفة ثناء اوجهها اليك يا سيادة الحبر المفضال رئيس اساقفة الطائفة الكانوليكية المطران يوسف كلاس فاناأ جلاك بفضائلك والى نظامة رئيس جهور يتنااللبنانية الطباب عرقه الواسعة معارفه . والى معالى رئيس الوزارة سليل بيت المجد والشرف . فعالى وزير المعارف الذي أنا مدين الما قد عول أن يحمل الوسام الى فعالى وزير المعارف الذي أنا مدين الما قد عول أن يحمل الوسام الى بنفه لولا نجي الاسطول الفرنسي واضطراره لحضور الحلفلات المقامة له والك يا صاحب السعادة فوزي بك ومضان فسجاياك تعز مكانتك . والبك يا صاحب السعادة فوزي بك ومضان فسجاياك تعز مكانتك من امس الى اليوم المت مصدره . ششت أن أكافأ لان المحافاة من أمس ألى اليوم المت مصدره . ششت أن أكافأ لان المحافاة تقوي وتشجع والمسكافئ يعظم قدره وتسمو مكانته

فقد عرفت أن تدفعني أيضا إلى مواصلة العمل فلبيك قريها واني لعالم أن من والحبي أن الحدم أبناء وطني ولغة بلادي الجامعة الوحيدة فبرك في أذكره: أن الرسالات محمودة وما تي الحوة المداوس المسبحية مشكورة يغادرون وطنهم لا بحماون فضة ولا ذهبا ، بتشرون في كل

الاقطار ويهذبول العقول

ثم اني من على هذا المنبر اوصيكم يا احباني تلامذتنا المنضين الينا في هذا المجلس ان احبوا اننة بلادكم لفة قريش مقتفين مثل تلامذتنا الاقدمين مثل الذين سمتم شعرهم المطرب و نشرهم الشائق : لقد ارتجمني بعضهم اعضاء اللبعنة ان اخضع لارادتهم فاجبت وها انا ذا افاخر بوفائهم مفاخرتي عمارفهم وخصوصاً بالطبيب النطاسي الحكيم الدكتور لطف الله لطني الذي كذب الزاعم ان الخل الوفي من المستحيلات الثلاثة ، اشكر زملائي الاحباء فهم ساعدي وخصوصا زميلي الحبيب الوفي الاستاذ يوسف صقر اراني مدينا لوفائكم يا سادة . اعيان الفيحاء ووجهاء الشمال . لقد فادرنا مسقط الرأس ، غادرنا قطرنا المحبوب كسروان فوجدنا ينكم غير غمياء وجها و يد او لسان تغنم وفاء كم وحبكم وثناء كم لانا عرفنا كيف غرباء وجها بامانة وصدق

في المان الحرب الكبرى والاصراس منصوبة الحي المحود اسقف النا الكتاب فحوى عددا وافرا من صفاد الطلاب وكبارهم هويت عليه وادرته بهمة لم تعرف الملل كاني في كلية القديس يوسف لا آنف تدريس المبادى فيه وقد افدت واقبلت بعد الحرب على جريدة الرقيب وكنت من مؤسسها وكنها اربع سنوات متواصاة اخدم الشعب

⁽۱) مد الحور المقف ارسانيوش الفاخوري التائب العام لايرشية بعليمك اليوم الذي كان البا عاماً لايرشية طرايلس وبع قرن تم وثيس ديوان ايرشية بيرون اربع منوات

ومصالح الدولة الفرنسية المحبوبة والوطن العزيز وكانت صلة بين الحكومة والمفوضية ولقد اببت على تفسي الا النهالك في تحبيب لغــة بلادي الى القلوب وقد وفقت فهي في هذا الممهد تماشي اللغة الفرنسية جنباً الى جنب فحققت ظن سيدي الرئيس العبالم الاخ ليوقس اميل الذي عينني قبل ان عرفني وجها لوجمه وكانت اذ ذاك الحمي تسري في عروقي . واذكر ان اخي الحبيب الشيخ المنذر وهو الان قبما بينثا قصدني بعد غياب طويل فا كدت اسمع وقع اقدامه حتى عرفت انه هو هو فصحت ليفتح الباب ان الشيخ قادم . فسمعني واكب على يقبلني قائلاً : من انبأك قدومي وانت على هذه الحالة ، وشأدت العناية الالهية ان ابرأ بعد ان فتح هذا المعهد ابوابه فشرعت اعمل مؤيداً ثلك الثقة الغريبة في بابها وها أثاذا احصد ما زرعت وهذا الجلس المنعقد اليوم في هذا الفناء الذي يضم عدداً وافراً من السادة علية اصدقاني المسلمين الكرام واحبائي منسأر الطوائف والشباب الراقى المثقف اكبر برهان على ولاأكم وحبكم ثم اني ولا انسى ان اردد تكري للدولة المنتدبة لميحي وسلم المجمح العلمي ولسعادة المستشار العالم السيد بيتي دي كلام الذي الماطه في صدري ولمعادة السيد مازاس المستشمار التشريمي الذي تكرم فاهمدى اليُّ الوسام : هذا واني لاود ان ننبذ تقسيم هذا الوطان الحبيب الى نعرات نواح واقضية فلبناق واحد النا كلنا اما انتم يا اصدقائي الخطباء المفوهين والشعراء المجيدين فقد استودعت ثنائي عليكم وشكري لكم قصيدتي هذه : تضاءل شعري ماحسبت مقدمًا ويعرب عما في الفؤاد مترجما وضعني عذيري ن اكون مسلمًا يغرد في فيح الاعارض ملهمًا وأسراً وتشبيهاً ومعنى متما

خليلي مها صغت شكراً مناظا واخفق نثري ان يبث عواطني وليس غريباً ان اعد مقصراً فأنى أضاعي بلبلا ساح شعره قصائد و سابا معلجات بلاغة

\$P 46 4

وبرهانه يشقو المقال المرجما وان قال شعراً كامرى القيس نظا يخفف غذئواني وينثي التوهما ويأبي على طبعي النهيج كابا... وهل تحسب البرد الدأد المرما يقرر مقبولا وينق المذم الدهيع اخطاء وارهف مرقما القراء ذخرأ ومنها وتنفعني مها عنيت مصما جرىء نصير الحتى يدحض مزهما طبيبا حكم عاذق الرأى محكم يساجل عذري القوافي مغرسا ضليما قرأنا ما اجاد واحكما يؤاله النظم الموشيم مما

وألنيء كابرهيم ماعصم السنا اذا قال فتراً فهو طوع بنائـــه فقه کان الني مذ عرفت معلما يروش اخــلاقي و يبراد حدتي وماه حسناه حاكيت لحمة نثره يناشى ابن اصيف الشهير مدققاً ومن لي عكداد ، اصول مندداً حوی شعره سعر البیان، و تاره عالمتي الإفذاذ تضمف همتي معارف ، لطفي ، لا يغوض معينها الذي وفياً الرعن حديقه واما (غصوب) فالقريش سميره و عيسى بن ساباءقد خبرت مؤلفا ودعلفت شعبان ءابن زيدون خلته

على أباج المنظوم يطلم انج يحلني في جو القريض محو"مـــا وبابون الا ان اكون مكرما ومن مثلهم بحوي الوفاء المجسما ويهوى وظاهم أل يغيبس ويسجأ وقد بلغ الشأو المعين مقدما

خيال د حسيب ، لا يضيق عباله رف على المعنى المجددة ممعنا فاولاء طلابي يصونون سمعتى الامذاتي في كل قطر توزعوا هج انصفوني واستقاطهوا وبالفوا ارى ، جورج اسعق، يجد اجتهاده

أسامر دانی ما حیون مؤلما وما عال جسها والتنفس والدما وابقى رهين الحبين منها واعلن مكتوما واوضح مبهما والقي الى الطلاب شرحا محكمًا إ واهي خاها عاشقا ومنها ولم ارش من شهد القصيحة عالمًا وما همني سقمي وان زاد او طمي اربي شبابا النصيحة مثلا.. وكم ثالثي البر الكثير المعظا ويلمس ذكري از أعد ملوما

لقه شاء ربي ان اعين معلماً وألا ادّوق الله أيطاني م غلتي والا ازور الاصدقاء عجالما وقد سرنی الی اذود نقائصا وأولى عزائي ما ائمم واجبي إنت الى النصحور أوالي أصولها تناكرت ازاء تضعضع مجدها ذخرت جهوداً قد إذلت مقاويا احن الى ادوار علم قطنتها فكر دانني داو كتاف و فعنالا موفرا وکم حالنی مما بخس کرامتی وذا المعرد العلمي بيت قصائدي هوبت مقاما واستخرت مخيما

" فيا معهدي الطياب نهت همني ولم ترض حتى قط ان يتهضا فرب شبابا للبلاد مثقفا وعلمهم القصحى نجل معلما

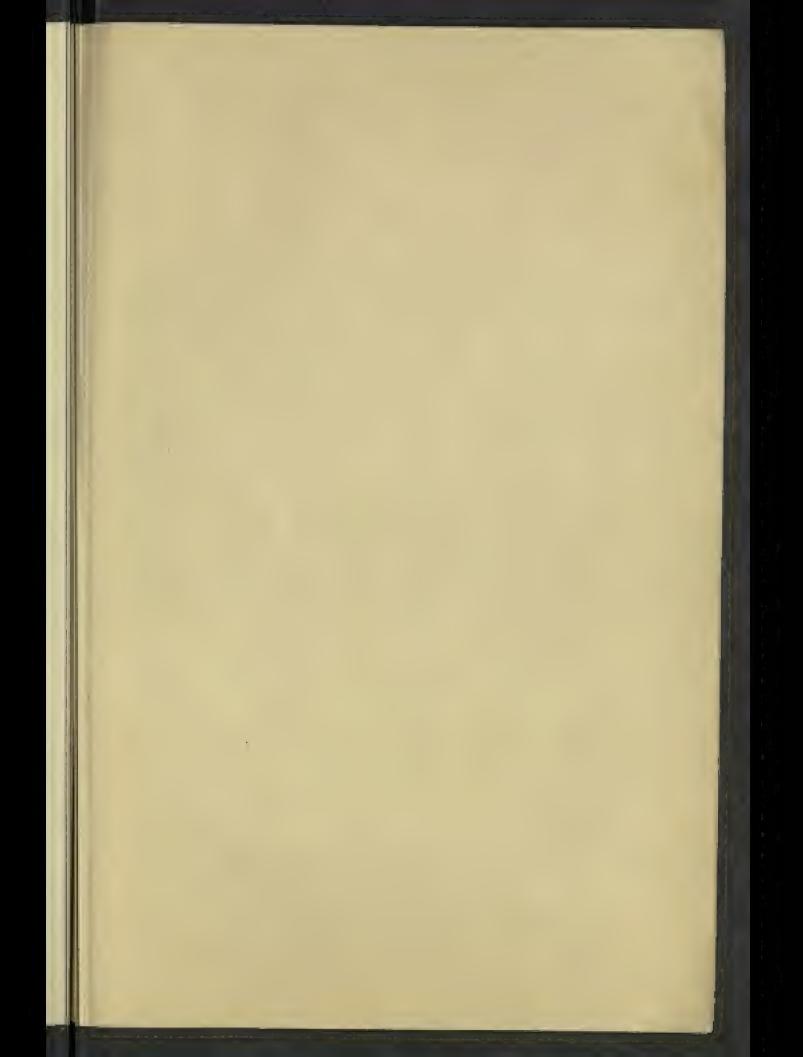
البادلكم شرع الوفاء ممحصا فجوهره صوغي الثناء معمال

وبا وطني لبنان انت محجتي وقبلة افكاري عثقتك قباما فالفظة لبنان تطرب مسمعي وتملؤني بشراكا الطير رنبأ ويا ارزم تحيل وتطوي اداهرآ وتقرع حدثان الليالي عجشها تشاهد دولات القرون مكابرأ وتسمو افتغارأ سامقا ومقوما وياآل انحاء الشمال ودادكم عجمنا سليم النسج لن يتردأما ويا علية الفيحاء ان وفاءكم يبينن نكث العهد اثما محرما





بنثل ارجم عدًا الجُهور العفير مل فاله لمعهد العلمي لاخوة المداوس المسيحية يوم اللطة الوساء وفيه شعراء الحفلة وخطباؤه



LES FRERES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

PROCURE DU DISTRICT

DE SYRIE - PALESTINE

203. Bur Gourand

BEYROUTH - LIBAN - (4) --

Beyrouth, le 30 Miai 1938

M'n Cher Monsieur Joseph Fakhoury,

J' unis ma voix à celles de vos nombreux amis et admirateurs pour vous féliciter de votre promotion au grade d'Officier d'Académie.

Cette distinction est une juste récompense accordée à vos mêtraes, Personne n'ignore l'impulsion que vous avez donnée aux études

arabes dans les Collèges qui ont eu le bonheur de vous possédet ; et, c'est en connaissance de caus que je puis en parler, vous ayant vu pendant six ans à la tête des études arabes dans notre Collège de Tripoli. J' ai pu apprécier pa moi-même l'excellence des procédés dont vous vous inspirez pour perfectionn r vos élèves dans l'étude des belles-Lettres.

Aussi bien, mon Cher Monsieur Fakhoury, le bon grain que vous semez à pleines mains ne cesse de fructifier, et c'est a bon droit que ves amis vons adressent leurs congratulations pour l'œnvic à laquelle vous avez consacré votre vie.

La récompense des hommes est bien minime en comparaison de celle que le Bon Dieu vous réserve comme au serviteur bon et édéle qui aura rempli sa tâche avec zèle et conscience et formé de nombreux élèves à une vie sérieus et utile.

Veuillez croire, mon cher Monsieur Fakhoury, a mas semments d'affection et d'estime.

Frei Leonce Emile

-- 4 --

PROCURE DES FRÈRES

DISTRICT DE SYRIE LIBAN PALESTINE 202, Rue Gourand, BEYROUTEN

 $h_{i,j} = \left\{\frac{1}{2}, \dots, \infty\right\}$

j. M. j. Beyrouth, k 9 Juni 1938

Mon cher monsieur Fakhoury,

Lorsqu'une élite de Langue Arabe se réunit pour célébrer, dans un hommage d'admiration, un des siens et le plus qualifié, elle accomplit une action louable.

Empêché par la distance, je m'unis de cœur à ceux que la chance favorise et qui peuvent assister à la réunion, qui s'annonce comme un un régal pour l'esprit.

Avec un passé comme le vôtre, qu'illustrent de nombreux travaux d'érudition, vous pouvez vous rendre le témoignage d'avoir bien servi les Lettres Arabes et mérité de la Jeunesse Libanaise.

Recevez ici les sincères félicitations d'un ami qui a pour vous la plus profonde estime.

Mes félicitations pour la croix du Mérite libanais.

Fre. Léonce Emile

اقوال الصحف في الحفلة

一项广

تناسر عنا اقوال الصحف الني وصفت الينا اعدادها:

مهرجان الضاد بتكريم الاستاذ الفاخورى،

كان وما ذال حضرة المربي الكبير واللغوي والمدقدق الاستاذ يوسف الفاخوري منذ اربعين سنة الرسول الامين للعلم والادب والفضيلة وعلما كبيراً من اعلام الملغة العربية وقدد اذاب جسمه تفانيا في سبيل نشرها وتذذية الشباب بلبانها فاعدى الى العالم العربي وسلا انتشروا في جميع الاصفاع يبشرون بلغة الاباء والاجداد

ولقد تنادى تلامذته القدماء على ما ذكراً سابقاً الى اعلان جبلهم له بحفلة تكريمية فكانت بعد ظهر الاحد الماضي في باحدة مدرسة الاخوة المسيحين حيث اقيمت معالم الزينة وخفقت الاعلام اللبنانيسة والفرنسوية وتالب جمهور كبير من خيرة دجال الدين والدنيا فكان المهرجان عرساً نادراً في تكريم اللغة العربيسة بشخص شيخها الاستاذ الفاخوري

و بين عواصف التصفيق الماط حضرة فاتُعقّام طرابلس الذي مثل الحكومة بهذه الحفلة وسام الاستحقاق اللبناني بصدر المحتفى به ثم جاء

دور الخطباء وهم من اعلام اللغة والادب فتكلم الطبيب البارع لطف الله لطفي رئيس لجنمة التكريم نشراً فرنسوياً فالاسائذة الخطيب والشاعر البليغ المهندس الشيخ حسيب غالب تمتراً وشعراً فالعالم الاستاذ حسن فروخ مدير مدرسة الاسكاة نشراً فالوجيه الشاعر المتفنان عطفت افندي شعبان شعراً فبليل الفيعاء الغريد سابا زريق نشراً وشعراً فالاديب المؤلف عيسى مخائبل سابا نشراً فالديب بوسف غصوب قشراً وشعراً فالاديب المجدد عبورج اسعق نشراً فالمرب الموري يوسف الحداد فشراً وشعراً فالاديب المجدد مرات و النفرا والشعراً المحدد الحوري يوسف الحداد فشراً وشعراً والمعراً والشعراً والمعران في مرات و المناه و الشعراء والشعراء والشعراء

ولتدد الفتى الخطباء والشعراء بمآثر المحتفى به و بجهاده المتواصل في خدمة اللغة النعربية وتكريسه حياته عادة الربعيين سنة لتنقيف النشء مذيباً جسمه وقواه في سببل لغة الاباء والاجداد مما جدد الروح القومية في صدور الشباب فكان بقابل الخطباء بمواصف التصفيق

ثم ارتجل المحتفى به كلمة ضمنها عواطف شكره المعتفلين به والخطباء والمدكومة ولمعهد الاخوة المسيحيين معاهداً الجميع على الاستعراد في خدمة لغة البسلاد ثم التي قصيدة بليضة من عيون الشعر أقو بأت بتصدية الاستعمال

فنعن نهني الاستاذ الفاحوري بهذا الذكريم الذي هو اقل ما بجب على تلامدته وقادري فضله القيام به اعترافاً بخدماته للغة وجهاده المتواصل في تنقيف اش البلاد كانهنئه بالاوسمة التي نالها عن جدارة واستحقاق سائلينه تعالى ال يمد بحياله ليظل منارة وضاعة بهندي جها ابناء الضاد زغراً

الفاخورى عصد ما ررع

فر الرجل ال يحصد ما زرع و يجد حصاده الفعاً ، والعبه مثمرا . وهذا ما السنى للادب الكبير واللغوي المدقق والمربي الحكيم الاستاذ يوسف افندي الفاخوري مدير الدروس العربية واستاذ الاداب والخطابة في معهد الاخوة المسيحية في النيحاء . القد اذاب الرجل قواه في سبيل النش فكان المثقف الناضج يستخرج من طلبته رجالا كل الرجال ويبعثهم وسلا في الجامعة البشرية ، فائللا لهم النووا على الناس ما ملأت به صدور كم وعقولكم ...

وكا أننا بهذه النخبة التي تذوقت لذة البيان والفصاحة على الفاخوري المرقي ابت الا ان توقفه في حقل جهاده فيشرف على حصاده ليسر بالفلال ويتمجد بما بذره في هذا الحقل من صالح البذور ...

وكان بهاد الاحد الماضي موعدا المعفلة التي اعدتها لجنة كريمة الدكتور المساهم لطف الله لطفي ، فغصت باحات معهد الاخوة المسيحية بالمدعوين وقادري جهود الرجل وامتلا النسادي برجال الدين والدوائر الحكومية ، وتصادر الحفاة حضرة قائمتسام طرابلس الذي الماط بصدر الاستاذ الفاخوري وسلم الاستحقاق اللبناني من المدرجة الثانية .. افتنح الحفاة حضرة رئيس اللجنة بخطاب افرنسي رائع ، جال فيه جولة وقيقة حول حياة المحتفى به فقو بل عمادا بالتصفيق ثم تلاه كاتم السراد اللجنة الشاعر المجيد والاديب البليغ الشيخ حسيب غالب ، فاسمع الحاضرين اللجنة الشاعر المجيد والاديب البليغ الشيخ حسيب غالب ، فاسمع الحاضرين

قصيدة وقاصة جرت وداءها لطف المعاني وتركت في النفوس دقيق التأثير. ثم تالاه الوجيه الشاء السيد عطفت افندي شعبان بكلمة طيبة فالاستاذ الكبير والشاعر المحلق سابا افندي ذريق بقصيدة عامرة دنانة وكلمة وقيقة. وفسح المجال لشيخ اللغة الاستاذ الكبير الشيخ ابراهيم المنذر نائب الجبل فالقي خطاباً ممتعاً وقصيدة عصماء. فالاستاذ يوسف غصوب القي خطاباً ممتعاً وقصيدة عصماء. فالاستاذ يوسف غصوب القي خطاباً بليغا فالاستاذ عيسى سابا فاه بكلمة فليبة. فالاديب المجدد جود ج السحق الذي النقي كلة مجنحة تذوب دقة وتصويراً فالشيخ الجليل الشاعر المطبوع المجيد الخوري يوسف الحداد

ثم انتصب المحتفى به بقامته النحيلة ووجهه الحامل في غضونه معاني الالام فتكلم نثراً وشعراً شاكراً الحكومة واللجئة وجميع الحاضرين. اما شعره فكان يصور آلامه تصويرا بليغا فبشعر السامعون بما يحس وما يختلج في قلبه من الم عميق وجهاد متواصل مما بحرك في كل غس شعوراً جديداً

طرابلس الرقيب

مهرجان شكربم اللغة بشخص الفاخورى

كانت حفاة تكريم حضرة العالم اللغوي المدقق الاستاذ يوسف افندي الفاخوري، وهو احد الاخوان اللبنانيين الذين عملوا في هذه الدنيا رساله اللغة اندرية ، وعملوا طوال حياتهم على خدمتها ونشرها واعلاء شأنها

و كشفوا النقب عما تنطوي عليه من صحر وجمال وحلاوة ، على غاية من الاشراق والبهاء. فما قاربت الساعة الرابعة من مساء يوم الاحد الغار ، حتى الحذ اعيان الفيحاء وادباؤها، والشباب المثقف من ابنائها ، وينهم عدد غفير ممن للاستاذ المحتفى به الفضل في تنقيفهم ، وتمكينهم من لغة الاباء والاجداد ـ وهم البوم يشغلون مماكز اجتماعية لها قيمتها وقدرها . يتوافدون زرافات الى مدرسة الفرير ، حيث تقام الحفيلة التي هي في يتوافدون زرافات الى مدرسة الفرير ، حيث تقام الحفيلة التي هي في حقيقتها كانت تمكريماً للغة العربية بشخص احد خدامها المخلصين

وقبل الريته الحطباء على المنبر، وقف حضرة قائمقام طرابلس مثل الحكومة واعلن، مشاركة الحكومة في تكريم المحتفى به بوتقد برجهاده، وتقريرها منحه وسلم الاستحقاق اللبناني، وقد علق على صدره الوسام، وسط عاصفة من التصفيق

وعلى الاثر وقف رئيس لحنة التكريم حضرة الدكتور لطف الله الهندي اطني والقي خطابا افرنسباراتما اشاد فيه ططل المحتفى به والكريسه الهندة اللغة والعلم والهاض الثناء على مدارس الجزويت والفرير علما قدمته من الحدمات الثنافية الجلي لهذه البلاد، فكان في كلامه شيء كير من ضروب والبلاغة وفضلا عن ذلك فقد يرهن في القائه على انه من المعتنين بقن الخطابة ، الميالين الى اتقان اصوله

ثم عقبه المهندس الاديب الشيخ حسيب غالب كاتم اسراد اللجنة بمقدمة لطيفة القى بعدها قصيدة جميدلة قو بلت بعض ابياتها بتصدية الاستحمان

وقالاه حضرة الاديب المفكر الاستاذ حسن الهندي فروخ مدير مروسة الاسكانة بخطاب ارتجالي، اشار فيه الى فضل بديروت وما حولها من قرى الجبل في ميدان العمل على وفع شأن اللغة وتعزيزها ، واخراجها من حيز الجمود والخول على ان طرابلس كانت في طليعة المدن السلحلية اهتهاما بالعلم و بتعزيز اللغة العربية ، وان هذه المدينة اطامت طأفسة من العلماء والشعراء ساهموا بقسط وافر في بناء عصر الانبعاث الذي اشار اليه

و بعد ان اسمعنا الاديب الشاعر الاستاذ عطفت افندي شعبان احد الاحذة المحتفى به قصيدة من الشعر النفيس هزت المشاعر وقف حضرة الاستاذ سابا افندي ذريع شاعر الفيحاء وارتجل خطابا متينا عرض به انى سياة المحتفى بة فأجلها ، والى جهاده فاكبره في سبيل العثم واللغة وهو في مثل ذلك الجدد الصارع الذي تمكنت منه الادواء

و بعد ان جال وصال النقل الى نقد الشباب على الصرافهم عن تعلم لغة البلاد ونحمزه من قناة بعض المدارس الخاصة والاجنبية التي تهمل هذه الناحية من واجب الاخلاص للامة في تقديم لغنها والعنابة بتلقينها الى الناشئة

ويين فوائد جمل الشهادات اللبنانية ذات لون عربي ، مما دعا الشباب الى الاهتمام بدراسة لغة أبائهم والعناية باديها وشكر الحكومة الوطنية وخنم خطابه بقصيدة من الشعر المتين القركيب البادع البيان وجاء دور الاستاذ الشيخاراهيم المذار نائب جبل لبنان والعالم اللغوي المدقق و فالقى خطابا ارتجاليا وصعه بالنكات وهنأ المحتفى به على اله ال حراء خدمانه الغة والامة وهو على قيد الحياة ، بينا كشيرون من الداده لم يتلوا هذا الوفاء الاوع تحت اطباق الصفيع و عرضت له سأعة لإظهار رضاء عن حكومة الامبر صديقه غير يتأخر عن اهتبالها في كلة صريحة ولم يشأ ال يفادر المنبر الا به دان اسمنا بضعة ابيات من شعره البليغ المبين ثم القر بعده الاستاذ عيس هنائيل احد تلاسفة المحتفى به ايضا خطابا مكتوبا ، سرد به قصة تتلمذه على الاستاذ الفاخوري وحمد له فضاء عليه ، وقد فات جمع الخطباء ال يعرضوا لناحية واحدة تدليلا على مكانة الغنة العربية و تحكمها من القلوب واستحالة الفضاء عليها ، وهي ال حفاة تكريمها والاعتراف بقدوها ، تقام في مدوسة اجنبية و ترتفع الاصوات خيلة تكريمها والاعتراف بقدوها ، تقام في مدوسة اجنبية و ترتفع الاصوات في التفنى بعظمها وغوها في مثل هذا المكان والزمان

فناسن نهنيءُ الاستاذ الفاخوري على هذا التقدير الذي للله عن جدارة واستحقاق في وسام الحكومة اللبنانية ، وهذا الاجماع العلم على الاعتراف غضانه وعلمه وجهوده

ما اللب الشباب

مهرجانه الفاخورى فى معهد الفرير

مان او بمين سنة والاستاذ الكبير يوسف الفاخوري ينه ذي الناشئة اللبنائية بالعلوم والاداب العالية حتى اوبي عدد خربجيسه على عشرات والوق من الشبان الذين بحنل عدد كبير منهم اعلى المراكر القضائية والادارية والنجارية والثقافية في هذه البلاد وفي سائر انحاء المهاجر

ولقد شعر نفر من كرام تلامذته الذين يقددون بيض اياديه عليهم ال يقيموا له حفلة تكريمية تكون ومزا لمعرفة الواجب وشاهدا بفضله على الناشئة واللغة وادب العرب. فتالفت لجنة برئاسة النطاسي البارع الدكتور لطف الله لطني واعدت للاص عدته وعبنت يوم الاحد الماضي موعداً لاقامة الحفلة في نادي معهد الفرير بالثغر.

وقد افتتح الحفاة بخطاب افرنسي جامع حضرة الدكتور لطني رئيس اللجنة . ثم تتابع الحطباء السادة المهندس حسيب غالب كاتم اسرار اللجبة ، فالاستأذ حسن فروخ فالاديب عطفت شعبان فبليل انفيحاء انفريد الاستأذ سابا ذريق فالنائب الحكريم انشيخ ابراهيم منذر فالاستاذ عيسي مخائيل سابا فالاديب جورج اسحق .

ثم وقف المحتفى به وهو الشاعر الرقيق والكاتب الالمعي والعالم القدير ظالقى خطبته استهلها بقصيدة عبر بها عما يخالج قلبه من عواطف السرور والاغتباط وشكر للمحتفين به ما الحاطوه من التقدير والده كومة عطفها فقو بل خطابه بالتصفيق الشديد والدعاء بحفظه ذخرا الوطن.

اما الحضور فكانوا جهورا كبيرا من صفوة اعيان البلاد وادبائها وقد مثل الحكومة في الحفلة سعادة الاداري القدير الاستاذ قوزي بك رمضان قائمقام طرابلس وعلق على صدرالاستاذ الفاخوري وسأم الاستحقاق اللبناني الذي اهدته الحكومة اللبنانية اليه اعترافا بما الدى للبنان من الخدم

فكان لعمل الحكومة هذا صدى استحسان وامتنان لدى الجهور. والرائد التي تكبر جهود الاستاذ العظمى في ميدان العلم والمتهذب ونفاخر بالخدمات الجلى التي قدمها لوطنه ولغته وتقدز التضعيات الثمينة التي بذلها في سبيل ناشئة امته غير مشقق على صحنه ولا قاصد عن تكريس اوقات ليله ونهاره في تحضير المحاضرات والدروس القيمة التي تسهل لهم التحصيل والاكتساب تنقدم من حضرته باخلص تهائها داعية ال بطيل الله بقامه ليستمر في خدمة الوطن والعلم ويزيد الى الوف خريجيه الوقاً اخرين تكون عنوانا الوطنية ونبراسا اللاخلاق والرقي . طرابلس طرابلس

حفن تكريم الاستاذ الفاخورى

اقيمت في معهد الفرير بعد ظهر الاحد الماضي خفاة تكريم لحضرة الاستاذ اللغري يوسف الفاخوري مدير الدروس العربية في المعهد وقد غص النبادي بالاعيان ورؤساء الدين والدوائر وتصدر الحفله حضرة قائمةام طرابلس الذي الماط بصدر الاستاذ وسام الاستحقاق اللبناني من الدرجة الثانية بم وتكام في الحفاة حضرات الافاضل النظاسي البارع الدكتور لطف الله لطني دئيس لجنة التكريم بخطاب افرنسي ممتمع والادبيان حسب غالب وعطنت شعبان شعبة والاستاذ اللسن حسن فروخ نثراً وشعراً

فشاغرالفيحاءالبلبل الغريدالاستاذ سابا زويق انراً وشعراً والخطيب المفوهالشيخ ابرهيم المنذو تشراً وشعراً فالاستاذان يوسف غصوب وعيسى سابا نشراً فالاستاذ المحتفى به شعراً ونشراً شاكراً فالاديب جود بي السحق نشراً فالاستاذ المحتفى به شعراً ونشراً شاكراً المحمين

فالحوادث تشترك بالثناء على الاستاذ الفاخوري الذي خدم اللغة المربية سائلة له العمر الطويل

الحوادث

طرابان

حفلة تكريم للاستاذ يوسف الفاخورى.

وزعت اللجنة الخاصة دعوات الحفنور حفلة نقام في معهد الفرير في طرابلس يوم الاحد القادم ١٦ الجاري الساعة ؛ ونصف بعدد الظهر للتكريم المربي الفاضل مدير الدروس العربية واستاذ الاداب والخطابة الاستاذ يوسف الفاخوري صاحب الايادي البيضاء على المثقفين والمتأديين في الفيحاء وسيتعدد فيها الخطباء يشيدون بفضل الاستاذ ومناقبه الكريمة

لسان الحال

بيروت

مهرجان تنكريم الاستاذ يوسف الفاخورى

الاستاذ يوسف الفاخوري مدير الدروس العربية واستاذ الاداب والخطابة في معهد الفرير في طراباس سلخ في هذه المهمة سنين طويلة وهو ابداً محبب الى طلابه في الدروس وفي العالم بذكرون له دائماً لطفه وظرفه وغيرته عليهم وتفائيه في تعليمهم وتثقيفهم

وفي هذه الاونة رأى تلاميذه العديدون المنتشرون تحت كل كوكب ان يحقوا بتكريم هذا الاستاذ انفيور الكريم فتنادوا الى حفاة كان موعدها يوم الاحد الماضي في معهد الفرير في طرابلس تقديراً لجهوده في خدمة اللغة والناشئة

وفي الوقت المعين غمس المعهد بجموع الذين لبوا الدعوة ولولا وجود الاسطول الفرنساوي وحفلات تدشين المرفإ وانهاك كبار الدولة بذلك لخفوا جميعا للاشتراك بهذا التكريم الذي يلاقي اهله على ان الحكومة ادت واجبها نحو هذا المربي الكريم فمنحنه وسام الاستحقاق اللبناني من الدرجة الثانية

وتعدد الخطباء وانشعراء يذكرون الاستاذ بجهوده وغيرته وخدماته النش ويتبادون في وصفه كاتباً بليداً ولغويا مسدققا وشاعراً طيبا واستاذاً ماهراً ، وقد افتتح الحفاة الدكتور لطف الله لطني دئيس لجنة التكريم والقى كام اسرارها المهندس حسيب غالب قصيدة ثم أكلم الاستاذ حسن قروخ والادب عطفت شعبان والاستاذ سابا ذريق شاعر الاستاذ حسن قروخ والادب عطفت شعبان والاستاذ سابا ذريق شاعر

الفيحاء والنائب الشيخ المنذر والسيدان عيسى غايل سايا وجورج اسحق والاستاذ يوسف غصوب والشاعر المشهور الخوري يوسف الحداد وتكلم المحنق به شاكراً مثنيا فكان لكلامه اجمل وقع وفاح في ذلك الجو اللطيف عبق العواطف الطيبة والشعود الكريم فنهني الاستاذ الفاخوري رجل ألعمل المثمر وندعو له بالعمر الطويل وبان يظل موضوعا لمكل تجاة وتكريم ، وان يجزيه الله بقدر ما احسن ويحسن لناشئة البلاد

لــان الحال

بيروت



ALI KENAN INGÉNIEUR CIVIL DES MINES

Directeur du Servi e des Eau de Tripoli

Tripoli (Liban); le 13 Juin

Mon Cher Maitre,

j' ai vivement regretté de n'avoir pu assister à la belle fête d hier, au rang de vos nombreux amis et admirateurs dent je suis.

Veuillez trouver ici l'expression du bonheur que je ressens à votre double promotion, hommage si mérité à votre inlassable dévoucment au florissement de la belle langue arabe, et à l'immense œuvre vous fut donné de réaliser.

Veuillez croire, mon cher Maître, à l'assurance de ma haute ocnsidération.

ALI KENAN

DANS LE MÉRITE LIBANAIS

Au cours d'une belle cérémonie organisée dimanche dernier au Collège des Fréres de Tripoli, M. Fauzi Ramadane, aïmacam, a remis à M. Joseph Fakhoury, inspecteur des études arabes, la médaille du Merite Libanais qui lui est décernée par le Gouvernement.

M. Ibrahim Munzer, député du Mont Liban; a prononcé un discours où il a dit les mérites de M. Fakhoury. M. Zreik a déclamé un poème vivement applaudi.

Nous saisissons l'occasion pour présenter à M. Fakhoury, nos félicitations pour cette distinction méritée.

LE JOUR

DANS LE MÉRITE LIBANAIS

Nous félicitons M. Joseph Fakhoury a qui M. le Président de la République libanise à décerné le Mérite Libanais de 2e. classe, en reconnaissance des services qu'il à rendus à la langues et aux lettres parables pendant 40 aus passés dans des établissements scolaires de Beyrouth et de Tripoli, en tant que professeur et directeur des étades de cette langue.

M. le Caimacam de Tripoli lui a remis, au nom du Gouvernement, le Mérite libanais, dans une séance littéraire qui a groupé, dans la cour du collège des Frères des écoles chrétiennes de cette ville, l'élite de la société tripolitaine, à laquelle ont participé des orateurs et poêtes, qui ont félicité M. Fakhoury de cette distinction honorifique.

LA SYRIE

DANS LE MÉRITE LIBANAIS

Nous présentons à M. joseph Fakhoury nos vives félicitations pour la distinction honorifique dont il a été l'objet de la République libanaise, qui a bien voulu lui décerner le Mérite libanais de 2e classe, en récompense des services qu' il a rendus à la tangue arabe au cours de sa longue carrière exercée comme professeur et directeur des études arabes, dans des établissements scolaires de Reyrouth et de Tripoli.

Dans une séance litréraire tenue au collège des rrères des Écoles-Chrétiennes à Tripoli, M. le Caimacam de Tripoli a remis à M. Joseph Fakhoury, au nom du Gouvernement, le mérite libanais de 2e. chase, distinction qui lui a valu les chaleureuses félicitations de ses amis, poètes et orateurs, qui ont pris part à cette séance.

11

لم بكتب الاستاذ ولا احد اعظاء الاجنة وسائل هاموة لا الى السحاب المقامات الدبنية او المدنية بن اهامسراه على ارسان اوراق الدعوة فقط وقد وسلمت الله رئيس اللجنة والاستاذ بطافات ورسائل كتبرة من اصدفانها والامذاء ولائل كثبن في معنى واحد فثبت بعضها شاكرين هم ولمن شاركنا بدواطفه وحضوره وقير عه وبصحافة الكريمة واصحابها وكشتها العلياء الاقتصل .

برحته ننانی الکسندروسی بطریرك انطاكیة وسائر المشرق

T+4 300

جناب الابن الحبيب الاستأذ الفياضل يوسف الهندي الفياخوري مدير الدروس العربية في معهد الفرير طراباس أطال بقاءه

غب اهدائكم البركة والادعية الفؤادية وافتقساد الخاطر الكريم نبدي حظونا بالبطاقة التي وجهتها البنا اللجنة الموقرة التي احتفات بوم الاحد اول امس بذكر يمكم تقديرا لجهودكم في خدمة الناشئة الوطنية المحبوبة وفي دفع مناد اللغة العربية عبالبا فسرونا لظهور هذه الفكرة الشريفة في دؤوس هذه الذهبة الواقية من دجل العلم والادب والاخلاق السامية وقدونا العواطف النبيلة التي دفعتهم لتقدير فضلكم العبم واتعاكم الجحة في حقل الادب والخطابة الواسع وبادرنا برسائننا هذه الابوية تضم صوتنا في حقل الادب والخطابة الواسع وبادرنا برسائننا هذه الابوية تضم صوتنا الحي الى اصوات من اشادوا بحديد سجاياكم واعترفوا بجليل خدمائكم الخيية داعية الى الله تعلم الله الدير المناء والعافية الشيئة داعية الى الله تعلم ان يسر بلكم بابهن اثواب الهناء والعافية الشيئة داعية الى الله تعلم ان يسر بلكم بابهن اثواب الهناء والعافية

والنشاط ليظل مناو علكم الناضيج وادبكم الرائع مشرط باشعة الفضيطة والكال الى محمر مديد سعيد واطلل بقاء كم يمزيد النعم الداعي لحضرائكم الداعي لحضرائكم بيروت في ١٥ حزيران بطر راك الطاكية وسائر المشرق بطر راك الطاكية وسائر المشرق طعان

مطرية يعليك الماروية

جناب ولدنا العزير الملجد الاستاذ يوسف الفاخوري الاجل الحسر ، يعد البركة الرسولية مقرولة باحر الدعاء بمزيد اقبالكر . يسر ناجدا ال نبشكر نهائينا القابية وعواطف الولائية عناسبه الحنية التي اعليبا لحلة من خبة الادباء تقديرا فلحهود التي بذلتموها في عدمة المغة العربية ورقي النائينة . فاننا ثاني النيب الثناء على هذه الحجود سلائين الله النيب ورقي النائين عليكم ابده العلوى الطلوا سارين على قدم التقديم والنجاح يواسل عليكم ابده العلوى الظلوا سارين على قدم التقديم والنجاح أملين قبول الدفر العدم امكاننا من الإشتراك بهذه الحفزة شخصيا وللما قد حانا عواطفنا هذه حصرة اخبيكم الفاضل نائينا العام الجزيل الاحترام المزقما البكر نباية عنا . زاد كم الله همة وفضلا وحرس عزيز شاأكم المرافي المعلوان بعليك المام ويشا مطران بعليك المام ويشا مطران بعليك

الجمهورية اللبناية

غرفة الرئوس

استباذي العزيز السياد يوسف الفلخوزي، مدير الدروس العربية والخطابة والاداب في معهد الفرير بطرابلس المحقرم

لفيت كتابكم في شكري على معاضدتي اباكم في منحكم وسلم الاستحقاق الابنال وما كانت معاضدتي لكم الا من قبيل لفت السط الله مكافكم في سبيلها وان وسلم الاستحقاق اللبناب الدي جاء بحلي صدركم الطاقح بمسو الاخلاق والفيرة والطاقة ما هو الااقرارا بناك الصفات التي خبرتها فيكم ايام تلدني على يدكم . لا ذله الحذون بناسر الشبية عاملين على اتالة عشارها علما وتهذيبا لا ذاتم ال تقياوا اصلق تحياقي والعراماتي .

جورج حيمري

٠٠ نوز

حضرة الفاضل الدكتور لطف الله افندي لطني رئيس لجنة تكريم الاستاذ يوسف الفاخوري المحترمين

ان اشغالي تمنعني عن الحطور بالدات ، لذلك اشارك الهنظين بتكريم الاستاذ بو نب الناخوري شعوره وارجو قبول عذري واحرامي. الاستاذ بو نب الناخوري شعوره عنوم عدر عدر الداخلية

عمرحي أبو النص

يطريركية أتطاكية وسائر المشرق المارونية لينبان

حضرة الدكثور لطفائلًا لطني رئيس لجنة الكريم الاستاذ بوحف الفاخوري الاجل المحـــترم

وددت بطافتكم اللطيفة تدعوني الى حضور حفاة تكريم الصديق الاستاذ يوسف الفاخوري مدير الدروس العربية واستاذ الاداب والخطابة في معهد القرير في طرابلس فاشكر لطفكم واشترك معكم بالروح وسع الحثنلين في تكريته وتقريظه وتعظيمه منوها بفضه على الناشئة وتفائيه في سبيل تعليمها ببذله لها نفسه ونفيسه وعلى الوطن بحسن وباهم له من الرجال الذين تتسع منهم الصدور وتنعش الامال ادامكم الله مثالا للغيرة والعرفان بحنة تسالى وكرمه

الداعي لحضرتكم الجورسقف بوسف صقر

٨ حزيران سنة ١٩٢٨

حضرة السيد الفاضل

اشكر لك تنطقك بدءوني الى الحفلة المقاسة لك في طرابلس، اقرارا بفصلك الجزيل في تدريس لقتنا اجميلةوخدمة ادبها الجديد يسوؤني جدا عدم التمكن من حضورها، على اني اهنئك احر الهنئة ، داعياً لك بطول العمر ودوام التوفيق في خدمة الدين والادب، ذاكرا مظاهر تقواك في الرياضة التي القيتها من نحو تمانية اعوام في كالدوائية كم ودمت بكنيا - ١٧ - ٢٠ - ٣٨

څادىك بالمسيح الاب نخله اليسوعي

بطرس البستانى

متشي اليان

الى الصديق الأكريم الاستاذ يوسف الفاخوري أعزد الله

ما كان تكريمكم الاتكريما للعلم الصحيح والادب الراجح. فان تخلفت عن حضور الحفلة فحكم واضطرار ، لا تلكؤ او تقصير . والا في مقدمة المعترفين بفضاكم والقادرين جليل اعمالكم . فاسال الله ان بمد بعمركم ويوفر اكم العافية لتتابعوا جهودكم والسلام عليكم بعدوت ١٦ حزيران سنة ١٩٣٨

> صديقكم بطرس الهسالي

سيدي الاستناذ الكريم

مالت الظروف القاهرة دون اشتراكي مع محبيك وعادفي قضلك في حفاة تكريمك ولكن ذلك لا يحول دون تجديد بيان محبتي واخلاصي النه وتقديري الاعمال التي تقومون بها في ندريس الناشئة ، فاسمح لي بهنتنك بنا تلاقبه من تكريم والاستاذ حقيق بسكل مكرمة وتقطاوا بقبول احترامي .

سعيد عذل ١

ميشال البوب

خبر زراعي لدى المحاكم المحتلطة

استاذي العزيز الفاضل

بعدي عن لبنان المقدى حال دون ضم حوثي الى صوت الادباء الهنرمين الذين اجتهدوا الناء حقاة ١٦ الجاري ان يبينوا بجزء منشيل مما

١ _ نسامر قصيدة حريم المجداية ورواية البنة يعتاج وقد كان حول ال
 الكون من خطاء الحفاة قال به وعكه اللته

للث علينا وعلى ابنائنا وعلى الشرق اجمع من الفضل ان المبادى الصالحة الني اقتبسناها من تعليمات هي لنا الله ساء واقوى مساء في اعمالنا كنت لنا معلما مخلصا ولم تزل فورا نستضي به في الحياة فاهنئك من سيم فؤادي برتبة الشرف العالية التي منعتك الإعا الحكومة اللبنائية من وسلم الاستحقاق اللبنائي وارجو من المولى ال يطيل بقاط الغالي ويدينك لتلميذك في كلية القديس يوسيف للاتباء اليسوعيسين صديقك الامين .

۲۱ حزران سنه ۱۹۴۸

ميشال ايوب

SAHADE & IRMAO

l ariado Sortimento de Minderas em geral

Rug Guindasse dos Padres, N. 73 End. Tyleg. --: SAHADE

BASHA

سيدي الاستاذ المحبوب

حبدًا الفكرة التي جالت في عقول تلامذتك القريبين منك وقد كانت نشأت في عقول سلفائهم فطيعوا الاجزاء الثلاثة من زهراتك وقد وجدوا عبالا فسيحا بانعام الحكومة الفرنسية يوم زينت صدرك الرحب بوسأم المجدم العنمي الفرنسي وسعوا يعضدهم حضرة الرئيس العالم الغيور استاذي الاخ اكتاف فالفوا لجنة منهم لطبع الجزء الرابع من الزهرات ولاقامة مجلس الاحد الرمم من حزيران دعوا البها الشعراء والخطباء من الامذلك واصدقائك لتكريمك وازاعة افضالك على اللغة العربية والناشئة حيث انبط في صدرك وسام الاستحقاق اللبنـاني الفخري فقد شاقــني مقاسميتي عواطفهم ولحكن البعد الشاسم مأندم لايذلل وعندي لو اشعرت اللجنة كل تلامذتك في المهجر وعم كثر توزعوا في اقطار العالم يعلنون فضلك ويذكرون غيرتك وتهالكك لاسرعوا كلهم الى الاشتراك بيث المواطف والشكر اما الأفانت أعلم الناس في وباقراري بفضلك واجلالي مكانتك فإني الهنئك يا استاذي واقدم خمسمئة فرلك الاشتراك في تكريم استاذنا المحبوب والقيمة زهيدة جدا واننا تقدمها لذمل على تقدري جهودك وتهالكك في تهذيب الناشئة فتكرم بقبولها ولا تنس من ياهج دائمًا بذكراك مفاخرًا بك تلميذك .

بهيج رفول

سماده

هه آب ۱۹۸

ــ ل ـ ي ــ

اسمأء المتبرعين

الامذة الاستاذمع حفظ الالقاب

غروش إغانية سورية

وس الماليه

40
10
+0++
911
0
٥
N a d
4++
+ +

مصعفى ذرق ، محام

قيصر ذويق ، احد كتبة بنك مصر

ـ ۽ ـ ي ـ

نایف فاضل ، ناجر	Year
فيليب رفول واخوه ، صاحبا مصرف	+07
سامي خليل الخوريء مدير العدلية	4++
يوسف الضاهر، احد كتبت جمرك طرابلس	۲
محمد علي السنكري ، تاجر	۲
الياس تمريب ، امين صندرق مصلحة ميله طرابلس	Y
عیسی مخادِیل ساباء استاذ	٧
ميشال ملکي ، طبيب	¥++
يوسف الخوري حنا ديب، استلذ	٧
يعقوب قصراء بهناءس	7++
المرحوم يوسف قطريب ، طبيب اسنان	۲.,
ناصر عدره ، تاجر	4++
حليم شبيعه م محام	Y++
الياس صراف صيدلي واخوه حنا صيدلي ومختبر كماوي	Y++
يوسف فضول، طبيب منطقة لبنان الشمالي	₹++
الباس كوتياء احد كتبة مصرف سوريا ولينان	۲
امين نوفل ۽ قاض عقار ي في طرابلس	4
نجيب خزاي، استاذ	7
¥ - · · +	

_ = = : -.

به جبيل بدور، امين صندوق مصرف لبناز وسوريا به يوسف مهاد، استاذ به عبداغة قبرصي، محاد، بوسف نعمه ملحد كتبة شركة الغرابة به عزيز شانوحي، لستاذ به عزيز شانوحي، لستاذ به وداع دومانوس، مختار قناة به خزيز به علي استاذ به عزيز ما غريب، الذر مصاحة مهاه طرابلس به عبدالله حريكي، معاول قضائي في طرابلس به في عون، طبيب به في عون، طبيب به في عون عون، طبيب به في عون عون عليب به طالب طب به دامز لطني، صيدني وغتير كياوي		
۱۹۰ عبدالله قبوصي، معلم. ۱۹۰ بوسف نعمه مادد كتبه شركه الغرابة ۱۹۰ بوسف نعمه مادد كتبه شركه الغرابة ۱۹۰ عزيز شانوحي، المشاذ ۱۹۰ اميل معلم، المشاذ ۱۹۰ وديم رومانوس، مختار قناة ۱۹۰ مزي ادهمي، ناظر مصاحة مهاد طرابلس ۱۹۰ عبدالله حريكي، معلون قضاني في طرابلس ۱۹۰ فريم عون، طبب ۱۹۰ فرنسيس يوسف الحد كتبة شركه الغرابة ۱۹۰ مبير بدون ديب مطلب طب ۱۹۰ مبير بدون ديب مطلب طب	جميل بدورم امين صندوق مصرف لبناز وسوريا	¥++
۱۹۰ بوسف نعمه و لحد کتبه شرکه الغرابة ۱۹۰ عزیز شانوحي ، استاذ ۱۹۰ عزیز شانوحي ، استاذ ۱۹۰ امرل معلم ، استاذ ۱۹۰ ودیح رومانوس ، مختار قناة ۱۹۰ حنا غریب ، طبیب ۱۹۰ عزی ادهمي ، ناظ مصلحة مهاه طراباس ۱۹۰ عبدالله حریکي ، معلون قضائي في طراباس ۱۹۰ ودیح عون ، طبیب ۱۹۰ فرنسیس یوسف ، احد کتبه شرکه الترابة ۱۹۰ سیزیدون دیب ، طالب طب ۱۹۰ دامن لعلني ، صیدلي و مختبر کیاوي		40+
۱۰۰ عزیز شاوحی باستاذ ۱۰۰ عزیز شاوحی باستاذ ۱۰۰ امرل معلم ، استاذ ۱۰۰ وه ای رومانوس ، مختار قناة ۱۰۰ حنا غریب ، طبیب ۱۰۰ منزی ادهمی ، ناظر مصلحة مباه طراباس ۱۰۰ عبدالله حریکی ، معلون قضانی فی طراباس ۱۰۰ وه یع عوز ، طبیب ۱۰۰ فرنسیس یوسف ، احد کتبه شرکه الترابه ۱۰۰ سیر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ سیر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ میر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ میر بدون دیب ، طالب طب		10.
۱۰۰ عزیز شاوحی باستاذ ۱۰۰ عزیز شاوحی باستاذ ۱۰۰ امرل معلم ، استاذ ۱۰۰ وه ای رومانوس ، مختار قناة ۱۰۰ حنا غریب ، طبیب ۱۰۰ منزی ادهمی ، ناظر مصلحة مباه طراباس ۱۰۰ عبدالله حریکی ، معلون قضانی فی طراباس ۱۰۰ وه یع عوز ، طبیب ۱۰۰ فرنسیس یوسف ، احد کتبه شرکه الترابه ۱۰۰ سیر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ سیر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ میر بدون دیب ، طالب طب ۱۰۰ میر بدون دیب ، طالب طب	بوسف نعمه ، الحد كتبة شركة الغرابة	10.
ادرا ادراج دومانوس، مختار قناة ۱۰۰ حنا غراب، طبیب ۱۰۰ حنا غراب، طبیب ۱۰۰ منزی ادهمی، نافل مصلحة مراه طرابلس ۱۰۰ عبدالله حرایکی، معلون قضانی فی طرابلس ۱۰۰ ودرح عون، طبیب ۱۰۰ فرنسیس یوسف، احد کتبة شرکه الترابة ۱۰۰ سینر بدون درب ر طالب طب ۱۰۰ سینر بدون درب ر طالب طب ۱۰۰ حایل اصدقاء الاستاذ مع حفظ الافقاب کنوس		1
ادرا ادراج دومانوس، مختار قناة ۱۰۰ حنا غراب، طبیب ۱۰۰ حنا غراب، طبیب ۱۰۰ منزی ادهمی، نافل مصلحة مراه طرابلس ۱۰۰ عبدالله حرایکی، معلون قضانی فی طرابلس ۱۰۰ ودرح عون، طبیب ۱۰۰ فرنسیس یوسف، احد کتبة شرکه الترابة ۱۰۰ سینر بدون درب ر طالب طب ۱۰۰ سینر بدون درب ر طالب طب ۱۰۰ حایل اصدقاء الاستاذ مع حفظ الافقاب کنوس	عزيز شانوحي ، استاذ	100
 ۱۰۰ وه این رو ما نوس، مختار قناة ۱۰۰ منا غیریب، طبیب ۱۰۰ منزی ادهمی، النار مصاحة مراه طراباس ۱۰۰ عبدالله حریکی، معلون قضائی فی طراباس ۱۰۰ ره یع عون، طبیب ۱۰۰ فرنسیس یوسف و احد کرتبة شرکه النزایة ۱۰۰ میزیدون دیب رطالب طب ۱۰۰ میزیدون دیب رطالب کردید ۱۰۰ دامز طلفی مصیدلی و مختبر کیماوی ۲۰۰ دامز طلفی مصیدلی و مختبر کیماوی 		4++
 ۱۰۰ حنا غریب، طبیب ۱۰۰ عبدالله حریکی، طائل مصلحة میاه طراباس ۱۰۰ عبدالله حریکی، معلون قضائی فی طراباس ۱۰۰ ودیع عون، طبیب ۱۰۰ فرنسیاس یوسف و احله کشته شرکه المترابة ۱۰۰ سیز بدون دیب به طللب طب 		1
۱۰۰ عبدالله حريكي، معاون قضائي في طراباس ۱۰۰ وديع عون، طبيب ۱۰۰ فرنسياس يوسف، احد كاتبة شركة النترابة ۱۰۰ سبير بدون ديب رطالب طب ۱۰۰ سبير بدون ديب رطالب طب ۱۰۰ عبر اصدقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب بخوس		١
۱۰۰ عبدالله حريكي، معاون قضائي في طراباس ۱۰۰ وديع عون، طبيب ۱۰۰ فرنسياس يوسف، احد كاتبة شركة النترابة ۱۰۰ سبير بدون ديب رطالب طب ۱۰۰ سبير بدون ديب رطالب طب ۱۰۰ عبر اصدقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب بخوس	مزمي ادهمي، ناظ مصلحة مهاه طرايلس	h., .
 ۱۰۰ وديع عون ، طبيب ۱۰۰ فرنسيس يوسف ، احد كتبة شركه الترابة ۱۰۰ سبير بدون ديب ، طالب طب ۱۰۰ عير اصدقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب بخدس ۲۰۰ وامن لطلني ، صيدلي و مختبر كياوي 		١
۱۰۰ سبیر بدون دیب ر طالب طب اکنز اصادقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب پخیرسه امن لطانی، صیدلی و مختبر کیاوی		١
۱۰۰ سبیر بدون دیب ر طالب طب اکنز اصادقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب پخیرسه امن لطانی، صیدلی و مختبر کیاوی	فرنسيس بوسف ، احد كتبة شركة الترابة	١.,
۲۰۰۰ دامز لفلني، صيدلې ومختبر کياوي		1
	وتمير اصادقاء الاستاذ مع حفظ الالقاب بجور	
٠٠٠ وديع سركس، صاحب المكتبة الجاسة عالم تا آيف الاستاذ	دامز لطلنيء صيدلي ومختبر كيماوي	4
		Y
۳۰۰ جان لطوف، متعهد ضمانات	جان لطوف ، متعهد شمانات	۳
	يوسف صقر ۽ استان	٧. ـ

٠٠٠ فيكات مالك ، استان

٠٠٠ الياس العلم ، فلييب استال

٠٠٠ ميشال نصر ، استاذ

۲. انیس عنداری ، استان

. ١٥ الطون ملحم عيسن الخوري ، صاحب ، كتبة الشهيبة

. . ا شریل فرخات استاذ

۱۰۰ يوسف سكر ، استاذ

من جيل حاو : استاذ

اعضاء لجنة التكريم

الدكتور النطاسي لطف الله لطي رقيس البين مندوق الاستاذيوسف صفر استاذ البيان في مدرسة الفرير طراباس البين مندوق المهندس البارع الشبيخ حسيب غالب كأتم اسراد المحاميان القديران الاستاذان أحمد غازي ومصطفى ذوق التاجران الحبيران السيدان عطفت شعبان واسكندر قندلفت

فهر س القصائد

القدية والمعدد والمعود ووالوادي القسدس ماء

الذم فلارالصيب في الهدن ١٧ ، غال بوست بك كرم ١٥ ، على درج صورة فاسي المتصارى ١٩ ، على درج صورة فاسي المتصارى ١٩ ، على درج صورة المرحوم جدم ١٩ ، المام غنال السمائي ١٩ ، بوابيل سان الحال ١٩ ، الى الامام عدد الله البستاني ١٩ ، نهناة عروسين ٢٩ ، بوابيل سان الحال ٢٠ ، توابيل سان الحال ٢٠ ، توابيل سان الحال ١٩ ، توابيل المنال ٢٠ ، ختام خطال في مدرسة الفرير ٢٧ ، في مدرسة الروم الارتوذ كس ٢٧ ، على المدر الفطر بن ٢٧ ، الحدث في مدرسة الفرير ٢٩ ، مدينة الاموال ٢٣ ، الى المديد على المدر الفسني ٢٩ ، على درج صورة والدة الاستاذ ٢٥ ، اندر حوم الاخ أدان ٢٠ معارض الماركة الاستاذ ٢٥ ، اندر حوم الاخ أدان ٢٠ معارض الماركة الاستاذ ٢٨ ، على درج صورة سيدة السنان ٢٧ ، في والم الزحوم خليدل مطارحية الدبية ٢٩ ، على درج صورة سيدة السنان ٢٧ ، في والم الزحوم خليدل مطارحية الله اللامنة الاستاذ ٢٨ ، افتتاح خطال ٢٩ ، فيه الله اللامنة الاستاذ ٢٨ ، افتتاح خطال ٢٩ ، فيه الله اللامنة الاستاذ ٢٨ ، بهنة المناس سابا زريق ١٤

النثر

خطاب في اعدل ٢٠ م قد ادي ١٥ م الحبر العلامة يوسف السمعاني ٤٧ م المنصول ١٥٠ تداوك ما الحدث التجدد ٥٠ م تأيين ٥٥ م

الحفلة الاولى

الصفحات الفرندية

وسألة السيد دي ماسين مرسوم الجمهورية الفرنسية الفخمة باهمداء وسأم المحفل العلمي وسألة وثيس الفرير العالم الاح اكتاف الى الاستاذ تشعره عوعد المامة المعهد له حقة تكريمية قول الصحيفة لاجسور والاوريان وسالة نالب وثيس معهد الفرير وسألة مدير المحفل الادي الفرنسي في معهد الفرير

رسالة رئيس معهد الفرير العالم الاخ اربيه كانة كانب المحقل الفرنسي الادبي في معهد الفرير خطاب متقدم المضاء المحقل الادبي الفرنسي في مدرسة الفرير الحطاب الفرنسي الذي الفاء الدكتور النطاحي الهد لطني مما لحظات العربي الذي الفاء متقدم المحفل الادبي العربي (المد) الحقية الدني الفمها المائذة المعهد خطاب الاستاذ صفر من منفعيدة الاستاذ ميدال تصرح م كلة استاذ الرياضيات في المعهد يوسف الحوري خ مقديدة الاستاذ الحوري مندور الحوري ذم كلية المؤوخ جرجي بني زم تاريخ الاستاذ الدين طربيه،

اقوال الجرائد

انبشير من لمنان الحاليس م الانجادان م الاحوال من المكتبون من صدى الديال بن م الرقيب طاء الاخبارات مقديدا في البشير و م الاحوال في المنكدون في الرقيمب من م صدى الشهال في م الدستور من م صدى الشهال من م الرائد طاء الدفاع طاء اجواب الاستاذ : الحفاب ع م القديدة في م الايسيات الستى الحاس بها الاسالمة في م

الحفار الثانية

بطاقة الديموة وسعد فيلس الاحد ١٧ حزيران والحفظ الفرنسي الدي المفتح به الحفلة وليس المجتمة الدكتور فطف المعاطفي مرسوم فحدة وليس الجمهور بفاوسام الفاقلي الدين المجتمدة الدين المجار الفيحاء المار الحووي بوسند الحداد هي خطاب الاستاذ الدين المجار المجار المساذ حسيب الحداد هي خطاب الاستاذ الديد عطفت شعبان ٢٧ فسيدة المهتدس حسيب غالب ح ح وقسيدة الشادر الديد عطفت شعبان ٢٧ خطاب الادب جورج المحقاق صاحب جريدة الافكار وري ماخس كلة الاستاذ يوسف قصوب ش في و من الكلمة الذرية الني فاظا شادر الفيحاء سايا افندي وريق من ص م كلة الاح المالم مارك ض من و قصيدة شاعر الفيحاء سايا افندي وريق من من عام أمارك في من على الملاط طول المناف المورد شاي بك الملاط طول على من عام المدان وسف كلاس ع ع م قصيدة الشاعر الاستاذ جرجي تحقوق غ غ الداريخ حضرة الحوري يوسف ساسين في م الشاعر الاستاذ جرجي تحقوق غ غ الداريخ حضرة الحوري يوسف ساسين في م م

خطاب وقصيدة التألب المشهور المشيخ المنفر في عند خطاب الاستاذ المعتفى به الفاخوري عدم قصيدة ي ي مرسالة فرقسية من على بك كندان مدير شركة ميام طرابلس المهندس كلة الصحيفة الفرقسية لاجور كله الصحيفة الفرقسية لاسيري كلة الصحيفة الفرقسية فواسي عماقوال الصحف العربية التي وصلت الى اللجلة صدى الشان بن ي مم الرقيب مي مم الشباب ذي مم الرائد زي ما الحوادث من ي ماسان الحال من ي مم الرسالة الفرقسية التي بعث بهما الى الاستاذ الملامة الاخ ليونس وثيس معهد الفرير من وسائته الثانية من وسائة غبطة المطرير لا الكسندوس طحان في ي وسائة سيادة المطران اليساس ويشاطي موسائة جوارج بك حرسري ظيء وسائة حضرة المحور المفت وسنف مقدر عي موسائة سبحي بك ابي النصر ظيء وسائة حضرة الحور المفت يوسف مقدر عيء وسائة حضرة الاب تخلة اليسوعي غيء وسائة المورد المفت يوسف مقدر عيء وسائة حضرة الاب تخلة اليسوعي غي موسائة المهدر معبد مقال في موسائة المهدر مهيج وقول معادة في ي



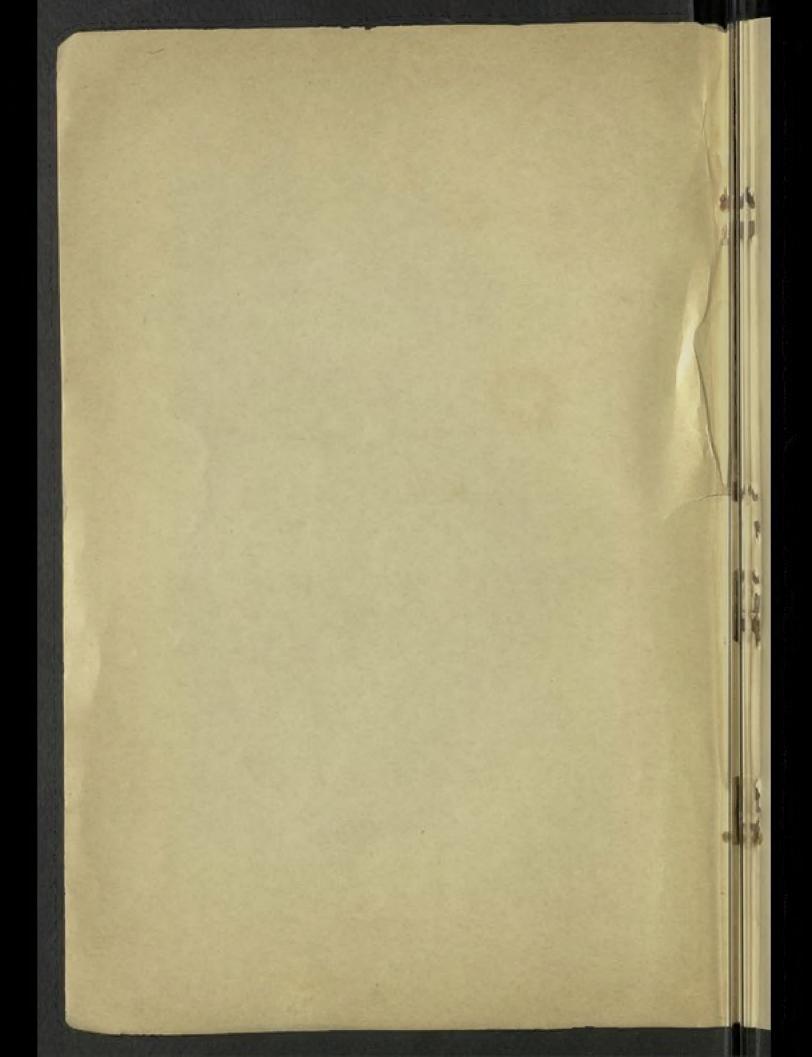
المعيدة والم

7-11	z a i!	الدطر	الا_
		ها فتر ناده	1+
۱۴ فروي)v	V1 12%	13
initial + &	٧.	ع ١ الغراء	\A
۱۰ دخو	With	١٤ الندي	44
٤٠ الفريش	tv	۱۴ تشي	40
ه١ فطرة	YA.	0 to 14	AA
٣٠ ونؤالفه	**	١١ پتايفون	4.4
10 Jaco	2.4	٠٠ أنق	$J_{\mu_{\mu},\vec{k}_{i}}$
Alej AA	2.2	model 12	ξ₹
		11 thing	φV

بعد الصحف الفرنسية

السطر	الد	السطر)1
٧٧ وفياناللوحقك	ت	و المائلة	النب
۱۲ اکتان	=	۱۸ فتکون	ت
ها وَهُوَائِي	,	edent to	gar na
"atragas a	Ė	± انصور	Ě
۹۱ وعیت	en e	J. 5 14	9
130 - A	ف	٧٠ فيها	ق
٩٠ خطأ وفيه الصواب	ن _{يه}	به، الحنقات	in the
فيه العدو ابب بحذف الواو			
V 30 30 1A	22	2 ján 14	ی
ž *Y	gir gud Agus Agus	١٩ الحجيل	
با وأحسرا	БЪ	١٨٠ الأهال	طيا
١٧ لامتفامين	77	ع، المنتني	1 1
Jan. 10	22 eg	10 معلما والشطر الاو	نن
	ا ي	المعاير وأحي	ي
		المع المعالمة	ب ي





A.II.A. LIBRAN .00

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES
00505877

